

Научный руководитель
Вьюнова Наталья Ивановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии

Почтовый адрес: 394000, г. Воронеж, пр. Революции, д. 24

Телефон: +7(473) 255-72-01

Адрес электронной почты: pedagogika@phipsy.vsu.ru

Официальные оппоненты
Абдалина Лариса Васильевна

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии

Почтовый адрес: 394042 г. Воронеж, Ленинский пр-т, д. 119-А.

Телефон: (473) 27-27-488

Адрес электронной почты: mail@vilec.ru

Список основных публикаций оппонента Абдалиной Ларисы Васильевны в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Абдалина Л.В. Оптимизация процесса развития инновационного потенциала личности студента / Л.В. Абдалина // Вестник Воронежского государственного технического ун-та, Т. 9. – 2013. – № 5-2. – С. 150-152.

2. Абдалина Л.В. Основные характеристики инновационного потенциала личности современного специалиста / Л.В. Абдалина // Вестник Воронежского государственного технического ун-та, Т. 9. – 2013. – № 3-2. – С. 131-133.

3. Абдалина Л.В. Акмеологическая культура как один из инвариантов профессионализма преподавателя высшей школы / Л.В. Абдалина, Н.С. Толстоухова, М.Л. Хуторная // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2014. – №5-2. – С. 203-206.

4. Абдалина Л.В. К вопросу об инновационной направленности личности преподавателя вуза / Л.В. Абдалина // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – № 2 (263). – 2014. – С. 95-97.

5. Абдалина Л.В. Некоторые аспекты исследования профессиональной ответственности преподавателя вуза / Л.В. Абдалина, Э.Н. Рыжкова // Вестник Воронежского государственного технического ун-та, Т. 10. – № 3.2. – 2014. – С. 82-85.

6. Абдалина Л.В. Общее представление о детерминанте творчества в профессиональной деятельности / Л.В. Абдалина, И.Г. Гладких, О.Б. Завалишина // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2014. – № 5-2. – С. 217-213.

7. Абдалина Л.В. Общее представление о психологических барьерах в профессиональной деятельности преподавателя вуза / Л.В. Абдалина, В.А. Зайцева // Вестник Воронежского государственного технического ун-та, Т. 10. – № 3.2. – 2014. – С. 8-11.

8. Абдалина Л.В. подсистемы в структуре ценностей инновационной деятельности военного преподавателя / Л.В. Абдалина, А.А. Ширан // Наука и мир. – 2015. – № 8. – С. 27-29.

9. Абдалина Л.В. Особенности инновационной направленности личности преподавателя / Л.В. Абдалина // Евразийское научное объединение. – 2015. – № 2. – С. 225-226.

10. Абдалина Л.В. Профессионализм педагога: структура и механизм развития / Л.В. Абдалина // Вестник Тамбовского университета. Серия: Общественные науки. – 2015. – № 4. – С. 18-21.

Красинская Людмила Федоровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры философии и истории науки

Почтовый адрес: 443066, г. Самара, ул. Свободы, 2В

Телефон: +7(846) 205-76-04

Адрес электронной почты: lfkras@yandex.ru

Список основных публикаций оппонента Красинской Людмилы Федоровны в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Красинская Л.Ф. Ключевые компетенции преподавателя и их формирование в системе повышения квалификации / Л.Ф. Красинская, Н.В. Глушенко. – Философско-методологические проблемы науки и техники: межвузовский сборник научных трудов. – 2013. – С. 114-117.

2. Красинская Л.Ф. Проблемы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре технического вуза / Л.Ф. Красинская // Наука и культура России. – 2013. – Т.1. – С. 183-185.

3. Красинская Л.Ф. Реформа высшего образования глазами преподавателей: результаты исследования / С.Б. Серякова, Л.Ф. Красинская // Высшее образование в России. – 2013. – №11. – С. 22-30.

4. Красинская Л.Ф. Стратегическое управление высшей школой в условиях перемен / Л.Ф. Красинская // Наука и образование транспорту. – 2014. – №1. – С. 269-271.

5. Красинская Л.Ф. Преподаватель высшей школы: каким ему быть? (размышления о социальных ожиданиях и профессиональных реалиях) / Л.Ф. Красинская // Высшее образование в России. – 2015. – №1. – С. 37-46.

6. Красинская Л.Ф. Модернизация, оптимизация, бюрократизация... Что ожидает высшую школу завтра? / Л.Ф. Красинская // Высшее образование в России. – 2016. – №3. – С. 73-82.

7. Красинская Л.Ф. Формирование управленческой компетентности руководителей высшей школы в системе дополнительного профессионального образования / Л.Ф. Красинская // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. – 2016. – №10-3-1. – С. 119-122.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Почтовый адрес: 392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33

Тел: +7 (4752) 72-34-40

Адрес электронной почты: post@tsutmb.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования

1. Макарова Л.Н. Индивидуальные траектории развития преподавателя и студента: философский уровень методологии / Л.Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – Вып. 5. – С. 70-75.
2. Макарова Л.Н. Индивидуально-типологические особенности преподавателя вуза / Л.Н. Макарова // Социально-экономические явления и процессы. – 2013. – № 5. – С. 267-272.
3. Макарова Л.Н. Интегративно-ресурсный подход как ведущий методологический ориентир развития критического мышления преподавателя и студента / Л.Н. Макарова, М.Н. Юрьева // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – Вып. 7. – С. 138-148.
4. Макарова Л.Н. Научная и педагогическая деятельности будущего преподавателя вуза: проблема соотношения / Л.Н. Макарова, И.А. Шаршов // Социально-экономические явления и процессы. – 2013. – № 7. – С. 197-293.
5. Макарова Л.Н. Методологическое обеспечение вариативной подготовки аспирантов в условиях вызовов современной внешней среды / Л.Н. Макарова, И.А. Шаршов // Социально-экономические явления и процессы. – 2013. – № 6. – С. 210-215.
6. Макарова Л.Н. Социальный портрет современного аспиранта / А.А. Бессонова, Л.Н. Макарова, И.В. Налетова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 1. – С. 91-95.
7. Макарова Л.Н. Технология развития метакомпетенций аспирантов / Л.Н. Макарова, И.А. Шаршов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – № 9. – 2013. – С. 102-110.
8. Шаршов И.А. Ведущие тенденции и принципы взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе в условиях модернизации и повышения конкурентоспособности российского образования / И.А. Шаршов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2013. – № 11. – С. 74-84.
9. Копытова Н.Е. Конструктивно-проектировочная функция в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы / Н.Е. Копытова, Л.Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – Вып.5. – С. 30-35.
10. Макарова Л.Н. Критическое мышление и индивидуальный стиль деятельности преподавателя вуза: вопрос взаимосвязи / Л.Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – Вып. 8. – С. 51-59.
11. Макарова Л.Н. Нейропедагогические условия развития критического мышления преподавателя и студента / Л.Н. Макарова // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 9. – С. 159-166.
12. Макарова Л.Н. Стадии коррекции индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя в контексте развития критического мышления студентов / Л.Н. Макарова, И.А. Шаршов // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2014. – Вып. 11. – С. 18-26.
13. Макарова Л.Н. Когнитивная технология разработки индивидуальных траекторий развития критического мышления преподавателей и студентов / Л.Н. Макарова, И.А. Шаршов // Социально-экономические явления и процессы. – 2015. – Т. 10. – № 7. – С. 225-234.
14. Копытова Н.Е. Конструктивно-проектировочная функция в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы / Н.Е. Копытова, Л.Н. Макарова // Потенциал современной науки. – № 4. – 2015. – С. 131-138.

15. Макарова Л.Н. Механизмы формирования системы профессионального роста педагога / Л.Н. Макарова, Т.И. Гущина // Вестник тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. – 2016. – № 10. – С. 6-13.

16. Макарова Л.Н. Этапы личностного и профессионального роста современного педагога / Т.И. Гущина, Л.Н. Макарова // ГАУДЕАМУС. – 2016. – № 3. – 74-80.

17. Макарова Л.Н. Индивидуальность и типология преподавателя вуза: возможности взаимосвязи / Л.Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. Серия: гуманитарные науки. – 2016. – № 11. – С. 14-21.