

ОТЗЫВ

**об автореферате диссертации
Ивониной Анастасии Сергеевны**

**«Влияние синтаксической сложности на понимание текста в условиях
взаимодействия языковых систем» (Воронеж, 2025),
представленной на соискание ученой степени кандидата
филологических наук по специальности**

**5.9.8. Теоретическая, прикладная
и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)**

Диссертационное исследование Ивониной А.С. посвящено изучению проблемы понимания текста субъектами старшего подросткового и юношеского возраста в условиях взаимодействия языковых систем (на примере ситуации учебного билингвизма) через установление влияния синтаксической сложности на уровень понимания иноязычного текста. Ценность диссертации заключается в том, что результаты проведенного исследования имеют значение как фундаментального характера в плане развития лингвистики, так и прикладного свойства в аспекте теории и методики преподавания иностранных языков. Актуальность изучения и описания синтаксической сложности как фактора, влияющего на понимание иноязычного текста, обусловлена тем обстоятельством, что в процессе изучения иностранного языка учащиеся должны уметь использовать синтаксические конструкции той степени сложности, которая присуща текстам, созданным нативными пользователями.

Актуальность рецензируемой диссертации определяет цель и задачи исследования. В первой главе раскрываются основы понимания иноязычного текста, особенности взаимодействия языковых систем на примере учебного билингвизма и уровни понимания текста; анализируется понятие синтаксической сложности текста с точки зрения структурного, прагматического и сопоставительного аспектов. Во второй главе представлено описание методологии, процедуры проведения и результатов экспериментального исследования, целью которого является определение влияния синтаксической сложности на уровень понимания текста в условиях взаимодействия языковых систем на примере ситуации учебного билингвизма, в которой изучаемый язык – английский. Разработанная методика диагностики уровня понимания текста позволяет оценивать не только точность, но и глубину понимания иноязычного текста, определяя его уровень: семантизирующий, когнитивный или распрямечивающий.

На наш взгляд, следующие положения работы требуют некоторого уточнения:

- Какие инструменты корпусной лингвистики могут применяться для анализа синтаксической сложности академического текста? Указанные в работе онлайн-инструменты вряд ли могут трактоваться как корпусные.
- Принимался ли во внимание фактор авторства учебного текста – профессиональный автор, журналист, обыватель и т.д.?

Высказанные вопросы не влияют на общее впечатление от диссертационного исследования Ивониной А.С. Результаты исследования могут быть использованы в методике преподавания английского языка и экстраполированы на процесс изучения других языков. Выводы, к которым приходит автор, заслуживают особого внимания, так как выполнены в итоге тщательно проделанной работы и с привлечением достаточного количества материала.

Автореферат и 14 публикаций, четыре из которых в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК, соответствуют проблематике исследования и отражают основное содержание работы. Полученные Ивониной А.С. научные результаты соответствуют паспорту научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Структура и содержание автореферата свидетельствуют о том, что диссертационное исследование «Влияние синтаксической сложности на понимание текста в условиях взаимодействия языковых систем» соответствует критериям, установленным пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Иволина Анастасия Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Доктор филологических наук (10.02.01. – русский язык), доцент профессор кафедры «Международные отношения, политология и регионоведение» Института лингвистики и международных коммуникаций ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» 454080, г. Челябинск, пр. Ленина, 76, тел. +7 (351)2679414 (раб.), +79222250022, nkoshka@rambler.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

21 октября 2025 г.

КошкарOVA Наталья Николаевна



ВЕРНО
Начальник службы
делопроизводства, ЮУрГУ
Н.Е. Циулина