

**Научный руководитель:
Комаровская Елена Петровна**

Некоммерческое партнерство высшего профессионального образования «Институт международных социально-гуманитарных связей»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор исторических наук, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры менеджмента в социальной сфере

Почтовый адрес: 123317, г. Москва, ул. Антонова-Овсеенко, д. 6, стр. 1

Телефон: +7(495) 544-42-79

Адрес электронной почты: imsgs@list.ru

Официальные оппоненты:

Ломакина Татьяна Юрьевна

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующая Центром исследований непрерывного образования

Почтовый адрес: 105062, г. Москва, ул. Макаренко, д. 5/16.

Телефон: 8 (495) 621-64-67

Адрес электронной почты: lll@instrao.ru

**Список основных публикаций оппонента Ломакиной Татьяны Юрьевны
в рецензируемых изданиях по теме исследования:**

1. Lomakina T. Yu. Definire il concetto di traiettorie educative / T. Yu. Lomakina, M. G. Sergeeva, N. N. Naidyonova // Italian Science Review. – 2014. – № 6 (15). – PP. 34-37.
2. Ломакина Т.Ю. Предпосылки развития инновационных процессов в высшем образовании / Т.Ю. Ломакина // Качество. Инновации. Образование. – 2011. – № 12.
3. Ломакина Т.Ю. Современные технологии профессионального обучения в условиях перехода на компетентностно-ориентированное образование / Т.Ю. Ломакина, М.Г.Сергеева // Ж. Среднее профессиональное образование. Приложение. – № 8. – 2014. – С. 6–14.

Серякова Светлана Брониславовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии, заместитель декана по учебно-методической работе.

Почтовый адрес: 119991, г. Москва, Малая Пироговская, дом 1, строение 1.

Телефон: +7(495) 607-41-57

Адрес электронной почты: kspp@mpgu.edu

**Список основных публикаций оппонента Серяковой Светланы Брониславовны
в рецензируемых изданиях по теме исследования:**

1. Серякова С.Б. О ТРЕБОВАНИЯХ К КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА / С.Б. Серякова // «Перспективы науки». 2015. – № 3 (66). – С. 121-123.

2. Серякова С.Б. О ПРОФЕССИОНАЛИЗМЕ ПЕДАГОГА В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА / С.Б. Серякова, О.В. Галакова // «Вестник Воронежского государственного технического университета». – 2014. – Т. 10. – № 3-2. – С. 212-216.
3. Серякова С.Б. ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / С.Б. Серякова // «Наука и культура России». – 2014. – Т. 1. – С. 382-384.
4. Серякова С.Б. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / С.Б. Серякова, О.В. Галакова // Наука и школа». – 2013. – № 4. – С. 156-160.
5. Серякова С.Б. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / С.Б. Серякова, Т.С. Белякова // «Преподаватель XXI век». – 2013. – Т. 1. № 3. – С. 82-88.
6. Серякова С.Б. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ / С.Б. Серякова, И.Л. Малиборская // «Среднее профессиональное образование». – 2013. – № 8. – С. 42-43.
7. Серякова С.Б. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ / О.В. Галакова, С.Б. Серякова // «Наука и бизнес: пути развития». – 2013. – № 4 (22). – С. 72-75.
8. Серякова С.Б. О МОДЕЛИРОВАНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ / С.Б. Серякова // «Наука и культура России. 2013». – Т. 1. – С. 197-199.
9. Серякова С.Б. О КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ В ОБРАЗОВАНИИ / С.Б. Серякова // «Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых». Серия: Педагогические и психологические науки. – 2013. – № 12 (31). – С. 41-45.
10. Серякова С.Б. ПРОТИВОРЕЧИЯ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ / С.Б. Серякова // Reports Scientific Society. – 2013. – № 1. – С. 80-81.
11. Серякова С.Б. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ / С.Б. Серякова // «Components of Scientific and Technological Progress». – 2013. – № 1 (16). – С. 34-36.
12. Серякова С.Б. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ / Серякова С.Б. // «Информация и образование: границы коммуникаций». – 2013. – № 5 (13). – С. 14-16.

Ведущая организация:

Автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
Почтовый адрес: 196605, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, 10
Тел: +7 (812) 466-65-58
Адрес электронной почты: pushkin@lengu.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования:

1. Коновалова Л.В. Актуальные вопросы формирования этнокультурной компетентности педагогов в университете / Л.В. Коновалова // Вестник Орловского государственного университета, 2013. – № 5 (34). – С. 102– 106.
2. Коновалова Л.В. Об особенностях формирования этнокультурной компетентности педагогов в процессе непрерывного образования / Л.В. Коновалова // Научное мнение, 2013. – № 12. – С. 290–295.

3. Коновалова Л.В. Технологии развития этнокультурной компетентности педагогов на этапе последиplomного образования / Л.В. Коновалова // Теория и практика общественного развития, 2013. – № 12/1. – С. 226–230.
4. Коновалова Л.В. Педагогические условия формирования этнокультурной компетентности в вузе / Л.В. Коновалова // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, 2015. – № 2. – Т 3. Педагогика. – С. 72–81.
5. Коновалова Л.В. Формирование конфликтологической / Л.В. Коновалова // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, 2016. – № 1. – Т 4. Педагогика. – С. 75–84.
6. Григорьева-Голубева В.А. Развитие ценностного сознания учителя / В.А. Григорьева-Голубева // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, 2011. – № 2. – Т 4. Педагогика. – С. 100–115.
7. Григорьева-Голубева В.А. Гуманистические ценности педагога как проблема в науке и практике / В.А. Григорьева-Голубева // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, 2013. – № 2. – Т 4. Педагогика. – С. 7–16.
8. Григорьева-Голубева В.А. Возможности подготовки будущих учителей с точки зрения аксиологического подхода / В.А. Григорьева-Голубева // Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, 2014. – № 3. – Т 4. Педагогика. – С. 30–39.