

В диссертационный совет 99.2.150.02,
созданный на базе ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет» и
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный
университет»

ОТЗЫВ

**официального оппонента, доктора экономических наук, профессора
Коростелкиной Ирины Алексеевны на диссертационную работу
Ермошиной Елизаветы Эдуардовны на тему «Развитие информационно-
аналитического обеспечения экономической безопасности
государственных вузов», представленную на соискание ученой степени
кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и
отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая
статистика)**

1. Актуальность темы диссертационной работы

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена необходимостью обеспечения устойчивого развития государственных вузов в условиях возрастающих внешних и внутренних угроз. Глобализация образовательного пространства, цифровая трансформация, ужесточение конкуренции, изменения в бюджетном законодательстве и, соответственно, финансировании требуют от учреждений высшего образования разработки эффективных механизмов защиты своих экономических интересов. Отсутствие комплексного подхода к анализу и управлению экономической безопасностью может привести к значительным финансовым, кадровым и репутационным потерям, что подчеркивает своевременность и практическую значимость данного исследования.

Важность исследования также определяется недостаточной разработанностью методического аппарата для анализа и оценки экономической безопасности именно в сфере высшего образования. Большинство существующих подходов разработаны и применяются для коммерческих организаций и не учитывают специфику деятельности вузов, таких как сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования,

особенности учетной системы, необходимость сохранения не только финансовой устойчивости, но и осуществление социально-значимых функций в соответствии с их уставами. Разработка специализированных показателей и методического обеспечения анализа позволяет восполнить этот пробел и предложить вузам аналитические инструменты обеспечения экономической безопасности.

Практическая значимость работы усиливается в контексте реализации государственных программ развития образования и повышения требований к эффективности использования ресурсов организациями государственного сектора. Предложенные автором решения направлены на совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности, что способствует не только предотвращению угроз, но и повышению обоснованности управленческих решений. Внедрение разработанных методик позволяет вузам повысить прозрачность финансово-хозяйственной деятельности, оптимизировать расходы и усилить конкурентные позиции на рынке образовательных услуг.

Таким образом, актуальность диссертационного исследования Е.Э. Ермошиной обусловлена необходимостью развития теоретических положений и организационно-методического обеспечения анализа экономической безопасности в контексте деятельности государственных высших учебных заведений.

2. Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций автора, сформулированных в диссертации

Научные положения, выводы и рекомендации, представленные в работе, являются аргументированными и доказательными, что соответствует установленным критериям для соискания ученой степени кандидата наук. Их достоверность подтверждается проведенным комплексным исследованием существующих научных разработок по проблемам анализа и оценки экономической безопасности вузов, что позволило автору получить результаты, обладающие научной новизной. Диссертация основана на

глубоком анализе отечественной и зарубежной литературы, нормативно-правовой базы, а также практических данных. Автор демонстрирует владение теоретическими основами экономической безопасности, бухгалтерского учета и экономического анализа.

Все структурные элементы работы – предмет, объект, поставленные цели и задачи – находятся в тесной взаимосвязи и системно раскрывают содержание диссертационного исследования. Теоретические выводы, полученные автором, находят свое подтверждение в практических разработках, которые успешно прошли апробацию и внедрение как в практическую деятельность государственных вузов, так и в учебный процесс.

Полученные научные результаты опубликованы в семнадцати работах общим авторским объемом 7,9 п.л., в том числе девять статей - в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, и одна статья – в сборнике, индексируемом в международной базе цитирования Scopus.

Практическое подтверждение обоснованности положений, выводов и рекомендаций, выносимых на защиту, демонстрируется успешным внедрением результатов исследования в деятельность ведущих вузов ЦФО: Воронежского государственного университета и Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина. Кроме того, теоретические положения апробированы в учебном процессе экономического факультета Воронежского государственного университета при подготовке специалистов в ходе преподавании учетно-аналитических дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономический анализ и аудит»).

3. Структура, содержание и степень завершенности диссертационного исследования

Структура диссертационного исследования Ермошиной Е.Э. выстроена логично и включает введение, три главы, заключение, библиографический список из 221 наименования и 7 приложений, что позволяет раскрыть тему

работы и грамотно изложить полученные результаты. Общий объём диссертации составляет 251 страницу, содержащую 30 рисунков, 31 таблицу и 3 формулы. Представленная структура и содержание работы соответствуют поставленным цели и задачам.

Во введении к диссертации автор детально обосновывает актуальность темы, проводит комплексный анализ степени ее научной разработанности, обобщая существующие проблемы и перспективные направления для исследования. Автором четко сформулированы цель, задачи, объект и предмет работы, полученные новые научные результаты исследования, раскрыта их практическая значимость и апробация (с. 4-11).

В первой главе диссертации соискателем представлено авторское определение экономической безопасности вуза как состояния его защищённости от угроз, обеспечивающего достижение целей и развитие, подверженное влиянию внешних и внутренних факторов (с. 23), а также разграничены понятия: экономическая безопасность, устойчивость, финансовая устойчивость (с. 19-20). Автором определено место анализа экономической безопасности в системе комплексного экономического анализа вуза и выделены элементы экономической безопасности: финансовая, кадровая, материально-техническая, информационная (с. 41), на основе чего разработана схема взаимосвязи анализа экономической безопасности с другими блоками комплексного экономического анализа деятельности вуза (с. 49-50). В результате проведенного исследования автором обоснована система аналитических показателей для оценки экономической безопасности по направлениям деятельности государственного вуза (финансово-хозяйственная, образовательная, научная, международная) (с. 65-67), а также предложен дуалистический подход к анализу экономической безопасности: по элементам безопасности и по видам деятельности (с. 71).

Во второй главе диссертационного исследования автором проведена систематизация различных источников информации (данные бухгалтерских

регистров, бухгалтерская (финансовая), статистическая отчетность, данные мониторингов, публичная отчетность) для формирования информационной базы анализа экономической безопасности вуза (Приложение 2). В результате такого исследования Ермошина Е.Э. справедливо отмечает и обосновывает необходимость проведения верификации данных с использованием информации с забалансовых счетов (с. 86). Также в данной главе оценена релевантность учетной информации и предложено введение показателя «Чистый денежный поток» в отчет о движении денежных средств вуза. Разработана методика корректировки показателей на сумму доходов будущих периодов и введен новый аналитический счет 401.42. Автором диссертации сделан акцент на важности разработки организационных положений анализа экономической безопасности. Сформулированы цели и задачи экономической безопасности в соответствии со Стратегией экономической безопасности РФ (с. 103, 107-108), определен субъект анализа – планово-финансовый отдел (с. 115-116).

Третья глава диссертационного исследования Ермошиной Е.Э. включает авторские разработки, связанные с определением и обоснованием элементов процесса анализа экономической безопасности (с. 129). Автором представлены этапы анализа экономической безопасности вуза, включающие процедуры, необходимые на стадии реализации аналитических процедур (с. 130). Также в данной главе автор фокусируется на развитии математического аппарата для получения интегральной оценки уровня экономической безопасности. На основе системы показателей, разработанной в первой главе, и информационной базы, представленной во второй главе диссертации, проводится расчет 42 показателей для выборки вузов за несколько лет, а также интегрального показателя экономической безопасности (с. 155-156, приложение 6, 7). Пороговые значения обосновываются автором диссертации на основе нормативных актов, данных мониторинга Минобрнауки, медианных значений по отрасли и экспертных оценок. Представленная в исследовании шкала для оценки общего уровня экономической безопасности

по значению интегрального показателя («критический», «приемлемый», «нормальный», «высокий»), позволяет дать однозначную итоговую оценку уровня экономической безопасности вуза (с. 141).

В заключении Ермошина Е.Э. логично обобщает разработанные в ходе исследования результаты (с. 165-171).

Значительный интерес представляют практико-ориентированные разработки, содержащиеся в диссертации, целью которых является применение в аналитической практике государственных университетов.

4. Научная новизна результатов диссертационной работы

В результате проведенного диссертационного исследования Ермошиной Е.Э. разработан комплекс научно обоснованных теоретических и организационно-методических положений анализа экономической безопасности государственных вузов. Полученные результаты основаны на комплексном изучении теоретических основ экономической безопасности вузов, критическом анализе существующих методических подходов к ее анализу и апробации предложенных инструментов в практической деятельности образовательных организаций.

Автором на основе критического обзора литературы проведено разграничение понятий «экономическая безопасность», «экономическая устойчивость» и «финансовая устойчивость» применительно к учреждениям высшего образования (с. 19-20), что позволило сформулировать авторское определение экономической безопасности вузов как важного объекта экономического анализа (с. 23). Используя системный подход и предложенное определение автору удалось обозначить и научно доказать место анализа экономической безопасности государственного вуза в системе комплексного экономического анализа деятельности образовательной организации (с. 48-50).

Демонстрируя знание теории и практики, автором предложена оригинальная типология факторов и угроз экономической безопасности вуза

с учётом отраслевой специфики, выступающая одним из ключевых элементов научной новизны диссертации. Автор предлагает многомерную классификацию угроз экономической безопасности вуза по 12 признакам, включая 4 новых, ранее не систематизированных в подобном контексте (с. 31-33). Данная научная разработка не только позволяет системно идентифицировать угрозы и факторы, влияющие на экономическую безопасность вуза, и учитывать отраслевую специфику, но и служит основой для разработки системы показателей и методики анализа экономической безопасности вуза.

В рамках второй главы диссертации, посвященной развитию информационного и организационного обеспечения анализа экономической безопасности вузов, автором сформирована информационная база анализа экономической безопасности (приложение 2). На наш взгляд, крайне интересными являются разработки Ермошиной Е.Э., связанные с вопросом верификации информации (с. 86), используемой для анализа экономической безопасности, а также предложение по введению в учетную практику вузов нового аналитического счета 401.42 для корректного отражения доходов будущих периодов (с. 93-95), что напрямую повышает качество данных для анализа экономической безопасности. Более точные данные о реальных доходах текущего периода позволят руководству вуза принимать более обоснованные решения о распределении средств, планировании расходов и инвестиций. Автором предлагается преодоление фундаментального противоречия между кассовым методом в отчетности (важным для анализа платежеспособности) и методом начисления (важным для оценки финансового результата). Новый счет 401.42 выступает мостом между ними, позволяя на основе данных учета сформировать для целей управления и анализа релевантную информацию, адекватно отражающую экономическую сущность операций вуза.

Соискателем детально проработан организационный аспект анализа экономической безопасности вуза. Предложенная организационная модель

(цель (с. 103, 107), задачи (с. 108), субъект (с. 114-116), детализация процессуальной составляющей (стадии и этапы)) (с. 129-130) проведения анализа экономической безопасности государственного вуза позволяет реализовать данный процесс в практической деятельности, при этом учитывая специфику и нормативно-правовую базу государственной организации высшего образования. Достоинства разработанных автором организационных положений заключаются в комплексном и практико-ориентированном подходе, который учитывает как классические основы экономического анализа, так и современные технологические вызовы и возможности. Автор не просто перечисляет элементы анализа, а выстраивает целостную организационную модель, в которой все компоненты взаимосвязаны и подчинены единой цели. Такой подход структурирует ранее разрозненные научные усилия, повышает эффективность аналитической работы и, в конечном счете, способствует укреплению экономической безопасности и устойчивому развитию государственных вузов.

Автором сделан вклад в развитие аналитического инструментария для анализа экономической безопасности, в том числе в разработку методических подходов к оценке уровня экономической безопасности, включая систему показателей, алгоритм расчета интегрального индекса с пороговыми значениями (с. 155-156), а также применение алгоритмов машинного обучения и нейронных сетей для прогнозирования уровня экономической безопасности вуза в рамках риск-ориентированного подхода (с. 162-164). Автор не заменяет традиционный экономический анализ, а усиливает его современными методами искусственного интеллекта. Это позволяет перейти от констатации фактов и простого выявления тенденций к прогнозированию и комплексной оценке уровня экономической безопасности с учетом множества взаимосвязанных факторов. Научными преимуществами предложенного методического подхода являются

- 1) перевод анализа экономической безопасности из ретроспективного в проактивный формат, когда руководство вуза получает не только оценку

текущего состояния, но и прогноз его изменения, что позволяет заранее принимать меры по нейтрализации угроз; 2) учет одновременного влияния множества факторов без субъективного внимания; 3) возможность выявления скрытых зависимостей.

Таким образом, необходимо отметить масштабность научных результатов диссертации, в которой их теоретическая значимость подкрепляется соответствующим методическим и инструментальным обеспечением. Разработанные теоретические и научно-методические положения диссертационного исследования Ермошиной Е.Э. представляют собой практический инструментарий для перехода к прогнозно-ориентированному управлению экономической безопасностью государственного вуза.

5. Теоретическая и практическая значимость результатов диссертационного исследования

Результаты исследования вносят существенный вклад в развитие теоретических и организационно-методических положений анализа экономической безопасности, в том числе государственных вузов.

Практическая ценность исследования заключается в создании научно обоснованного инструментария для решения релевантных задач в области анализа экономической безопасности государственных вузов. Разработанные методики могут быть внедрены в учреждениях различного типа, что расширяет сферу их практического применения и повышает значимость положений научной новизны, разработанные в ходе диссертационного исследования.

Результаты научной новизны, полученные в диссертационном исследовании, могут быть использованы органами государственной власти для формирования критериев эффективности деятельности образовательных организаций, отраслевых стандартов и рекомендаций. Также результаты исследования могут быть использованы при подготовке аналитических материалов для органов управления образованием и разработке

государственных программ поддержки и развития высшего образования. Администрации вузов могут использовать результаты исследования для получения качественной оценки уровня экономической безопасности образовательного учреждения и разработки мер по ее обеспечению.

Результаты проведенного исследования востребованы в образовательном процессе высших учебных заведений при подготовке бакалавров и специалистов в области экономической безопасности.

6. Дискуссионные положения и замечания по диссертации

Значимость выводов и результатов, полученных в ходе проведенного исследования, не вызывает сомнения, однако, следует обратить внимание на отдельные положения, требующие более глубокой аргументации.

1. Классификация угроз (с. 31-33), разработанная соискателем является детальной и подробной, что выступает несомненно достоинством, однако может быть избыточной для практического применения. Возникают вопросы, насколько реализуема такая детализация в условиях ограниченных ресурсов вуза и не приведёт ли усложнение типологии к снижению оперативности реагирования на угрозы?

2. Автором проведен широкий и качественный обзор отечественной научной литературы, что, безусловно, является сильной стороной работы. Однако, в работе не представлены методики анализа зарубежных исследований в области экономической безопасности образовательных учреждений и методологических подходов к ее оценке. Такое расширение литературного обзора позволило бы выявить глобальные тенденции в области управления экономической безопасностью университетов.

3. Предложенный новый аналитический счет 401.42 является крайне интересным предложением, но его апробация и обсуждение возможных сложностей при внедрении в учетную практику разных вузов могли бы быть раскрыты более детально.

4. Соискателем были разработаны комплексные и обоснованные методические положения анализа экономической безопасности. На наш взгляд, было бы исключительно полезным и логичным, если бы завершением разработки методического обеспечения анализа стало бы предложение стандартизированной формы итогового аналитического отчета (аналитической записки) по результатам проведения анализа экономической безопасности вуза.

5. Предложение по возложению функций анализа экономической безопасности на планово-финансовый отдел требуют дополнительного обоснования с точки зрения трудоёмкости таких функций для сотрудников и рисков конфликта интересов (например, между задачами финансового планирования и контроля безопасности).

Отмеченные замечания носят рекомендательный характер и не влияют на ценность и обоснованность основных выводов исследования, а также не снижают уровень научной новизны и практической значимости полученных результатов. Диссертация представляет собой серьёзную научную работу с глубокой проработкой теоретических и научно-методических основ информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности государственных вузов.

7. Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении научных степеней

Ссылки на использованные источники приведены в диссертации корректно. Автореферат и научные публикации автора в достаточной мере отражают основное содержание диссертации.

Диссертационное исследование Е.Э. Ермошиной на тему «Развитие информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности государственных вузов» соответствует области научного исследования по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика), следующим пунктам Паспорта специальностей Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации

(экономические науки): 11.3. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой, управленческой, налоговой) отчетности по отраслям, территориям и иным сегментам хозяйственной деятельности, 11.4. Комплексный экономический и финансовый анализ хозяйственной деятельности. Оценка эффективности деятельности экономических субъектов, 11.5. Мониторинг, анализ и оценка изменений бизнеса.

По нашему мнению, диссертационное исследование соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, а ее автор – Ермошина Елизавета Эдуардовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика).

Согласна на обработку персональных данных

Официальный оппонент,
профессор кафедры экономики, финансов и
бухгалтерского учета федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Орловский
государственный университет имени
И.С. Тургенева»,
доктор экономических наук, профессор



Коростелкина
Ирина
Алексеевна

«16» сентября 2025 г.

Контактная информация:
302020, Российская Федерация, г. Орел, ул. Наугорское шоссе, д. 40,
Телефон: +7 (4862) 41-98-60,
Адрес электронной почты: sakuga_04@mail.ru



Подпись Коростелкиной И.А.
ученый секретарь ученого совета
ФГБОУ ВО "Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева"
Н.Н. Чаадаева