

**Научный руководитель:  
Кузьмин Николай Николаевич**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой педагогики и социальной работы Института психологии и образования

Почтовый адрес: 398020, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42

Телефон: +7(4742) 32-83-03

Адрес электронной почты: [rector@lspu.lipetsk.ru](mailto:rector@lspu.lipetsk.ru)

**Официальные оппоненты:**

**Тахохов Борис Александрович**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии

Почтовый адрес: 362025, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46.

Телефон: (867-2) 53-51-02

Адрес электронной почты: [nosu@nosu.ru](mailto:nosu@nosu.ru)

**Список основных публикаций оппонента Тахохова Бориса Александровича  
в рецензируемых изданиях по теме исследования:**

1. Тахохов Б.А. Теоретические основы построения модели современного специалиста / Б.А. Тахохов // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. 2012. – № 1. – С. 131– 138.

2. Тахохов Б.А. Персонодидактика в современной школе / Б.А. Тахохов // Современные проблемы науки и образования. 2014, № 6: URL: <http://www.scienceeducation.ru> / 120-16246 (дата обращения 15.12.2014) (Электронное издание из списка ВАК)

3. Тахохов Б.А. Управление качеством образовательного процесса в современном вузе / Б.А. Тахохов // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. 2014. – № 4. – С. 136– 140.

4. Тахохов Б.А. Диалог как форма интерактивного обучения в вузе / Б.А. Тахохов // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. – 2015. – № 1. – С. 118 – 123.

5. Тахохов Б.А. Совершенствование коммуникативных способностей студентов-психологов / М.Т. Сикоева, Б.А. Тахохов // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. – 2015. – № 3. – С. 147– 152.

6. Тахохов Б.А. Творческий потенциал в системе профессиональной компетентности преподавателя вуза / Б.А. Тахохов // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. 2015. – № 4. – С. 28– 32.

7. Тахохов Б.А. Индивидуализация образовательного процесса в современном вузе / Б.А. Тахохов, И.А. Юрловская // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. – 2015. – № 4. – С. 45– 51.

8. Тахохов Б.А. О направлениях совершенствования профессионально-педагогической компетентности преподавателя / Б.А. Тахохов // Высшее образование в России. – 2015. – № 10. – С. 97–104.

### **Ветров Юрий Павлович**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»  
Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории, истории и образовательной практики  
Почтовый адрес: 352901, г. Армавир Краснодарского края, ул. Р. Люксембург, 159  
Телефон: (86137) 3-25-60  
Адрес электронной почты: rektoragpu@mail.ru

### **Список основных публикаций оппонента Ветрова Юрия Павловича в рецензируемых изданиях по теме исследования:**

1. Ветров Ю.П. Психолого-педагогическая подготовка преподавателей вуза к использованию методов интерактивного обучения / Ю.П. Ветров, И.Ф. Игропуло // Высшее образование в России. – 2012. – № 5. – С. 89–95.
2. Ветров Ю.П. Интерактивное обучение в системе психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза / Ю.П. Ветров // Образование в России: история, опыт, проблемы, перспективы. – 2014. – № 1. – С. 31–37.
3. Ветров Ю.П. Проблема отбора и конструирования содержания и методов обучения в вузе / Ю.П. Ветров, Л.А. Карнаух // Перспективы науки. – № 8(59). – 2014. – С. 41–45.
4. Ветров Ю.П. Психолого-педагогические условия реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке в вузе / Ю.П. Ветров, Л.А. Карнаух // Глобальный научный потенциал. – № 8(41). – СПб. – 2014. – С. 27–30.
5. Ветров Ю.П. Критерии и показатели оценки качества образования / Ю.П. Ветров, В.А. Дегальцева // Глобальный научный потенциал. – № 9(42). – СПб. – 2014. – С. 20–23.
6. Ветров Ю.П. Реализация интерактивного подхода в профильной социально-экономической школе // Вестник университета Российской академии образования. – 2015. – № 4(77). – С. 154 – 161.

### **Ведущая организация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (г. Уфа).  
Почтовый адрес: 450000, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а  
Тел: +7(347)-272-58-05  
Адрес электронной почты: office@bspu.ru

### **Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования:**

1. Асадуллин Р.М. К вопросу о формировании и развитии профессиональной компетентности педагога // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. № 36 (317). – С. 120–123.

2. Асадуллин Р.М. Теоретические аспекты подготовки учителя как субъекта педагогической деятельности в условиях трансформации профессионального образования // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 6. С. 58–67.
3. Асадуллин Р.М. Формирование личности менеджера государственного управления как субъекта публичной профессиональной деятельности // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2011. – № 2. С. 157–164.
4. Асадуллин Р.М. Антропологический синтез методологических оснований исследования педагогической деятельности // Педагогика. – 2015. – № 1. – С. 3–13.
5. Дмитриева Л.Г. Исследование диалога в субъект-субъектном педагогическом взаимодействии // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – № 6.(55). – С. 239–240.
6. Кудинов И.В. Педагогические аспекты субъектного развития будущего учителя в системе заочно-дистанционного образования // Педагогический журнал Башкортостана. – 2010. – № 3 (28). – С. 70–90.
7. Манько Н.Н. О роли визуализации дидактических объектов в активизации деятельности субъекта обучения // Известия Алтайского государственного университета. – 2010. – № 2-1. – С. 28–31.
8. Манько Н.Н. Актуализация педагогического потенциала визуализации в технологиях обучения // Образовательные технологии. – 2013. – № 1. – С. 69–74.
9. Михайличенко Д.Г. Основные факторы политической субъективации молодежи республики Башкортостан в электоральный период // Вестник Челябинского государственного университета. – 2013. – № 13 (304). – С. 106–110.