

**Отзыв научного руководителя
о диссертации Ивониной Анастасии Сергеевны «Влияние синтаксической
сложности на понимание текста в условиях взаимодействия языковых
систем»**

по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)

Диссертационное исследование Анастасии Сергеевны посвящено актуальной и недостаточно разработанной проблеме влияния синтаксической сложности на понимание иноязычного текста в условиях взаимодействия языковых систем. В работе использован комплексный подход, основанный на теоретических положениях и эмпирических данных, представленных в исследованиях таких авторов, как А.А. Залевская, Г.И. Богин, А.Р. Лурия, Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев, а также современных отечественных и зарубежных лингвистов, изучавших процессы понимания текста и взаимодействия языковых систем (например, В.А. Пищальникова, Дж. Барниц, Р. Эллис, Д.С. Крашен).

Выбор темы обусловлен необходимостью теоретического осмысления и эмпирического изучения механизмов понимания текста в условиях взаимодействия языковых систем. Автор подробно анализирует работы по психолингвистике, семантическому синтаксису и иных смежных областей лингвистического знания, что обеспечивает надежную базу для проведения эмпирического исследования.

Объектом исследования в работе выступает процесс понимания иноязычного текста в ситуации взаимодействия языковых систем, а предметом – синтаксическая сложность как фактор влияния на понимание иноязычного текста.

Цель диссертационного исследования заключается в теоретическом обосновании синтаксической сложности иноязычного текста как фактора его понимания в ситуации взаимодействия языковых систем, а также в разработке на основе экспериментального исследования методики диагностики уровня понимания иноязычного текста в условиях билингвального взаимодействия.

В ходе работы над исследованием соискателю удалось провести всестороннюю теоретическую и эмпирическую проработку проблемы с участием 182 респондентов. Соискатель успешно разработала и апробировала оригинальную методику диагностики, обеспечив высокую надежность и валидность полученных данных.

Получены следующие теоретические и практические результаты: сформулированы и доказаны важные положения, касающиеся влияния синтаксической сложности на понимание иноязычного текста. Экспериментальные данные подтверждают значимость уровня читательской грамотности на родном языке для успешного восприятия текста на иностранном языке и демонстрируют, что синтаксическая сложность стимулирует более глубокое понимание при условии соответствия уровня текста компетенции читателя. Практическая значимость работы выражается в возможности применения разработанных диагностических инструментов в лингводидактике, что способствует совершенствованию учебных программ и повышению эффективности обучения.

В процессе работы соискатель проявила себя как исследователь высокого уровня, продемонстрировав научно-исследовательскую компетентность, владение современными методами теоретического и эмпирического анализа, а также умение системно и критически осмысливать исследуемую проблематику. За время работы над диссертацией автор приняла участие в публикации двух учебных пособий по теме диссертации, опубликовала четыре научные статьи в рецензируемых журналах ВАК РФ и десять статей в иных журналах, сборниках научных трудов и материалов научных конференций, приняла очное участие с докладами в научных конференциях различного уровня, является членом рабочей группы по подаче заявки на открытие Федеральной инновационной площадки, которая в том числе ставит своей целью исследование уровня понимания текста обучающимися различных уровней образования. Такой подход соискателя к работе свидетельствует о научной активности и способности эффективно внедрять и масштабировать полученные результаты. Автор показала готовность и способность выполнять сложную научную работу, а также внедрять результаты исследования в учебный процесс, что является важным показателем ее профессионального становления как исследователя и преподавателя.

Представленная диссертация является законченным научным исследованием, отвечающим всем требованиям, предъявляемым к работам данного уровня. Работа содержит научную новизну, теоретическую и практическую значимость, выполнена на высоком научно-методическом уровне.

Диссертационное исследование Ивониной Анастасии Сергеевны «Влияние синтаксической сложности на понимание текста в условиях взаимодействия языковых систем» рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

Научный руководитель
кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры лингвистического
образования и межкультурных коммуникаций
филологического факультета
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»
Карнюшина Вера Вениаминовна
01.07.2025

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный педагогический университет»
Кафедра лингвистического
образования и межкультурной
коммуникации

Адрес: г.Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, д.10/2.
Тел.: +7 (3462) 77-40-70
e-mail: vkarnyushina@surgpu.ru

Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г.Сургут бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
Подпись <i>Карнюшина В.В.</i>	заслуженно
Начальник отдела управления персоналом <i>Т.В. Девятасва</i>	
« 01 » июля	20 15 г.

