

**Научный руководитель**  
**Комарова Эмилия Павловна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода

Почтовый адрес: 394026, г. Воронеж, Московский пр-т, д. 14

Телефон: +7(473) 252-38-56

Адрес электронной почты: [kafedrain.vgtu@yandex.ru](mailto:kafedrain.vgtu@yandex.ru)

**Официальные оппоненты**  
**Борытко Николай Михайлович**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, советника при ректорате по стратегическому развитию, профессора кафедры социальной работы и педагогики

Почтовый адрес: 400062, г. Волгоград, Университетский пр-т, д. 100

Телефон: +7(8442)40-55-83

Адрес электронной почты: [ob.otdel@volsu.ru](mailto:ob.otdel@volsu.ru)

**Список основных публикаций оппонента Борытко Николая Михайловича**  
**Михайловича в рецензируемых изданиях по теме исследования**

1. Борытко Н.М. Тенденции в использовании инновационных технологий в системе высшего образования России / Н.М. Борытко, Е.В. Зудина // Грани познания – 2016. – № 2 (45). – С. 59-63.
2. Борытко Н.М. Образование как социокультурная инновация/ Н.М. Борытко // Народное образование. – 2015. – № 8. – С. 32-37.
3. Борытко Н.М. Воспитание человека: «иметь» или «быть»? Н.М. Борытко – Эйдос. – 2015. – № 1. – С. 16.
4. Борытко Н.М. Антропологическое понимание педагогической ситуации в структуре образовательного процесса / Н.М.Борытко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 2 (97). – С. 11-15.
5. Борытко Н.М. Воспитание гражданской позиции / Н.К. Сергеев, Н.М. Борытко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 3 (98). – С. 16-22.
6. Борытко Н.М. Гуманитарная методология воспитания / Н.М. Борытко // Грани познания. – 2015. – № 7. – С. 31-38.
7. Борытко Н.М. Концепция и технологии подготовки учителя-воспитателя в системе непрерывного педагогического образования / Н.К. Сергеев, Н.М. Борытко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2014. – № 9 (94). – С. 31-39.
8. Борытко Н.М. Факторы и условия формирования ответственности младшего подростка / Н.М. Борытко, А.В. Комлев // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6. – С. 698.
9. Борытко Н.М. Субъектность как гуманитарный ориентир профессионального воспитания студента / Н.М. Борытко, Н.К. Сергеев, О.А. Моцкайлова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2014. – № 1. – С. 19-24.

10. Борытко Н.М. Воспитание человека: гуманитарная парадигма образования / Н.М. Борытко // Грани познания. – 2014. – № 3 (30). – С. 11-14.

**Жокина Надежда Алексеевна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и менеджмента в образовании

Почтовый адрес: 390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46, корп. № 2

Телефон: +7 (4912) 28-05-83

Адрес электронной почты: [n.martishina@rsu.edu.ru](mailto:n.martishina@rsu.edu.ru)

**Список основных публикаций оппонента Жокиной Надежды Алексеевны  
в рецензируемых изданиях по теме исследования**

1. Жокина Н.А. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ / Н.А. Жокина // Известия Российской академии образования. – 2015. – № 2. – С. 73-78.
2. Жокина Н.А. ПЕДАГОГИКА КАК ПРИЗВАНИЕ / Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина // Психолого-педагогический поиск. – 2015. – № 3 (35). – С. 111-118.
3. Жокина Н.А. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ / Н.А. Жокина, Ю.А. Завертяева // Известия Российской академии образования. – 2014. – № 3. – С. 94-100.
4. Жокина Н.А. ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ / Л.К. Гребенкина, Н.А. Жокина // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 6. – С. 15-19.

**Ведущая организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Тел: (473)2555-952

Адрес электронной почты: [rectorat@vspu.ac.ru](mailto:rectorat@vspu.ac.ru)

**Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования**

1. Востроилова Е.В. Пути формирования нравственных ориентиров студентов и школьников / Е.В. Вострилова, Т.Ю. Швырева // Международный научный вестник (Вестник Объединения православных ученых). – 2015. – № 4 (8). – С. 35-36.
2. Востроилова Е.В. Проблема сохранения духовно-нравственных ценностей в образовании / Е.В. Вострилова // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2016. Т. 4. № 3 (23). С. 16-18.
3. Востроилова Е.В. Духовно-нравственные основы образования (воспитательный аспект) / Е.В. Вострилова // Современные научные исследования и разработки. – 2017.– № 8 (8). – С. 56-58.
4. Ефремов Д.А. Педагогическое управление процессом коллективообразования в студенческой групп / Д.А. Ефремов // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал. – 2012. – № 1. – С. 1709.
5. Ефремов Д.А. Особенности самоуправления и саморегуляции в студенческой академической группе / Д.А. Ефремов // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – № 1 (266). – С. 115-118.
6. Шакурова М.В. Среда как объект изучения и средство профессиональной подготовки будущих социальных педагогов: опыт работы кафедры общей и социальной

педагогике / М.В. Шакурова, О.В. Неценко // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2016. – № 1. – С. 54-60.

7. Шакурова М.В. Теоретические основы подготовки будущих педагогов к работе по формированию социокультурной идентичности школьников / М.В. Шакурова // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 5. – С. 34-38.

8. Шакурова М.В. К дискуссии о соотношении феноменов среды и пространства/ М.В. Шакурова// Ценности и смыслы. – 2015. – № 6 (40). – С. 6-12.

9. Шакурова М.В. Воспитательное пространство: опыт структурирования / М.В. Шакурова // Вопросы воспитания. – 2015. – № 1. – С. 62-68.

10. Шакурова М.В. Антропо-характеристики как средство формирования социокультурной идентичности личности / М.В. Шакурова // Вопросы воспитания. – 2015. – № 2. – С. 64-72.

11. Шакурова М.В. Профессиональное сопровождение социально-педагогических практик / М.В. Шакурова//Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – 2014. – № 5. – С. 23-28.

12. Шакурова М.В. Воспитание и педагогическое сопровождение: точки соприкосновения в контексте со-бытийного подхода / М.В. Шакурова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2014.– № 5. – С. 64-73.

13. Шакурова М.В. Теория воспитательных систем в контексте классических постулатов теории систем и системного подхода: вопросы остаются/ М.В. Шакурова // Вопросы воспитания. – 2014. – № 4. – С. 73-75.

14. Шакурова М.В. Проблемное поле современной теории воспитания / М.В. Шакурова// Вопросы воспитания. – 2014. – № 1. – С. 83-86.

15. Шакурова М.В. Угрозы современной школе: от воспитания к социализации/ М.В. Шакурова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2014. – № 1 (262). – С. 7-12.

16. Шакурова М.В. Социальное воспитание и формирование социокультурной идентичности молодежи сквозь призму традиций отечественной педагогики / М.В. Шакурова // Психолого-педагогический поиск. – 2013. – № 4 (28). – С. 39-54.

17. Шакурова М.В. «Я» в контексте «мы»: о сущности социокультурной идентичности личности / М.В. Шакурова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2013. – № 1 (260). – С. 101-106.