

**Научный консультант
Бережная Ирина Федоровна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии

Почтовый адрес: 394000, г. Воронеж, пр. Революции, д. 24

Телефон: +7(473) 255-72-01

Адрес электронной почты: pedagogika@phipsy.vsu.ru

Ибрагимов Гасангусейн Ибрагимович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры инженерной педагогики и психологии

Почтовый адрес: 420015, Российская федерация, Республика Татарстан, г. Казань, К. Маркса, 68

Телефон: 8- 917- 229- 24- 68

Адрес электронной почты: guseinibragimov@yandex.ru

**Список основных публикаций оппонента Ибрагимова Гасангусейна Ибрагимовича
в рецензируемых изданиях по теме исследования**

1. Ибрагимов Г.И. Оценивание компетенций: проблемы и решения / Г.И Ибрагимов, Е.М Ибрагимова // Высшее образование в России. – Москва, 2016. – №1. – С. 43-52.

2. Ибрагимов Г.И. Средства оценки компетенций в высшей школе / Г.И. Ибрагимов Е.М Ибрагимова // Сборник материалов 10-й Международной научно-практической конференции «Качество высшего профессионального образования в постиндустриальную эпоху: сущность, обеспечение, проблемы»: в 2х частях. – Казань, 2016. – Часть 1. – С. 39-45.

3. Ибрагимов Г.И. О закономерностях обучения в высшей школе/ Г.И Ибрагимов // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. – Москва, 2016. – №1 (7). – С. 27.

4. Ибрагимов Г.И. Проблема закономерностей обучения в учебниках по педагогике/ Г.И Ибрагимов // Педагогика. – Москва, 2015. – №7. –С. 24-34.

5. Ибрагимов Г.И. О нормативно-правовых основах и сущностных признаках сетевой формы реализации образовательных программ / Г.И Ибрагимов, Е.М Ибрагимова // Право и образование. – Москва, 2015. – №10. –С. 14-18.

6. Ибрагимов Г.И. О понятиях «электронная педагогика», «электронная дидактика» и «электронное обучение» / Г.И. Ибрагимов // Alma mater (Вестник высшей школы). – Москва, 2015. – № 5. – С. 38-41.

7. Ибрагимов Г.И. Предмет и основные понятия дидактики / Г.И Ибрагимов // Педагогика. – Москва, 2014. – №2. –С. 15-22.

8. Ибрагимов Г.И. Особенности процесса обучения в современной высшей школе / Г.И Ибрагимов, Е.М Ибрагимова // Инновации в образовании. – Москва, 2014. – №12. –С. 46-61.

9. Ибрагимов Г.И. Актуальные методологические проблемы дидактики профессиональной школы / Г.И Ибрагимов // Образование и наука. – Москва, 2014. – №6 (115). –С. 3-19.

10. Ибрагимов Г.И. Дидактическая подготовка преподавателя высшей школы: проектно-технологический подход / Г.И Ибрагимов, Е.М Ибрагимова // Инновации в образовании. – Москва, 2013. – №16. –С. 138-141.

11. Ибрагимов Г.И. Процесс обучения в высшей школе в условиях реализации ФГОС: болевые точки/ Г.И. Ибрагимов // Alma mater (Вестник высшей школы). – Москва, 2013. – № 8. – С. 14-18.

12. Ибрагимов Г.И. Современные проблемы дидактики профессиональной школы / Г.И. Ибрагимов //Казанский педагогический журнал. – Казань, 2013. – № 5. – С. 10-26.

Официальные оппоненты
Серякова Светлана Брониславовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии

Почтовый адрес: 127051 г. Москва, Малый Сухаревский, пер. 6

Телефон: +7(495) 607-41-52

Адрес электронной почты: kspp@mpgu.edu

Список основных публикаций оппонента Серяковой Светланы
Брониславовны
в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Серякова С.Б. Об оценке компетентности преподавателя вуза / С.Б. Серякова // Материалы II-ой международной научно-практической конференции «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности». – Воронеж, 2015. – С. 36-38.

2. Серякова С.Б. Компетентность педагога в контексте развития научной школы Е.А. Левановой / С.Б. Серякова // Педагогическое образование и наука. – Москва, 2016. – №3. – С. 11-15.

3. Серякова С.Б. О требованиях к компетентности преподавателя вуза / С.Б. Серякова // Перспективы науки. – Тамбов, 2015. – № 3 (66). – С. 121-123.

4. Серякова С.Б. Современные требования к компетентности преподавателя вуза / С.Б. Серякова // Вестник Воронежского государственного технического университета. – Воронеж, 2014. – Т. 10. №5-2. – С. 170-174.

5. Серякова С.Б. Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования / С.Б. Серякова // Вестник Воронежского государственного технического университета. Серия: Проблемы высшего образования. – Воронеж, 2014. – №3. – С. 92-97.

6. Серякова С.Б. Организационная культура вуза как основа формирования мотивационно-ценностных ориентиров студентов / С.Б. Серякова, И.Л. Малиборская // Педагогика. Общество. Право. – Киров, 2014. – №1 (9). – С. 24-29.

7. Серякова С.Б. Критерии оценки социальной компетентности младших школьников / С.Б. Серякова, О.В. Галакова // Среднее профессиональное образование. – Москва, 2013. – №9. – С. 19-21.

8. Серякова С.Б. К вопросу о противоречиях современного образования / С.Б. Серякова // Перспективы науки. – Тамбов, 2013. – №3 (42). –С. 202-205.

9. Серякова С.Б. Факторы изменения образовательной стратегии высшей школы / С.Б. Серякова // Наука и бизнес: пути развития. – Москва, 2013. – №4 (22). – С. 154-156.
10. Серякова С.Б. О компетентностном подходе в образовании / С.Б. Серякова // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – Владимир, 2013. – №12 (31). – С. 41-45.
11. Серякова С.Б. Компетентностный подход как основа реализации интегративных тенденций в образовании / С.Б. Серякова // Components of Scientific and Technological Progress. – Paphos, 2013. – №1 (16). – С. 34-36.
12. Серякова С.Б. Общее и особенное в отечественном и западноевропейском дополнительном профессиональном образовании / С.Б. Серякова, В.В. Кравченко // Вестник Воронежского государственного технического университета. – Воронеж, 2012. – Т. 8. № 10-2. – С. 30-35.
13. Серякова С.Б. Переход высшего образования на уровневую подготовку: разработка, барьеры / С.Б. Серякова // Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2012. – №3 (34). – С. 116-118.
14. Серякова С.Б. О проблемах перехода высшего образования на уровневую подготовку / С.Б. Серякова // Глобальный научный потенциал. – Санкт-Петербург, 2012. – № 19. – С. 220-222.
15. Серякова С.Б. Развитие конкурентоспособности высшего образования / С.Б. Серякова // Информация и образование: границы коммуникаций. – Горно-Алтайск, 2012. – Т. 4(12). – С. 18-21.

Ильязова Марьям Даниловна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры социологии и психологии

Почтовый адрес: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 16

Телефон: 8-961-812-54-85

Адрес электронной почты: iliazovamd@list.ru

Список основных публикаций оппонента Ильязовой Марьям Даниловны в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Ильязова М.Д. Фонд оценочных средств в структуре образовательной программы: основные требования и опыт разработки / М.Д. Ильязова // Материалы Международной научно-практической конференции «Развитие личности как стратегия современной системы образования». – Воронеж, 2016. – С. 31-35.
2. Ильязова М.Д. Результаты инженерного образования глазами студентов: оценка значимости и сформированности компетенций / М.Д. Ильязова, В.В. Дьякова, И.А. Маркина, Т.Н. Помазунова // Материалы III-ей Международной научно-практической конференции «Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности». – Воронеж, 2015. – С. 102-104.
3. Ильязова М.Д. Структура социально-психологической компетентности моряка в системе педагогического целеполагания: инвариантный подход / М.Д. Ильязова, Н.В. Гречухина // Вестник Академии права и управления. – Москва, 2015. – №40. – С. 218-226.
4. Ильязова М.Д. Инвариантная структура компетентности выпускника вуза как основа проектирования результатов образования / М.Д. Ильязова // Сборник научных статей по материалам Международной заочной научно-практической конференции

«Преподаватель высшей школы: от проектировочной деятельности – к проектировочной компетентности». – Воронеж, 2014. – С. 54-60.

5. Ильязова М.Д. Ситуационно-поведенческое тестирование в оценке компетенций выпускника программы повышения квалификации в сфере энергетического аудита / О.А. Гаврилова, М.Д. Ильязова, С.С. Панарина // Вестник Воронежского государственного технического университета. – Воронеж, 2014. – Т. 10. № 3-2. – С. 112-115.

6. Ильязова М.Д. Кейс-стади как метод создания учебных профессионально ориентированных ситуаций: ситуационно-контекстный подход / М.Д. Ильязова, Д.Ю. Тулепбергенова // Сибирский педагогический журнал. – Новосибирск, 2013. – № 2. – С. 91-94.

7. Ильязова М.Д. Проблемы проектирования оценочных средств основных образовательных программ компетентностного формата / М.Д. Ильязова // Материалы X Международной научно-практической конференции «Проблемы непрерывного образования: проектирование, управление, функционирование». – Липецк, 2012. – С. 46-50.

8. Ильязова М.Д. Субкомпетентности как инварианты иноязычной коммуникативной компетентности выпускника технического вуза / А.А. Вербицкий, М.Д. Ильязова А.И. Курпешева // Alma mater (Вестник высшей школы). – Москва, 2012. – № 9. – С. 61-65.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»

Почтовый адрес: 305000, Курская обл., г. Курск, улица Радищева, 33

Тел: 8-(4712) 70-03-84

Адрес электронной почты: irpo@kursksu.ru,

Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования

1. Никитина С.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БАКАЛАВРОВ-АГРОНОМОВ (на основе учета региональной направленности их профессиональной деятельности) / И.В. Ильина, С.В. Никитина // Ученые записки. – Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2016. – № 1 (37). – С. 47-54.

2. Белова С.Н. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: НОВОЕ ВИДЕНИЕ / С.Н. Белова, И.В. Ильина, И.М. Подушкина // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2016. – Т. 15. – № 1. – С. 72-77.

3. Ильина И.В. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ / И.В. Ильина, И.М. Подушкина // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2016. – Т. 15. – № 1. – С. 9-15.

4. Лопата К.М. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ (НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА) / И.В. Ильина, К.М. Лопата // Ученые записки. – Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2015. – № 3 (35). – С. 115-124.

5. Ильина И.В. ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ / И.В. Ильина, И.М. Подушкина // Ученые записки.

Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2014. – № 1 (29). – С. 187-198.

6. Кудинов В.А. ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНА / И.В. Ильина, В.А. Кудинов // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2014. – № 4 (32). – С. 144-152.

7. Ильина И.В. СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ / И.В. Ильина // Наука и бизнес: пути развития. – 2014. – № 9 (39). – С. 8-11.

8. Белова С.Н. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ / С.Н. Белова // European Social Science Journal. – 2013. – № 4(32). – С. 35-41.

9. Ильина И.В. РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В ПРОЦЕССЕ ПОВЫШЕНИЯ ИХ КВАЛИФИКАЦИИ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ / И.В. Ильина // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2013. – Т. 6. – С. 71-75.

10. Поздняков А.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ / И.В. Ильина, А.В. Поздняков // Психолого-педагогический поиск. – 2013. – № 1 (25). – С. 119-129.

11. Подушкина И.М. СТРАТЕГИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВЫСОКОГО КАЧЕСТВА ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ / И.В. Ильина, И.М. Подушкина // Психолого-педагогический поиск. – 2013. – № 4 (28). – С. 75-83.

12. Ильина И.В. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ / И.В. Ильина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2012. – № 4-1 (24). – С. 193-198.