

**Научный руководитель:
Белошицкий Александр Владимирович**

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, начальник центра организации научной работы и подготовки НПК

Почтовый адрес: 394064, г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, д. 54 а

Телефон: +7(473) 244-76-14

Адрес электронной почты: академия-ввс.рф

Официальные оппоненты:

Дробот Игорь Сергеевич

Военно-научный комитет Вооруженных Сил Российской Федерации

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, начальника отдела

Почтовый адрес: 119160, г. Москва, ул. Фрунзенская набережная, д.22/2

Телефон: 8(495) 498 63 58

Адрес электронной почты: vnk@mail.ru

**Список основных публикаций оппонента Дробота Игоря Сергеевича
в рецензируемых изданиях по теме исследования:**

1. Дробот И.С. Конструктивный подход к формированию компетенций в военном вузе // Alma mater (Вестник высшей школы) – 2015. – № 2. – С. 72–77.
2. Дробот И.С. Надежность системы профессионального становления офицерских кадров в условиях многоуровневости и диверсификации образования / И.С. Дробот // Мир образования – образованием в мире. – М.: МПСИ, НПО «Модэк», 2011 – № 3 – С. 125–136.
3. Дробот И.С. Педагогическая концепция устойчивого профессионального становления офицерских кадров / И.С. Дробот // Alma mater (Вестник высшей школы) – 2014. – № 1. – С. 113–116.
4. Дробот И.С. Устойчивость профессионального становления офицерских кадров / И.С. Дробот // Государственная служба – 2011 – № 5 – С. 23–27.
5. Дробот И.С. Профессиональное становление выпускников вузов ракетных войск стратегического назначения / И.С. Дробот, А.В. Рогожин // Военная мысль – 2015 – № 3. – С. 47–51.

Мищенко Владимир Александрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии

Почтовый адрес: 628012, Тюменская область, ХМАО-Югра, Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 16.

Телефон: 8-(3467)-357-507

Адрес электронной почты: vam@ugrasu.ru

**Список основных публикаций оппонента Мищенко Владимира Александровича
в рецензируемых изданиях по теме исследования:**

1. МОБИЛЬНОСТЬ КАК ОСНОВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ КАЧЕСТВО ПРИ СТАНОВЛЕНИИ ТРАЕКТОРИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА / Мищенко В.А., Тенюнина И.А. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2014. – Т. 16. – № 2-2. С. – 319–321.
2. РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТОВОГО КОМПЛЕКСА «ПРОФОРИЕНТАТОР» В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ / Мищенко В.А. // Вестник Югорского государственного университета. – 2014. – № 1 (32). – С. 29–32.
3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА / Мищенко В.А., Булатова О.В. // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 8. – С. 33–37.
4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ / Мищенко В.А., Черкасов А.В. // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 5. – С. 80-84.
5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ / Мищенко В.А., Тенюнина И.А., Беловолова С.П., Жданок А.И. // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 3. – С. 54-59.

Ведущая организация:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет МО РФ» (г. Москва).
Почтовый адрес: 123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, д. 14
Тел: 8-(495)-684-95-36
Адрес электронной почты: vu-nu@mil.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования:

1. Алехин И.А., Караяни А.Г. Проектирование технологии подготовки кадров в системе военно-профессионального образования // Мир образования - образование в мире. – 2012. – № 2. – С. – 146-152.
2. Алехин И.А., Тренин И.В. Педагогические условия повышения эффективности образовательного процесса на основе интеграции информационных и дидактических ресурсов // Мир образования - образование в мире. – 2015. – № 2. – С. 169-174.
3. Герасимова Т.Н., Киреева Е.П. Формирование профессиональных компетенций у курсантов военно-инженерных вузов на основе проблемно-деятельностного обучения // Мир образования - образование в мире. – 2012. – №3. – С. 138-145.
4. Гожиков В.Я., Шевцова С.В. Психолого-педагогические факторы становления у курсантов военных вузов ответственного отношения к профессии офицера // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 3. – С. 118-125.
5. Гуляев В.Н., Воронин Д.В. Оптимизации технологических подходов к обучению курсантов военных вузов // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 1. – С. 125-128.

6. Клопов А.В. Инновирование управления качеством процесса профессиональной подготовки офицеров в вузах силовых ведомств // Мир образования - образование в мире. – 2012. – № 2. – С. 46-56.

7. Леонтьев К.П., Федак Е.И. Развитие процесса формирования умений и навыков управленческой деятельности у курсантов военных вузов // Мир образования - образование в мире. – 2012. – № 1. – С. 179-184.

8. Новичкова Е.В., Семенов А.В. Концептуальные подходы к формированию информационно-образовательной среды высшего учебного заведения // Мир образования - образование в мире. – 2013. – № 3. – С. 138-141.

9. Шогорева Е.Ю. Системный подход к самореализации курсантов в образовательном процессе // Военный академический журнал. – 2014. – № 1 (1). – С. 76-81.