

**Научный руководитель:
Просветова Татьяна Сергеевна**

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, доцент 42 кафедры морально-психологического обеспечения (боевых действий авиации).

Почтовый адрес: 394064, г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, д.54а

Телефон: +7(473) 226-38-05

Адрес электронной почты: vaiu@mail.ru

Официальные оппоненты:

Поляков Сергей Павлович

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии.

Почтовый адрес: 123001, Россия, г. Москва, ул. Большая Садовая, д. 14

Телефон: +7(499) 699-37-17

Адрес электронной почты: vu-nu@mail.ru

**Список основных публикаций оппонента Полякова С.П.
в рецензируемых изданиях по теме исследования:**

1. Поляков С.П., Кайдалова Н.С. Подготовка молодежи к военной защите Отечества в предвоенный период // Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 1. – С.24-27.

2. Поляков С.П. Патриотизм как фактор развития российской государственности / С.П. Поляков, И.В. Бочарников и др. /Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Ассамблея народов России, Научно-исследовательский центр проблем национальной безопасности, Московский дом национальностей: монография [под общ. ред. И.В. Бочарникова]. – М.: Московский дом национальностей, 2015. – 368 с.

3. Поляков С.П., Шевцова С.В. Структурные компоненты профессиональной ответственности курсантов военных вузов // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1. – С.167-173.

4. Поляков С.П., Давыдов Н.А. Сравнительный анализ опыта подготовки молодежи к военной службе в России и США // Юридическая психология. – 2012. – № 3. – С. 16-20.

Грабовых Сергей Владимирович

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры общевоеенных дисциплин

Почтовый адрес: 350090 Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Дзержинского, д. 135

Телефон: 8(861) 2240101

Адрес электронной почты: vunc-vvc-kvvaul@mail.ru

**Список основных публикаций оппонента Грабовых С.В.
в рецензируемых изданиях по теме исследования:**

1. Грабовых С.В. Физическая и морально-психологическая подготовка курсантов к профессиональной деятельности / М.В. Петровская, С.В. Грабовых // Культура физическая и здоровье. – 2011. – № 2. – С. 63–65.

2. Грабовых С.В. Содержание и методика оценки готовности курсантов военного вуза к организации морально-психологического обеспечения подразделения / С.В. Грабовых // Перспективы науки. – 2011. – № 3 (18). – С. 17–21.

3. Грабовых С.В. Теоретические аспекты формирования готовности курсантов военных вузов к информационной работе по морально-психологическому обеспечению подчинённых / Л.А. Колосова, С.В. Грабовых // Современное мировое образовательное пространство: материалы межвузовской научно-практической конференции. – Воронеж, 2011. – С. 66-69.

4. Грабовых С.В. Проблемы формирования готовности к деятельности и системы ценностей военных лётчиков / С.В. Грабовых // Инновационные технологии в образовательном процессе. Материалы XIV Южно-Российской научн.-практич. конференции. – Т.2. – Краснодар, 2012. – С. 20-26.

Ведущая организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»

Почтовый адрес: 119991, г. Москва, Малая Пироговская, дом 1, строение 1.

Телефон: +7(495) 607-41-57

Адрес электронной почты: kspp@mpgu.edu

**Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в
рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Мудрик А.В. Раскол как объект социально-педагогического исследования / А.В. Мудрик // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 2. – С. 10-14.

2. Мудрик А.В. Семья как фактор социализации / А.В. Мудрик // Вопросы воспитания. – 2010. – № 2. – С. 64-70.

3. Мудрик А.В. Человек в процессе социализации: три ипостаси / А.В. Мудрик // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2009. – Вып. 3(14). – С. 7-16.

4. Мудрик А.В. Универсальные характеристики социализации в контексте раскола / А.В. Мудрик // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия Гуманитарные науки: Педагогика. Психология. Социальная работа. Акмеология. Ювенология. Социокинетика. – 2014. – № 1 (Том 20). – С.16-19.

5. Мудрик А.В. Подходы к воспитанию – взгляд с высоты птичьего полета / А.В. Мудрик // Вопросы воспитания. – 2009. – № 1. – С.50-56.
6. Мудрик А.В. Лики отечественной педагогики советского периода. Заметки дилетанта / А.В. Мудрик // Семь искусств. – 2013. – № 6(43). С. 139-159.
7. Леванова Е.А. Формирование конструктивных детско-родительских отношений / Е.А. Леванова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 1. С. 45-48.
8. Леванова Е.А. Истоки подростковой проблемности / Е.А. Леванова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2010. – № 1 (Том 16). – С.190-192.
9. Леванова Е.А. Стратегия формирования практической готовности педагога к взаимодействию с подростками / Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева // Перспективы науки. – 2013. – № 3 (42). – С.191-194.
10. Пушкарева Т.В. Интериоризация в контексте проблемы социальной детерминации / Е.В. Попова, Т.В. Пушкарева // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 1. – С. 146.
11. Пушкарева Т.В. Личностный смысл профессиональной деятельности у будущих социальных педагогов / Т.В. Пушкарева // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2. – С. 119.
12. Пушкарева Т.В. Стратегия формирования практической готовности педагога к взаимодействию с подростками / А.Б. Серых, Т.В. Пушкарева // Перспективы науки. – 2013. – № 3 (42). – С.198-201.
13. Пушкарева Т.В. Стратегия профессиональной подготовки социальных педагогов / Т.В. Пушкарева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 1. – С. 53-53.
14. Плешаков В.А. Киберсоциализация: социальное развитие, социальное воспитание современного человека / В.А. Плешаков // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – 2010. – № 2 (Том 16). – С.15-18.
15. Плешаков В.А. Интернет как фактор социализации старших школьников / В.А. Плешаков, Н.В. Угольков // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. – 2012. – № 2 (4). – С. 48-54.
16. Плешаков В.А. Киберсоциализация и православие: к постановке проблемы духовно-нравственного развития российских школьников и студенческой молодежи / В.А. Плешаков // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2010. – Вып. 2(17). – С. 68-76.