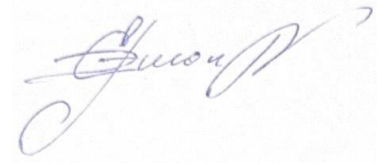


На правах рукописи



Ермошина Елизавета Эдуардовна

**РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВУЗОВ**

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика)

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата экономических наук

Воронеж – 2025

Работа выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный университет»

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор
Сапожникова Наталья Глебовна

Официальные оппоненты:

Коростелкина Ирина Алексеевна, доктор экономических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», институт экономики и управления, кафедра экономики, финансов и бухгалтерского учета, профессор

Серебрякова Татьяна Юрьевна, доктор экономических наук, профессор, Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», факультет экономики и информационных технологий, кафедра экономики, профессор

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Защита состоится «17» октября 2025 года в 11.00 на заседании диссертационного совета 99.2.150.02, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», по адресу: 394068, г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, учебный корпус № 5а, блок А, ауд. 203А.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке и на сайте ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», www.science.vsu.ru.

Автореферат разослан «___» июля 2025 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета



Пожидаева
Татьяна Алексеевна

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Глубинная трансформация всех подсистем общества, осуществляемая на современном этапе его развития, оказывает значительное влияние на финансово-хозяйственную деятельность таких экономических субъектов, как вузы, которые являются одними из общественно значимых институциональных единиц, обеспечивающих функционирование образования, науки, культуры и других важных сфер общественной жизни. В условиях влияния на деятельность вузов внутренних и внешних негативных факторов их топ-менеджмент испытывает необходимость в принятии эффективных управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, качество которых в значительной степени обуславливается релевантностью используемого учетно-аналитического инструментария.

Сохраняющаяся дискуссионность и нерешенность важных теоретических, организационных и методических вопросов экономической безопасности вузов, в том числе ее учетно-аналитического обеспечения, не позволяет в полной мере получить в процессе финансового менеджмента выявление достоверную оценку уровня экономической безопасности, а также определить направления его улучшения для реализации основных целей деятельности учреждения высшего образования. Практическая потребность вузов в формировании действенного учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности в целях создания и функционирования адекватной и эффективной ее системы для защиты от внутренних и внешних угроз, недостаточная разработанность многих положений анализа экономической безопасности вуза обусловили выбор и важность разработки темы настоящего диссертационного исследования.

Степень разработанности темы исследования. Значительный вклад в развитие теоретических и методических положений экономической безопасности и ее анализа внесли отечественные и зарубежные ученые: Абалкин Л.И., Алимова Н.К., Афонцев С.А., Батова В.Н., Белый Е.М., Бендиков М.А., Ботова М.А., Боровская М.А., Брюс С., Водянова В.В., Градов А.П., Грачев А.В., Демидов С.Р., Дмитриев С.М., Илякова И.Е, Касых А., Колмыков А.Н., Коростелкина И.А., Лутфуллин Ю.Р., Малолетко А.Н., Матвеев Н.В., Митяков С.Н., Михайлин Е.В., Олейников Е.А., Плотников Н.В., Резник Г.А., Романова И.В., Ромащенко Т.Д., Савин В. А., Сенчагов В.К., Серебрякова Т.Ю., Султыгова М.Б., Тамбовцев В.Л., Татаркин А.И., Татаровский Ю.А, Татаровская Т.Е., Ширяев М.В. и др.

Исследование базируется на теоретических и методических положениях экономического анализа, разработанных Бакановым М.И., Гиляровой

Л.Т., Гингзбургом А.И., Ендовицким Д.А, Когденко В.Г., Коменденко С.Н., Купрюшиной О.М., Любушиным Н.П., Мельник М.В., Пожидаевой Т.А., Савицкой Г.В., Саранцевой Е.Г., Торховой А.Н., Хамхоевой Ф.Я., Шереметом А.Д. и др.

Развитию научно-практических представлений об организационном аспекте обеспечения экономической безопасности в вузе способствовали исследования Алавердова А.Р., Ермишиной О.Ф., Сенчихина С.П. и др.

Специфика учетно-аналитической деятельности образовательных организаций государственного сектора, включая бюджетных учреждений, раскрыта в работах Азарской М.А., Бычковой С.М., Великановой Л.О., Макаровой Н.Н., Сапожниковой Н.Г., Сигидова Ю.И., Яричиной Г.В. и др.

В научных трудах авторов получили развитие организационно-методические положения обеспечения и анализа экономической безопасности учреждений высшего образования. Однако, проблему определения существенных характеристик экономической безопасности вуза как объекта экономического анализа, применения аналитического инструментария для ее оценки в настоящее время нельзя признать полностью решенной. Понятийный аппарат, позволяющий раскрыть сущность и содержание экономической безопасности применительно к деятельности вузов в условиях сложного современного состояния отечественной экономики, нуждается в развитии. Типология факторов и угроз, оказывающих влияние на экономическую безопасность вузов, еще не сформирована. Исследователи не уделяют должного внимания развитию учетной и отчетной информации вузов как информационной базы анализа их экономической безопасности, а также разработке его комплексной методики с использованием возможностей инновационных технологий.

Диссертационная работа выполнена в соответствии с научным направлением исследований ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» «Развитие научного инструментария учетно-аналитического и контрольного обеспечения устойчивого развития экономических субъектов».

Цель и задачи исследования. Целью диссертационной работы является разработка теоретических и организационно-методических положений по формированию информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности государственных вузов для достижения высокого уровня качества финансового менеджмента, позволяющего реализовать основные цели деятельности и поступательное развитие экономики образовательных организаций высшего образования.

Достижение поставленной цели исследования осуществлялось посредством решения следующих задач, определивших структуру диссертации:

- развить представление о понятии экономической безопасности вуза, в том числе как об объекте экономического анализа, и определить состав факторов, оказывающих на нее влияние;

- обосновать место анализа экономической безопасности в системе комплексного экономического анализа деятельности вуза; сформировать систему показателей, необходимых и достаточных для анализа экономической безопасности вузов; конкретизировать источники информации для их расчета;

- разработать предложения по развитию информационного и организационного обеспечения анализа экономической безопасности вуза для проведения надежной ее оценки;

- определить состав и содержание элементов процесса оценки экономической безопасности вуза, обосновать методы ее анализа;

- разработать методическое обеспечение комплексной оценки экономической безопасности отечественных вузов, в том числе с применением инновационных технологий.

Область исследования. Исследование соответствует п. 11.3 «Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и иным сегментам хозяйственной деятельности», п. 11.4 «Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов», специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика) (экономические науки) паспорта научных специальностей ВАК России.

Предметом исследования являются теоретические и организационно-методические положения по применению учетно-аналитического инструментария для оценки и обеспечения экономической безопасности в учреждениях высшего образования.

Объектом исследования выступают государственные учреждения сферы высшего образования, в том числе Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»), на примере которого разработано учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности, а также апробировалась предлагаемая методика анализа экономической безопасности вуза.

Теоретическая и методологическая база исследования. Теоретической основой диссертации послужили фундаментальные и прикладные исследования ученых в области экономического анализа, бухгалтерского учета, экономической безопасности и нормативные акты, регулирующие деятель-

ность государственных учреждений высшего образования; материалы периодических изданий, научно-практических конференций и др.

Методология исследования основывалась на использовании общенаучных и специальных методов познания таких, как анализ и синтез, конкретизация и абстрагирование, дедукция и индукция, отбор, группировка, сравнение и др. для получения доказательств и аргументации авторских положений диссертационной работы.

Методика исследования базировалась на изучении, обобщении, оценке накопленных знаний и опыта в области теории и практики бухгалтерского учета, экономического анализа, экономической безопасности для определения ее количественных характеристик, применены методы группировок, сравнения, коэффициентного анализа, регрессионного анализа, алгоритмов машинного обучения, нейросетевого моделирования и апробации полученных результатов на объекте исследования.

Информационную базу исследования составили нормативные акты Российской Федерации, в том числе регламентирующие деятельность организаций государственного сектора (включая бюджетные и автономные), материалы министерств и ведомств, научные труды в области анализа экономической безопасности, работы российских специалистов в области бухгалтерского учета и экономического анализа в учреждениях бюджетной сферы, в том числе вузах, данные ФГБОУ ВО «ВГУ» и других государственных вузов, материалы Интернет-ресурсов и справочно-правовых систем.

Научная новизна исследования состоит в разработке теоретических и организационно-методических положений, развивающих информационно-аналитическое обеспечение экономической безопасности государственных вузов, имеющих существенное значение для теории и методики бухгалтерского учета и экономического анализа.

Получены следующие результаты, выносимые на защиту:

- развиты теоретические положения информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности вуза, включающие: сформулированное авторское определение экономической безопасности вуза, раскрывающее ее важнейшие характеристики: сущность (защищенность от внешних и внутренних угроз); объект (экономическая составляющая деятельности вуза); комплексность (охват всех направлений деятельности вуза – образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-хозяйственной и др.); важнейшее условие обеспечения (соблюдение требований действующих нормативно-правовых актов); целевую направленность обеспечения (достижение поставленных целей функционирования вуза и его поступательное развитие), идентификацию как объекта экономического анализа (подверженность влиянию внешних и внутренних факторов); обоснованные элементы

системы экономической безопасности вуза (финансовый, кадровый, материально-технический, информационный), послужившие основой разработки организационного, информационного и методического обеспечения анализа экономической безопасности вуза; определенное его место в системе комплексного экономического анализа деятельности вуза;

- разработана авторская типология факторов возникновения угроз экономической безопасности государственного вуза, учитывающая специфику его деятельности, в разрезе новых признаков (по виду финансового обеспечения, по элементам экономической безопасности, по направлениям деятельности вуза; по наличию умысла в действиях субъекта);

- систематизирована информационная база анализа и оценки уровня экономической безопасности вуза, сгруппированная по признаку доступности информации различным пользователям (данные отчетности и открытая информация на сайтах сети Интернет), конкретизированная по видам информационных источников, обеспечивающая их верификацию в разрезе разработанных показателей и индикаторов анализа экономической безопасности вуза; разработаны направления развития информационной базы анализа экономической безопасности вуза на основе дополнения его внешней отчетности рядом показателей, что позволяет повысить надежность полученных аналитических результатов и выводов;

- предложено ввести в учетную практику государственных вузов новый аналитический счет 401.42 «Доходы будущих периодов к признанию в году следующим за текущим» и разработан порядок его применения для формирования информации о такого рода доходах в целях получения данных, используемых для предложенной корректировки значения показателя «Поступление денежных средств, тыс. руб.» на величину доходов вуза, не относящихся к текущему периоду, что обеспечивает повышение качества бухгалтерского учета и оценки результативности деятельности государственного вуза, более точное определение уровня его экономической безопасности;

- обоснованы организационные положения анализа экономической безопасности вуза, развивающие представления о цели, задачах, субъекте, стадиях, этапах и процедурах анализа (в том числе в условиях использования инструментария машинного обучения и нейронных сетей), периодичности и формах представления результатов анализа, учитывающие особенности функционирования государственных вузов, позволяющие структурировать процесс анализа и повысить качество его проведения;

- разработаны методические подходы к анализу экономической безопасности вуза, содержащие систему предложенных аналитических показателей; порядок расчета интегрального показателя комплексной оценки экономической безопасности вуза, отличающийся от известных подходов соста-

вом показателей, его пороговые значения и весовые коэффициенты; алгоритмы машинного обучения и нейронных сетей в качестве аналитического инструментария, который позволяет более точно осуществлять прогноз уровня экономической безопасности образовательного учреждения в соответствии с концепцией риск-ориентированного подхода.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в том, что основные теоретические и организационно-методические разработки могут быть использованы в деятельности учреждений высшего образования. Сформулированные в процессе исследования выводы могут найти применение в решении ряда практических задач, связанных с организацией бухгалтерского учета в вузах и анализа их экономической безопасности.

Апробация и внедрение результатов исследования. Результаты проведенного исследования докладывались на международных, всероссийских научно-практических конференциях и форумах, проводимых в г. Воронеж, г. Москва, г. Симферополь, г. Казань.

Отдельные результаты диссертационного исследования внедрены в финансово-хозяйственную деятельность ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» и ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина».

Теоретические положения используются в учебном процессе экономического факультета Воронежского государственного университета при преподавании учетно-аналитических дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономический анализ и аудит»).

Публикации. Основные положения диссертационного исследования отражены в 17 публикациях, общим авторским объемом 7,9 п.л., в том числе 9 – в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки России, 1 статья в сборнике, реферируемом в международной базе научного цитирования Scopus.

Структура работы. Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы, включающего 221 наименование, 7 приложений. Работа изложена на 251 странице машинописного текста и содержит 30 рисунков, 31 таблицу, 3 формулы.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ

1. Развита теоретические положения экономической безопасности вуза, включающие сформулированное авторское определение, выделенные и обоснованные элементы ее системы. Компаративное исследование понятий «безопасность», «экономическая безопасность» и «экономическая

безопасность вуза», а также «экономическая устойчивость» и «финансовая устойчивость», представленных в исследованиях отечественных и зарубежных авторов, позволило установить, что до сих пор не сложилось единого мнения в отношении экономической безопасности вуза. В связи с этим в диссертации сформулировано ее авторское определение. По нашему мнению, экономическая безопасность вуза представляет собой состояние защищенности от внешних и внутренних угроз экономической составляющей всех направлений деятельности вуза (образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-хозяйственной и др.), обусловленное влиянием факторов внешней и внутренней среды, обеспечивающее достижение поставленных целей функционирования вуза и его поступательное развитие при условии соблюдения требований действующих нормативно-правовых актов.

В сформулированном определении раскрыты следующие важнейшие характеристики экономической безопасности вуза: сущность (защищенность от внешних и внутренних угроз); объект (экономическая составляющая деятельности вуза); комплексность (охват всех направлений деятельности вуза – образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-хозяйственной и др.); важнейшее условие обеспечения (соблюдение требований действующих нормативно-правовых актов); целевую направленность обеспечения (достижение поставленных целей функционирования вуза и его поступательное развитие), а также подверженность влиянию внешних и внутренних факторов, что позволяет рассматривать экономическую безопасность как важный объект анализа деятельности вуза. В данном определении удалось избежать таких недостатков, как смешение понятий экономической безопасности и экономической устойчивости, а также дать наиболее полную характеристику данному понятию, обозначив его наиболее существенные признаки и свойства.

В настоящее время не решены вопросы наименования, состава и структуры элементов экономической безопасности вуза. Для их обозначения используются определения: составляющие, группы, компоненты, институты, аспекты, проекции и др. В составе экономической безопасности различные авторы представляют пожарную, радиационно-химическую, политическую, экологическую безопасность и др. Все это не дает в полной мере раскрыть взаимосвязь и взаимодействие между элементами экономической безопасности, не способствует разработке качественного аналитического обеспечения экономической безопасности вуза. В диссертационном исследовании на основе критического обзора работ отечественных и зарубежных ученых обосновано использование понятия «элемент» в отношении части системы экономической безопасности. Определены элементы системы экономической безопасности вуза (финансовый, кадровый, материально-технический, информационный), которые согласуются с классической трактовкой понятия

экономики организации. Разработанные положения составили теоретическую основу формирования авторского методического подхода к анализу экономической безопасности вуза, в том числе явились базой для отбора и формирования системы показателей, обоснования выделенных в диссертации направлений и блоков анализа, в разрезе которых необходимо осуществлять оценку экономической безопасности вуза.

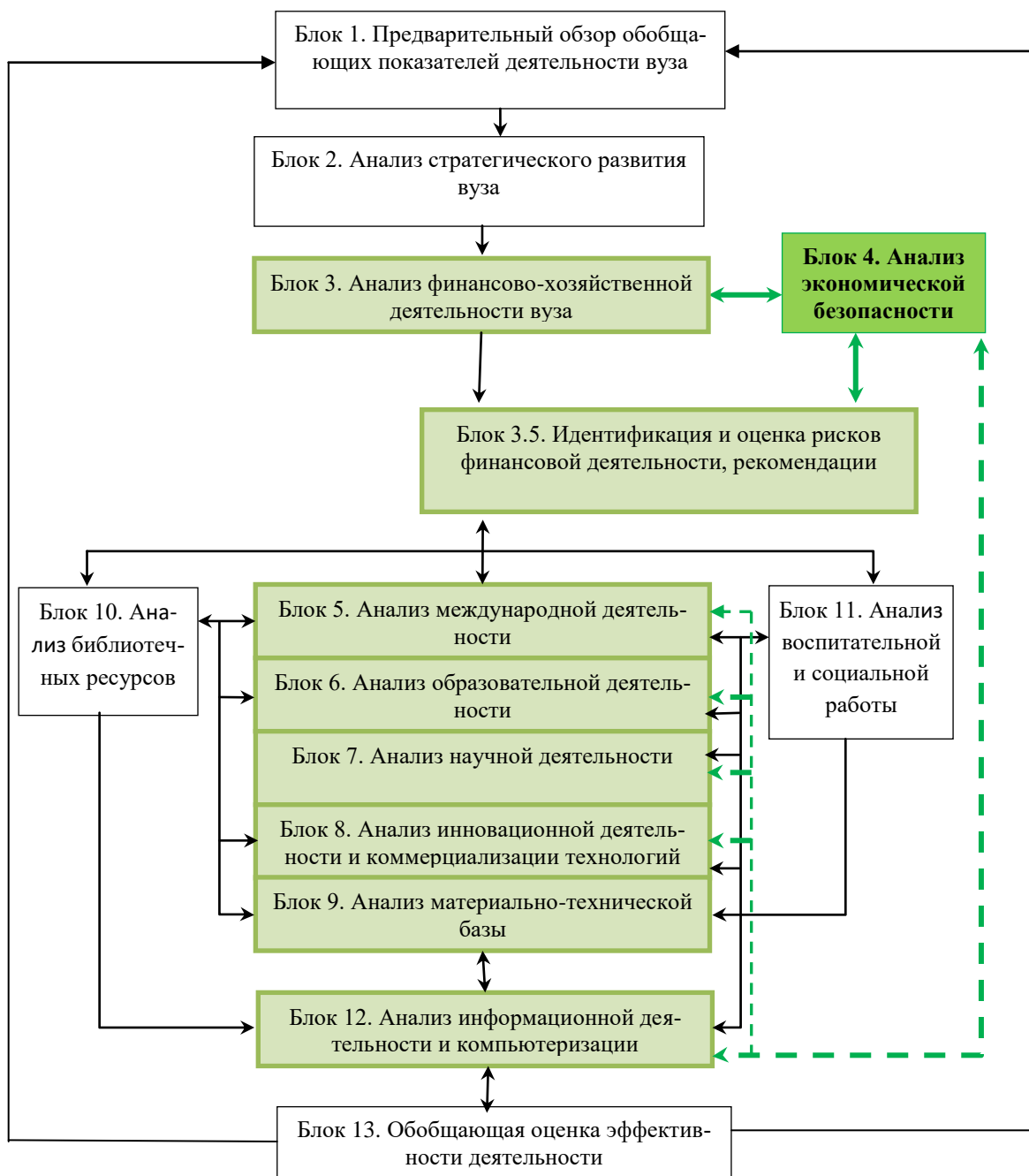
В комплексном экономическом анализе исследователи, как правило, не выделяют в качестве самостоятельного направления анализ экономической безопасности вуза. Не определено его место в общей схеме комплексного экономического анализа вузов, что усложняет развитие его методических положений, включая используемый инструментарий.

В диссертации обосновано место анализа экономической безопасности вуза в системе комплексного экономического анализа как самостоятельного аналитического направления (блока), который при использовании результатов анализа по другим блокам позволяет сформировать систему индикаторов для отслеживания факторов, негативно влияющих на экономическую безопасность вуза и разработать рекомендации по их устранению (рисунок 2); определены и раскрыты взаимосвязи выделенного аналитического блока с другими блоками комплексного экономического анализа деятельности вуза.

Автором выделены направления анализа экономической безопасности с учетом специфики деятельности вуза и раскрыто их содержание, что послужило основой формирования в диссертационном исследовании системы оценки экономической безопасности образовательного учреждения. Отмечено, что направления анализа экономической безопасности не являются статичной системой, они подвижны и динамичны в каждом вузе.

2. Разработана типология факторов возникновения угроз экономической безопасности вуза. Одним из важнейших теоретических вопросов является разработка классификации факторов, которые оказывают влияние на экономическую безопасность учреждений высшего образования. Анализ мнений отечественных ученых позволил сделать вывод об отсутствии единого подхода к его решению.

Исследование дискуссионных положений о сущности понятия «экономическая безопасность вуза», а также типологии факторов, влияющих на ее уровень, обеспечило получение следующих научных результатов. Проанализированы понятия «фактор», «угроза», «риск», проведена их классификация. Выявлено соотношение понятий «угроза экономической безопасности» и «негативный фактор экономической безопасности», что составило основу для разработки авторской типологии факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность вуза, в которой уточнены названия видов угроз по признакам «область влияния» (фрагментарные, комплексные угрозы) и «степень реальности» (мнимые, ложные, реальные и скрытые угрозы); конкретизировано содержание видов угроз по признаку «вероятность реализации» (угрозы с высокой, средней и с низкой вероятностью).



- — прямая взаимосвязь аналитических блоков;
- — косвенное взаимосвязь аналитических блоков.

Рисунок 2 – Место анализа экономической безопасности вуза в системе комплексного экономического анализа

Введены и раскрыты новые признаки идентификации угроз экономической безопасности вуза, которые учитывают специфику его деятельности (таблица 1).

Введены и раскрыты новые признаки идентификации угроз экономической безопасности вуза, которые учитывают специфику его деятельности (таблица 1).

Таблица 1 – Классификация негативно влияющих на экономическую безопасность вуза факторов (угроз) (фрагмент*)

№ п	Признак идентификации	Виды угроз	Краткая характеристика угроз
1	2	3	4
10.	Вид финансового обеспечения	Влияющие на выполнение государственного задания	Невыполнение государственного задания сверх допустимой доли, которая устанавливается Минобрнауки России и составляет 5%
		Влияющие на приносящую доход деятельность	Снижение объемов приносящей доход деятельности; снижение чистого операционного результата
		Влияющие на движение средств во временном распоряжении	Невозврат средств участника конкурсных процедур
		Влияющие на движение средств субсидии на осуществление капитальных вложений	Нецелевое, неэффективное и нерезультативное использование субсидии на осуществление капитальных вложений; неполучение субсидии
		Влияющие на движение средств субсидий на иные цели	Нецелевое, неэффективное и нерезультативное использование субсидии на иные цели; неполучение субсидии
		Влияющие на движение средств по обязательному медицинскому страхованию	Нецелевое, неэффективное и нерезультативное использование средств по обязательному медицинскому страхованию; неполучение средств
11	Элементы экономической безопасности	Финансовые	Неэффективное использование финансовых ресурсов вуза
		Кадровые	Неэффективное использование кадрового потенциала вуза
		Материально-технические	Неэффективное использование материально-технической базы вуза
		Информационные	Неэффективное использование информационных ресурсов вуза; отсутствие реакции на информацию от внешней и внутренней среды, которая может негативно повлиять на состояние вуза
12	Направления деятельности	Влияющие на финансово-хозяйственную деятельность	Снижение объемов финансирования и результатов финансово-хозяйственной деятельности вуза
		Влияющие на научно-исследовательскую деятельность	Нецелевое, неэффективное и нерезультативное использование средств финансирования научно-исследовательской деятельности
		Влияющие на образовательную деятельность	Нецелевое, неэффективное и нерезультативное использование средств финансирования образовательной деятельности
		Влияющие на международную деятельность	Нецелевое, неэффективное и нерезультативное использование средств финансирования международной деятельности

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4
13	Наличие умысла в действиях субъекта	Умышленные	Осознанно сформированы субъектом угрозы, с заранее предполагаемыми результатами
		Неумышленные	Сформированные субъектом без умысла и негативных намерений (ошибки, неточности)

* – Признаки классификации угроз экономической безопасности вуза, их виды и краткая характеристика предложены автором.

Разработанная авторская типология факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность вуза, составила основу для обоснования показателей, необходимых для анализа.

3. Систематизирована информационная база для оценки уровня экономической безопасности вуза и предложены пути ее развития. Ключевое значение для развития информационного обеспечения анализа экономической безопасности имеет качественно разработанная информационная база. В работах исследователей представлены отдельные элементы информационной базы анализа деятельности вузов, характеризующие разные подходы к ее формированию. Однако, ни один из них без существенной трансформации не может быть адаптирован для расчета показателей в целях оценки экономической безопасности.

В диссертации информационная база сгруппирована по признаку доступности информации различным пользователям (отчетность вуза и открытая информация на сайтах сети Интернет), с указанием источников конкретных данных отчетности вуза и их верификации в разрезе предложенных показателей и индикаторов анализа экономической безопасности вуза, которое обеспечивает достоверность и полноту полученных аналитических результатов и выводов (таблица 2). Представленные авторские положения в отношении разработанной информационной базы отличаются от известных следующим: обеспечивают реализацию системного и комплексного подходов к формированию авторской методики анализа экономической безопасности, востребованной финансовым менеджментом вуза; раскрывают детализацию элементов информационной базы (форма, строка, графа источника данных), что создает основу для автоматизации процесса анализа экономической безопасности вуза; содержат ссылки на соответствующую учетную информацию, которая позволяет обеспечить достоверность используемых в анализе данных, что способствует повышению качества анализа экономической безопасности вуза и релевантности его результатов для принятия обоснованных управленческих решений топ-менеджментом вуза.

Таблица 2 – Информационная база анализа экономической безопасности вуза (фрагмент)

№ п/п	Наименование показателя, ед. измерения	Источник информации		Источник для верификации данных отчетности	Порядок расчета
		данные, представленные на сайтах сети Интернет	данные различных видов отчетности		
1	2	3	4	5	6
1.1	Поступление денежных средств из всех источников, тыс. руб.	Мониторинг эффективности деятельности вузов (разд. 4 п. 4.1)	1-Мониторинг (табл. 6.1 стр. 6 гр. 3)	Сальдо на конец периода забалансового счета 17 по всем КФО	–
		Отчет ректора (разд. 6.2 табл. 6.1 гр. 3)	ф. 0503723 Отчет о движении денежных средств учреждения (стр. 0200 гр. 4)		
1.2	Выбытие денежных средств, тыс. руб.	План финансово-хозяйственной деятельности учреждения	ф. 0503723 Отчет о движении денежных средств учреждения стр. 2100 гр.4	Сальдо на конец периода забалансового счета 18 по всем КФО	–
...					
1.12	Доля поступлений денежных средств от образовательной деятельности в общих поступлениях денежных средств, тыс. руб	Мониторинг эффективности деятельности вузов (разд. 6 п. 53)	Информация не представлена	Расчетно по данным забалансового счета 17	1-Мониторинг (табл. 6.1 стр. 01 гр. 4) / 1-Мониторинг (табл. 6.1 стр. 6 гр. 3)
...					
2.3	Численность ППС, чел.	Мониторинг эффективности деятельности вузов (разд. 5 п. 22)	1-Мониторинг (табл. 6.2 стр. 3 гр. 3)	ф. № ЗП-образование (стр. 17 гр. 1)	–
...					
2.5	Отношение заработной платы ППС к средней заработной платы по экономике региона, коэф.	Мониторинг эффективности деятельности вузов (п. Е 5)	Письмо Минфина «О предварительном рейтинге качества финансового менеджмента»	Официальные данные Росстата; ф. № ЗП-образование (стр. 17 гр. 3)	–

На современном этапе развития нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности организаций бюджетной сферы, которое характеризуется гармонизацией стандартов их бухгалтерского учета и коммерческих организаций, а также с Международными стандартами финансовой отчетности общественного сектора, созданы, но пока не реализованы, условия для раскрытия показателя чистого денежного потока и информации о выбытии денежных средств по видам деятельности вуза в их внешней отчетности.

В диссертационном исследовании обоснована необходимость и раскрыт порядок формирования показателя «Чистый денежный поток» в Отчете о движении денежных средств (ф.0503723) вуза, в составе справочной информации формы № 1-Мониторинга и статистической отчетности (ф. ВПО-2). Предложено раскрывать выбытие денежных средств вуза по направлениям деятельности (образовательная, научно-исследовательская, международная) в составе справочной информации формы № 1-Мониторинга и статистической отчетности (ф. ВПО-2) в целях достижения большей информативности внешней отчетности бюджетных и автономных образовательных учреждений, прозрачности сведений для различных заинтересованных пользователей.

При формировании показателей для оценки экономической безопасности вузов исследователи не учитывают то, что поступления денежных средств в вуз имеют свою специфику. Часть из них представляют собой поступления в счет выполнения будущих обязательств вуза. Поэтому, по нашему мнению, сумма данных денежных средств не должна, учитываться при расчетах показателей, характеризующих уровень экономической безопасности вуза.

В диссертации предложена корректировка значения суммы поступивших в вуз денежных средств на часть доходов будущих периодов, числящихся на конец отчетного года, в целях достижения большей точности и релевантности показателей, используемых в анализе экономической безопасности вуза. В качестве аргументации данного предложения проведено авторское исследование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности 20 вузов из национального рейтинга университетов «Интерфакс» за период с 2019 по 2023 год, на основе которого сделан вывод о существенности суммы предлагаемой корректировки. Так, у выбранных вузов среднее значение доли доходов будущих периодов, которые будут признаны в году, следующим за текущим, в сумме поступивших денежных средств составляет 14%. Доказано, что уточнять показатель «Поступление денежных средств из всех источников» на всю сумму начисленных доходов будущих периодов не вполне корректно. Отраженные в бухгалтерском учете по методу начисления доходы будущих периодов, оставшиеся на соответствующих счетах бухгалтерского учета вуза

на конец отчетного периода, только в определенной части обеспечены зачисленными на лицевые счета учреждения денежными средствами. В диссертационном исследовании предложено осуществлять корректировку показателя «Поступление денежных средств из всех источников» на сумму части доходов будущих периодов, определенной с использованием значения стр. 510 гр. 10 Баланса учреждения (ф. 0503730) «Доходы будущих периодов» и поправочного коэффициента к нему 2/11, рассчитанному нами исходя из количества месяцев, за которые уже оплачены доходы будущих периодов, и среднего периода поступления доходов в вуз.

4. Предложен новый аналитический счет 401.42 «Доходы будущих периодов к признанию в году, следующим за текущим» и разработан порядок его применения. Регулирование порядка бухгалтерского учета доходов будущих периодов в учреждениях бюджетной сферы не предусматривает формирование информации о тех их суммах, которые относятся к году, следующим за текущим, что затрудняет получение точного значения показателя «Поступление денежных средств из всех источников, тыс. руб.», используемого в оценке экономической безопасности вуза.

В бухгалтерском учете учреждений бюджетной сферы в отношении санкционирования расходов экономического субъекта используются способы разделения информации на аналитических счетах по конкретным периодам (текущий финансовый год; первый год, следующий за текущим (очередной финансовый год); второй год, следующий за текущим (первый год, следующий за очередным); второй год, следующий за очередным; на иные очередные годы (за пределами планового периода)). Считаем, что и в отношении доходов будущих периодов целесообразно предложить аналогичное деление информации по счету 401.40 и ввести новый счет 401.42 «Доходы будущих периодов к признанию в году, следующим за текущим», который предназначен для отражения доходов учреждения следующего за отчетным годом периода. Порядок использования нового счета представлен в таблице 3.

Предложенные новый аналитический счет 401.42 «Доходы будущих периодов к признанию в году следующим за текущим» и порядок его применения для формирования информации о соответствующих доходах будущих периодов позволяют получить данные, используемые при корректировке значения показателя «Поступление денежных средств, тыс. руб.» на часть доходов будущих периодов, что способствует повышению качества бухгалтерского учета, более точной оценке результативности деятельности вуза и его экономической безопасности.

Таблица 3 – Учет доходов будущих периодов с использованием нового счета 401.42 «Доходы будущих периодов к признанию в году, следующим за текущим»

№	Содержание операции	Корреспонденция счетов	
		дебет	кредит
В течение отчетного года			
1.	Начисление доходов будущих периодов к признанию в текущем году в соответствии с договорами и иными документами	205 «Расчеты по доходам»	401.41 «Доходы будущих периодов к признанию в текущем году»
2.	Начисление доходов будущих периодов к признанию в году, следующим за текущим, в соответствии с договорами и иными документами	205 «Расчеты по доходам»	401.42 «Доходы будущих периодов к признанию в году, следующим за текущим»
3.	Начисление доходов будущих периодов к признанию в очередные года в соответствии с договорами и иными документами	205 «Расчеты по доходам»	401.49 «Доходы будущих периодов к признанию в очередные года»
По завершении отчетного года			
4.	Признаны доходы будущих периодов доходами текущего финансового года*	401.41 «Доходы будущих периодов к признанию в текущем году»	401.10 «Доходы текущего финансового года»
5.	Отражены операции по переносу доходов будущих периодов к признанию в году, следующим за текущим, в состав доходов будущих периодов к признанию в текущем году*	401.42 «Доходы будущих периодов к признанию в году, следующим за текущим»	401.41 «Доходы будущих периодов к признанию в текущем году»
6.	Отражены операции по переносу доходов будущих периодов к признанию в очередные года в состав доходов будущих периодов к признанию в году, следующим за текущим*	401.49 «Доходы будущих периодов к признанию в очередные года»	401.42 «Доходы будущих периодов к признанию в году, следующим за текущим»

* – на основании Бухгалтерской справки (ф. 0503833).

5. Обоснованы организационные положения анализа экономической безопасности вуза, развивающие представление о цели, задачах, субъекте, стадиях, этапах и процедурах анализа в условиях использования инструментария машинного обучения и нейронных сетей с учетом особенностей функционирования государственных вузов. На современном этапе разработки проблемы организационного обеспечения анализа экономической безопасности вуза не сложилось единого мнения исследователей о его структуре, содержании и организации, отсутствует регламентация нормативно-правовыми актами, что не способствует своевременному выявлению угроз экономической безопасности деятельности вуза и обоснованию мер по их нейтрализации.

В диссертационном исследовании разработаны организационные положения анализа экономической безопасности вуза, включающие определение цели ее обеспечения, согласованной с целями, которые представлены в Стратегии экономической безопасности РФ, цели, задач, субъекта анализа экономической безопасности вуза. Обоснованы предложения по организации анализа экономической безопасности в вузе без необходимости создания в нем отдельного структурного подразделения на базе проведенного критического обзора профессиональных стандартов («Внутренний аудитор», «Бухгалтер», «Экономист предприятия», «Специалист по экономической безопасности»). В том числе уточнены положения о планово-финансовом отделе вуза и должностных инструкций его работников в части осуществляемых функций в соответствии проектом стандарта «Специалист по экономической безопасности».

Автором обоснованы состав и содержание элементов процесса анализа и оценки уровня экономической безопасности вуза, включающих выделенные стадии (организационно-методическая; реализация аналитических процедур; обоснование, представление и использование результатов анализа), этапы и сгруппированные в разрезе этапов на стадии «Реализация аналитических процедур» операции с учетом особенностей функционирования государственных вузов. Иллюстрация этапов и операций на второй стадии анализа – реализации аналитических процедур – представлена на рисунке 1.

Разработанные в контексте комплексного экономического анализа стадии анализа экономической безопасности вуза, его этапы, а также сгруппированные по ним операции формируют представление о содержании каждого из них и позволяют оценить степень готовности к использованию принятой (внедряемой) учреждением высшего образования методики анализа экономической безопасности, выявить ее «узкие» места.

6. Разработаны методические подходы к анализу экономической безопасности вуза, включающие предложенную систему аналитических показателей; обоснованный порядок расчета интегрального показателя комплексной оценки экономической безопасности вузов, его пороговые значения и весовые коэффициенты, а также алгоритмы машинного обучения и нейронных сетей в качестве инструментария экономического анализа для более точного осуществления прогноза уровня экономической безопасности вуза в соответствии с концепцией риск-ориентированного подхода. На основании критического обзора показателей оценки экономической безопасности, разработанных отечественными и зарубежными исследователями, авторской типологии негативных факторов экономической безопасности вуза, автором разработана система аналитических

показателей, необходимая и достаточная для оценки уровня экономической безопасности вуза (таблица 3).



Рисунок 1 – Этапы и операции анализа экономической безопасности вуза на стадии реализации аналитических процедур

Проведение дуалистичного анализа экономической безопасности бюджетных учреждений сферы высшего образования (в разрезе выделенных аналитических блоков и основных направлений деятельности вуза) на основании открытых данных и соблюдения принципа существенности обеспечивает развитие аналитического процесса, масштабирование системы показателей

экономической безопасности вуза на государственные учреждения сферы высшего образования, способствует обеспечению экономической безопасности по приоритетным направлениям деятельности вуза, минимизирует последствия негативных факторов и обеспечивает поступательное развитие деятельности бюджетного учреждения высшего образования.

Таблица 3 – Блоки и показатели анализа экономической безопасности вуза в разрезе направлений деятельности

Блоки анализа экономической безопасности вуза *		
финансовый	кадровый	материально-технический
1	2	3
Показатели финансово-хозяйственной деятельности вуза		
<p>Поступления денежных средств из всех источников, тыс. руб.</p> <p>Поступления денежных средств из всех источников, тыс. руб., скорректированные на сумму доходов будущих периодов к признанию в году следующим за текущим, тыс. руб.</p> <p>Выбытия денежных средств, тыс. руб.</p> <p>Чистый денежный поток, тыс. руб.</p> <p>Величина остатков денежных средств на конец года, тыс. руб.</p> <p>Поступления денежных средств от приносящей доход деятельности, тыс. руб.:</p> <p>Выбытия денежных средств от приносящей доход деятельности, тыс. руб.</p> <p>Чистый денежный поток средств от приносящей доход деятельности, тыс. руб.</p> <p>Уровень качества финансового менеджмента, %</p> <p>Коэффициент платежеспособности, коэф.</p> <p>Коэффициент ликвидности совокупного денежного потока, коэф.</p> <p>Коэффициент эффективности совокупного денежного потока, коэф.</p> <p>Коэффициенты рентабельности денежных потоков вуза, коэф.</p> <p>Доля штрафов за нарушение законодательства в ЧОР, %</p>	<p>Численность работников организации, чел.</p> <p>Производительность труда персонала, тыс. руб.</p> <p>Коэффициент текучести кадров, коэф.</p>	<p>Основные фонды образовательной организации, тыс. руб.</p> <p>Фондоотдача основных фондов образовательной организации, коэф.</p> <p>Стоимость зданий образовательной организации, тыс. руб.</p> <p>Фондоотдача зданий образовательной организации, коэф.</p> <p>Количество персональных компьютеров и средств информационного оборудования, шт.</p> <p>Коэффициент обеспеченности работников персональными компьютерами и средствами информационного оборудования, коэф.</p>
Показатели образовательной деятельности вуза		
<p>Поступление денежных средств от образовательной деятельности в общих доходах вуза, тыс. руб.</p> <p>Рентабельность положительного денежного потока по образовательной деятельности, коэф.</p> <p>Доля поступлений от образовательной деятельности в общих поступлениях денежных средств, %</p> <p>Объем поступлений от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения, тыс.руб.</p> <p>Выбытия денежных средств по образовательной деятельности, тыс. руб.</p>	<p>Численность ППС, чел.</p> <p>Производительность труда ППС, руб</p> <p>Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по экономике региона, коэф.</p> <p>Соотношение численности студентов и ППС, чел. (1/13)</p>	<p>Соотношение библиотечного фонда и численности студентов, коэф.</p> <p>Площадь учебных и учебно-вспомогательных зданий, м².</p> <p>Фондоотдача учебных и учебно-вспомогательных зданий, коэф.</p>

1	2	3
Показатели научно-исследовательской деятельности вуза		
<p>Поступление денежных средств от научно-исследовательской деятельности в общих доходах вуза, тыс. руб.</p> <p>Рентабельность совокупного положительного денежного потока по научно-исследовательской деятельности, коэф.</p> <p>Доля поступлений денежных средств от научно-исследовательской деятельности в общих доходах вуза, %</p> <p>Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР), тыс.руб.</p> <p>Объем средств, поступивших от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и оказания научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местных бюджетов, тыс.руб.</p> <p>Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению), договору об отчуждении исключительного права, тыс.руб.</p> <p>Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета, тыс.руб.</p>	<p>Численность НПП, чел.</p> <p>Производительность труда НПП, руб. (Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.)</p>	<p>Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений, м².</p> <p>Фондоотдача учебных и научно-исследовательских подразделений, коэф.</p>
Показатели международной деятельности вуза		
<p>Поступление денежных средств от международной деятельности в общих доходах вуза, тыс. руб.</p> <p>Рентабельность совокупного положительного денежного потока по международной деятельности, коэф.</p> <p>Доля поступлений денежных средств от международной деятельности в общих доходах вуза, %</p>	-	-

*Информационный блок анализа экономической безопасности не представлен в таблице 3 в связи с обоснованным в диссертации фактом отсутствия возможности выбора показателей для ее оценки.

В целях проведения качественного анализа для принятия на основе его результатов управленческих решений, направленных на обеспечение экономической безопасности вуза, необходимо обоснованное применение соответствующих методов оценки. Однако, в научных работах и аналитической практике наблюдается отсутствие единого и общепризнанного подхода к выбору методов для осуществления анализа экономической безопасности государственных вузов. В связи с этим возникает проблема не только применения и адаптации традиционных методов оценки уровня экономической безопас-

ности различных экономических субъектов к деятельности вузов, но использования математических методов, которые формируют основу для автоматизации процесса анализа и прогнозирования уровня экономической безопасности вуза.

Нами обоснован методический подход к анализу интегрального показателя комплексной оценки экономической безопасности вуза, который позволяет оценивать уровень экономической безопасности вуза, проводить ее рейтинговую оценку в пространстве (в сравнении с другими высшими учебными заведениями) и во времени (в разные периоды функционирования). Исследование дискуссионных положений о методах, используемых для оценки экономической безопасности, позволило обосновать необходимость формирования комплексного (интегрального) показателя экономической безопасности вуза, а также использование нормирующих функций для нивелирования проблем в различных единицах измерения и несоизмеримости масштабов показателей, что дает возможность строить лепестковые диаграммы с использованием программного пакета Microsoft Excel и контролировать отклонение каждого показателя от значения, необходимого для нормального уровня экономической безопасности. Аргументированы используемые веса направлений деятельности и всех предложенных показателей для комплексной оценки экономической безопасности вуза. Приведено соответствие уровней экономической безопасности и диапазонов значений индекса экономической безопасности, что позволяет ранжировать ее уровень на «высокий», «нормальный», «неудовлетворительный» и «критический». Разработан агрегированный показатель экономической безопасности вуза, который предлагаем рассчитывать по формуле 1:

$$ИЭБ_t = \frac{\sum_j \alpha_j \sum_l \beta_l x_{tl}}{\sum_j \alpha_j \sum_l \beta_l \max x_l} \times 100, \quad (1)$$

где $ИЭБ$ – индекс экономической безопасности вуза в отчетном году t ; α_j – вес j -го направления оценки экономической безопасности вуза; β_l – вес l -го показателя оценки экономической безопасности; x_{tl} – фактическая оценка l -го показателя экономической безопасности вуза в году t ; $\max x_l$ – эталонное значение l -го показателя экономической безопасности вуза.

В диссертации проведен расчет и дана оценка индекса экономической безопасности ФГБОУ ВО «ВГУ» в 2020-2023 гг., который в течение исследуемого периода сохраняется на уровне «высокий»), а также ряда вузов с целью формирования выборки для автоматизации процесса анализа.

В таблице 4 приведены результаты анализа по выделенным ключевым направлениям комплексной оценки экономической безопасности ФГБОУ ВО «ВГУ» в динамике с 2021 по 2023 годы, а также значение предложенного ин-

декса экономической безопасности. Сопоставление фактических и эталонных значений показателей по каждому направлению деятельности вуза дает возможность комплексно оценить уровень экономической безопасности учреждения и выявить ее проблемные зоны. Индекс экономической безопасности ФГБОУ ВО «ВГУ» в 2021 году составляет 104,50 %, в 2022 году наблюдается рост индекса до 105,46 %, в 2023 году наблюдается незначительное снижение показателя.

Таблица 4 – Сводная таблица по направлениям комплексной оценки экономической безопасности

Наименование показателя	Значение показателя, необходимо для нормального уровня экономической безопасности	Фактическая оценка 2022 г.	Фактическая оценка 2023 г.
Оценка показателей экономической безопасности вуза по финансово-хозяйственной деятельности	10,00	10,55	9,97
Оценка показателей экономической безопасности вуза по образовательной деятельности	5,50	5,55	5,63
Оценка показателей экономической безопасности вуза по научно-исследовательской деятельности	5,75	6,25	6,3
Качество финансового менеджмента, %	2	2,12	2,02
Индекс экономической безопасности (с учетом веса направления)	16,45	17,35	16,97

В диссертационном исследовании в целях развития инструментария экономического анализа предложено и обосновано использование алгоритмов машинного обучения и нейронных сетей для оценки текущего уровня экономической безопасности вуза и его прогнозирования в среде Google Colab, на языке программирования Python. Проведено сравнение работы пяти различных алгоритмов машинного обучения (логистическая регрессия, нейронная сеть, случайный лес, catboost, ансамблевая модель случайного леса и catboost) на основе сформированной в процессе исследования выборки значений 29 аналитических показателей и индикаторов по 70 вузам за период с 2016 г. по 2022 г., в результате которого выбрана ансамблевая модель случайного леса и catboost. Качество разработанной модели подтверждается следующими характеристиками: «среднее гармоническое полноты и точности (f1-score)» (точность – отношение доли вузов правильно классифицированных моделью ко всем вузам, которые были отнесены к конкретной категории: вуз с неудовлетворительным или критическим уровнем экономической безопасности, вуз с достаточным или высоким уровнем экономической без-

опасности; полнота – доля правильно классифицированных вузов ко всем вузам выборки), для ансамблевой модели значение показателя составило 0,96; аккуратность модели (отношение количества вузов, по которым классификатор принял правильное решение ко всем вузам тестовой выборки) – 0,95. Сформированная в диссертации матрица ошибок позволяет интерпретировать полученные результаты с применением риск-ориентированного подхода как наиболее качественные для осуществления прогноза экономического безопасности вуза и минимизации возможной ошибки отнесения вуза, имеющего негативные значения показателей экономической безопасности, к категории «вузы с достаточным и высоким уровнем экономической безопасности».

Авторская методика анализа экономической безопасности вуза с использованием в качестве инструментария алгоритмов машинного обучения позволяет более точно осуществлять текущую оценку и прогноз экономической безопасности образовательного учреждения в соответствии с концепцией риск-ориентированного подхода, а также обеспечивать объективность, высокое качество и эффективность осуществления аналитических процедур.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Отсутствие единства мнений ученых в определении экономической безопасности вуза, факторов, негативно на нее влияющих, а также типологии угроз определили необходимость качественной разработки теоретических положений в данной области. В диссертационном исследовании сформулировано авторское определение экономической безопасности вуза как объекта экономического анализа; развито представление об угрозах и рисках экономической безопасности государственного вуза и разработана типология факторов, оказывающих негативное влияние на нее; определено место анализа экономической безопасности в системе комплексного экономического анализа деятельности вуза. Все это составило основу для разработки информационного, организационного и методического обеспечения анализа экономической безопасности вуза.

2. Учеными не уделяется достаточного внимания формированию информационной базы анализа экономической безопасности вузов. В диссертационном исследовании по разработанной системе показателей экономической безопасности вуза в разрезе элементов экономической безопасности и направлений деятельности образовательного учреждения проведена оценка релевантности и систематизация учетной информации как информационной базы анализа экономической безопасности. Обоснована необходимость и раскрыт порядок верификации учетной информации. Предложены новый аналитический счет для формирования данных о доходах будущих периодов

к признанию в следующем за текущим году в целях рекомендованной автором корректировки показателя «Поступление денежных средств из всех источников», обеспечивающей точность результатов анализа, а также введение показателя «Чистый денежный поток» во внешнюю отчетность вузов. Авторские разработки обеспечивают большую прозрачность, достоверность, информативность отчетности бюджетных образовательных учреждений в свете тенденций ее развития для различных заинтересованных пользователей.

3. В имеющихся исследованиях отмечается отсутствие качественно разработанного организационного обеспечения анализа экономической безопасности государственных вузов, что не способствует своевременному выявлению угроз и разработке мер по их нейтрализации. Автором сформулирована цель и определен круг задач анализа экономической безопасности вуза на основе целевого ее аспекта на государственном уровне и в процессе комплексного экономического анализа. Предложен способ организации анализа экономической безопасности в вузе без необходимости создания в нем отдельного структурного подразделения.

4. Существующие методики оценки экономической безопасности не позволяют провести ее анализ в рамках комплексного экономического анализа вузов в разрезе направлений деятельности, что не обеспечивает объективность и системность результатов анализа, обоснование мер по качественной защите деятельности вуза от негативных факторов. Использование традиционных методов анализа не всегда позволяет адаптировать их для анализа и прогнозирования экономической безопасности вузов. В диссертации представлен авторский методический подход, отличающийся предложенной интервальной шкалой значений разработанного интегрального показателя, что позволяет определять уровень экономической безопасности вуза, проводить ее рейтинговую оценку в пространстве и во времени. Предложен порядок расчета индекса экономической безопасности, включающий сформированную авторскую систему показателей с их обоснованными пороговыми значениями и весовыми коэффициентами. Аргументировано и реализовано использование алгоритмов машинного обучения для оценки текущего уровня экономической безопасности вуза и его прогнозирования в среде Google Colab, на языке программирования Python в целях развития методического инструментария экономического анализа.

Основные положения диссертационного исследования нашли отражение в следующих публикациях:

статьи, опубликованные в рекомендованных ВАК изданиях:

1. Сапожникова Н.Г. Типология факторов экономической безопасности вуза как основа ее экономического анализа и контроля / Н.Г. Сапожникова,

Е.Э. Ермошина // Международный бухгалтерский учет. – 2021. – Т. 24, № 6(480). – С. 640-652. – (0,9 п.л. / 0,45 п.л.).

2. Сапожникова Н.Г. Экономическая безопасность вуза. Сравнительный анализ понятий «экономическая безопасность вуза», «экономическая устойчивость» и «финансовая устойчивость вуза» / Н.Г. Сапожникова, Е.Э. Ермошина // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. – 2021. – № 3. – С. 26-35. – (0,7 п.л. / 0,35 п.л.).

3. Сапожникова Н.Г. Формирование и раскрытие информации финансовой отчетности в соответствии с МСФО ОС 24 «Представление бюджетной информации в финансовой отчетности» / Н.Г. Сапожникова, Е.Э. Ермошина // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. – 2021. – № 6. – С. 18-26. – (0,6 п.л. / 0,3 п.л.).

4. Ермошина Е.Э. Оценка методик анализа экономической безопасности вуза / Е.Э. Ермошина // Экономический анализ: теория и практика. – 2021. – Т. 20, № 12(519). – С. 2365-2384. – (1,4 п.л.).

5. Ермошина Е.Э. Обоснование аналитических показателей комплексной оценки экономической безопасности вуза / Е.Э. Ермошина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия : Экономика и управление. – 2022. – № 3. – С. 159-173. – (1,0 п.л.).

6. Ермошина Е.Э. Учетная информация в ракурсе исследования информационной базы анализа экономической безопасности вуза / Е.Э. Ермошина // Современная экономика: проблемы и решения. – 2022. – № 9 (153). – С. 93-104. – (0,8 п.л.).

7. Ермошина Е.Э. Использование нейросетей в анализе экономической безопасности вуза / Е.Э. Ермошина // Экономический анализ: теория и практика. – 2023. – Т. 22, № 4 (535). – С. 732-748. – (1,28 п.л.).

8. Пономаренко Н. Ш. Трансформация методологии экономического анализа и контроля в современных цифровых реалиях / Н.Ш. Пономаренко, Т.А. Пожидаева, Е.Э. Ермошина // Экономический анализ: теория и практика. – 2024. – Т. 23, № 3(546). – С. 461-476. – (0,6 п.л. / 0,2 п.л.).

9. Сердюк В. Н. Контроль состояния кадровой безопасности экономических субъектов с использованием информационных систем управления / В.Н. Сердюк, Н.Ш. Пономаренко, Е.Э. Ермошина // Международный бухгалтерский учет. – 2024. – Т. 27, № 3(513). – С. 322-341. – (0,6 п.л. / 0,2 п.л.);

статьи в изданиях, индексируемых МБНЦ Web of Science и Scopus:

10. Bakhturina Y.I. Problems of Development of Small Innovative Enterprises on the Basis of Higher Education Institutions / Yuliya I. Bakhturina, Larisa S. Korobeinikova, Natalia E. Spiridonova , Elizaveta E. Ermoshina / The Challenge Of Sustainability In Agricultural Systems // Сер. «Lecture Notes in Networks and

Systems» Heidelberg, 2021. – Издательство : Springer International Publishing. – Р. 47-52. – (1,3 п.л. / 0,3 п.л.);

статьи, опубликованные в других научных изданиях:

11. Ермошина Е.Э. Актуальные проблемы анализа экономической безопасности высшего учебного заведения / Е.Э. Ермошина // Актуальные вопросы учета и управления в условиях информационной экономики. – 2020. – № 2. – С. 250-255. – (0,3 п.л.).

12. Ермошина Е.Э. Роль и значение учета и оценки эффективного использования трудовых ресурсов в обеспечении кадровой безопасности / Е.Э. Ермошина // Учетно-аналитическое и правовое обеспечение экономической безопасности организации : материалы II Всероссийской студенческой научно-практической конференции в рамках II Международного экономического учетно-аналитического форума, посвященного 90-летию экономического факультета Воронежского государственного университета., Воронеж, 10–11 апреля 2020 г. : в 3 ч. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2020. – Ч. 1. – С. 345-349. – (0,3 п.л.).

13. Сапожникова Н.Г. Цель и задачи анализа экономической безопасности вузов / Н.Г. Сапожникова, Е.Э. Ермошина // Актуальные проблемы учета, экономического анализа и финансово-хозяйственного контроля деятельности организаций : материалы VIII Международной научно-практической конференции, Воронеж, 10 декабря 2020 г. : в 2 ч. – Воронеж : Воронежский государственный университет. 2021. – Ч. 2. – С. 186-189. – (0,2 п.л. / 0,1 п.л.).

14. Ермошина Е.Э. Угрозы экономической безопасности вуза в целях ее анализа / Е.Э. Ермошина // Апрельские научные чтения имени профессора Л.Т. Гиляровой : материалы X Международной научно-практической конференции, Воронеж, 23 апреля 2021 г. : в 2 ч. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2021. – Ч. 2. – С. 112-115. – (0,3 п.л.).

15. Ермошина Е.Э. Формирование системы аналитических показателей оценки экономической безопасности вуза / Е.Э. Ермошина // Апрельские научные чтения имени профессора Л.Т. Гиляровой : материалы X Международной научно-практической конференции, Воронеж, 2022 г. : в 2 ч. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – Ч. 2. – С. 60-63. – (0,3 п.л.).

16. Ермошина Е.Э. Особенности показателей анализа экономической безопасности вуза / Е.Э. Ермошина // Результаты научно-исследовательской деятельности научно-педагогических кадров научной направленности «Бухгалтерский учет, статистика» : материалы Всероссийского научно-практического семинара, Воронеж, 08 апреля 2022 г. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2022. – С. 8-13. – (0,3 п.л.).

17. Ермошина Е.Э. Релевантность учетной информации в ракурсе экономической безопасности вуза / Е.Э. Ермошина // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики : труды XXI Международной научно-практической конференции, Симферополь-Гурзуф, 20–22 октября 2022 г. – Симферополь : Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2022. – С. 204-206. – (0,2 п.л.).