

Научный руководитель:
Дронова Татьяна Александровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»
Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии.
Почтовый адрес: 394000, г. Воронеж, пр. революции, 24
Телефон: +7(473) 255-72-01
Адрес электронной почты: pedagogika@phipsy.vsu.ru

Официальные оппоненты:

Овчинникова Александра Жоресовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»
Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры начального образования
Почтовый адрес: 399770, г. Елец, ул. Коммунаров, дом 15
Телефон: +7(47467) 22439
Адрес электронной почты: dok54@mail.ru

**Список основных публикаций оппонента Овчинниковой А.Ж.
в рецензируемых изданиях по теме исследования:**

1. Ovchinnikova A. Zh. Laying the foundations of scientific understanding among primary school pupils / A. Zh. Ovchinnikova // Школа будущего. – 2015. – № 2. – С. 172–177.
2. Овчинникова А. Ж. Реализация личностно-ориентированной технологии образования студентов при использовании портфолио / А. Ж. Овчинникова, Л. З. Цветанова-Чурукова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2015. – № 32 (4). – С. 111–118.
3. Овчинникова А. Ж. Взаимодействие видов искусства как фактор эстетического развития младших школьников / А.Ж. Овчинникова, А. Н. Нехлопочина : монография / Елец, 2014. – 215 с.
4. Овчинникова А. Ж. Использование автоматизированной системы оценки качества образования в обучении младших школьников / А. Ж. Овчинникова, В. Ж. Иванищева // Педагогическая информатика. – 2014. – № 2. – С. 9–14.
5. Овчинникова А. Ж. Гносеологические аспекты процесса обучения младших школьников в творчестве С. П. Баранова / А. Ж. Овчинникова // Начальная школа. – 2014. – № 4. – С. 6–7.
6. Овчинникова А. Ж. Реализация личностно-ориентированных технологий в образовании школьников / А. Ж. Овчинникова, Л. И. Бурова, Я. И. Алексиюк, И. В. Новикова // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 3. – С. 83–87.
7. Овчинникова А. Ж. Концепции формирования эстетической культуры студентов в вузе / А. Ж. Овчинникова, А. К. Шульженко, И. Г. Алмазова, Л. С. Шаталова // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 3. – С. 94–97.

Тарасова Галина Константиновна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт искусств»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики, методики и общего курса фортепиано
Почтовый адрес: 394088, Россия, г. Воронеж, ул. Беговая, д. 142, кв. 15
Телефон: 8-905-053-46-22
Адрес электронной почты: tarasovagk@yandex.ru

Список основных публикаций оппонента Тарасовой Галины Константиновны в рецензируемых изданиях по теме исследования:

1. Тарасова Г.К. Искусство общения как фактор развития музыкального сообщества/ Г.К. Тарасова // Искусствоведение в контексте других наук в России и за рубежом: параллели и взаимодействия: Сб. статей по материалам Международной научной конференции в ГКА им. Маймонида. – Москва, 2013. – С. 234-239.
2. Тарасова Г.К. Взгляд на художественный образ с позиции исполнительского искусства/ Г.К. Тарасова // Искусствоведение в контексте других наук в России и за рубежом: параллели и взаимодействия: Сб. статей по материалам Международной научной конференции в ГКА им. Маймонида.– Москва, 2014.– С. 126-134.
3. Тарасова Г.К. Концепты духовности и нравственности в действии (на примере профессионального развития музыканта)/ Г.К. Тарасова // Искусствоведение в контексте других наук в России и за рубежом: параллели и взаимодействия: Сб. трудов Международной научной конференции. РГСУ. – Москва, 2015. – С. 208 – 217.
4. Тарасова Г.К. Методы гуманистической парадигмы образования в ракурсе воспитания человека-творца /Г.К. Тарасова // Известия ВГПУ. – 2015.- №4. – с.96-101.
5. Тарасова Г.К. Гуманизм истинный и гуманизм ложный в педагогике искусства/ Г.К. Тарасова// Мир Науки, Культуры, Образования. – 2016. – №1. – С. 75-82.

Ведущая организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет»
Почтовый адрес: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 20а
Телефон: 8(512) 49-41-56
Адрес электронной почты: asu@asu.edu.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования:

1. Анисимова О. А., Сатарова Л. А. Развитие восприятия художественного образа у младших школьников на основе интегративного подхода // Гуманитарные исследования. – 2015. – №3(55). – С. 132–137.
2. Сатарова Л. А. К вопросу о развитии пространственных представлений у школьников на занятиях изобразительным искусством // Гуманитарные исследования. – 2013. – №4. – С. 132–137.
3. Веденькина М. В. К вопросу о патриотическом воспитании младших школьников // Школьное образование : проблемы и перспективы от А до Я. – Астрахань. – 2014. – С. 9–16.
4. Алентьева Е. И., Курбангалиева Ю. Ю., Попова О. А. Развитие самоконтроля у младших школьников в учебной деятельности // Гуманитарные исследования. – 2014. – №4 (52). – С. 109–113.
5. Алентьева Е. И., Курбангалиева Ю. Ю., Дубченкова Н. О. Формирование адекватной самооценки у младших школьников // Гуманитарные исследования. – 2014. – №4 (52). – С. 113–118.

6. Алентьева Е. И., Курбангалиева Ю. Ю., Дубченкова Н. О., Попова О. А. Изобразительная деятельность в коррекции нарушений письма у учащихся начальных классов // Гуманитарные исследования. – 2014. – №2 (50). – С. 120–126.
7. Прохорова Т. Н., Филатова Т. Г. Диагностика сформированности творческого мышления младших школьников в условиях школы-интерната // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. – 2015. – №1 (31). – С. 249–252.
8. Лаптев И. Г. Игра детей на блокфлейте как средство нивелирования нарушений слуха и речи // Вестник Тамбовского университета // Серия : Гуманитарные науки. – 2013. – №6 (122). – С. 97–101.
9. Лаптев И. Г. Роль музыкально-эстетическое образования в становлении духовного мира личности студента // Гуманитарные исследования. – 2012. – №2 (122). – С. 309–316.