

**Научный руководитель**  
**Могилев Александр Владимирович**

Негосударственное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Магистр»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, директор

Почтовый адрес: 394087, г. Воронеж, ул. Антонова-Овсеенко, 31

Телефон: +7 (951) 861 05 00

Адрес электронной почты: [amogilev@yandex.ru](mailto:amogilev@yandex.ru)

**Официальные оппоненты**

**Борытко Николай Михайлович**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной работы и педагогики, советник при ректорате по стратегическому развитию

Почтовый адрес: 400062, Россия, г. Волгоград, Университетский пр-т, д. 100

Телефон: +7 (8442) 40-55-83

Адрес электронной почты: [borytko@mail.ru](mailto:borytko@mail.ru)

**Список основных публикаций оппонента Борытко Николая Михайловича в рецензируемых изданиях по теме исследования**

1. Борытко Н. М. Тенденции в использовании инновационных технологий в системе высшего образования России / Н. М. Борытко, Е. В. Зудина // Грани познания. – 2016. – № 2 (45). – С. 59–63.

2. Борытко Н. М. Образование как социокультурная инновация / Н. М. Борытко // Народное образование. – 2015. – № 8. – С. 32–37.

3. Борытко Н. М. Антропологическое понимание педагогической ситуации в структуре образовательного процесса / Н. М. Борытко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 2 (97). – С. 11–15.

4. Борытко Н. М. Воспитание гражданской позиции / Н. К. Сергеев, Н. М. Борытко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 3 (98). – С. 16–22.

5. Борытко Н. М. Гуманитарная методология воспитания / Н. М. Борытко // Грани познания. – 2015. – № 7. – С. 31–38.

6. Борытко Н. М. Концепция и технологии подготовки учителя-воспитателя в системе непрерывного педагогического образования /

Н. К. Сергеев, Н. М. Борытко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2014. – № 9 (94). – С. 31–39.

7. Борытко Н. М. Субъектность как гуманитарный ориентир профессионального воспитания студента / Н. М. Борытко, Н. К. Сергеев, О. А. Моцкайлова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия : Проблемы высшего образования. – 2014. – № 1. – С. 19–24.

8. Борытко Н. М. Воспитание человека: гуманитарная парадигма образования / Н. М. Борытко // Грани познания. – 2014. – № 3 (30). – С. 11–14.

### **Чудинский Руслан Михайлович**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией «Педагогических измерений»

Почтовый адрес: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Березовая роща, д. 54

Телефон: +7 (473) 235-32-38

Адрес электронной почты: [chudinsky@mail.ru](mailto:chudinsky@mail.ru)

### **Список основных публикаций оппонента Чудинского Руслана Михайловича в рецензируемых изданиях по теме исследования**

1. Чудинский Р. М. Комплексная оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования : монография / Р. М. Чудинский, А. С. Быканов, А. А. Володин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015. – 248 с.

2. Чудинский Р. М. Модель принятия решений по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся муниципальных образовательных организаций субъекта Российской Федерации в форме независимой оценки / Р. М. Чудинский, А. С. Быканов, А. А. Володин // Вестник МГОУ. Серия «Педагогика». – № 2. – 2014. – С. 42–56.

3. Чудинский Р. М. Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся в форме независимой оценки : Монография / Р. М. Чудинский, А. А. Володин, А. С. Быканов. – Калуга : Ваш Дом, 2014. – 166 с.

4. Чудинский Р. М. Оценка духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / Р. М. Чудинский, А. С. Быканов, А. А. Володин // Образование и общество. – 2014. – № 2 (85). – С. 21–25.

5. Чудинский Р. М. Оценка социализации личности обучающихся на ступени начального общего образования / Р. М. Чудинский, А. С. Быканов, А. А. Володин // Школа будущего. – 2014. – № 3. – С. 78–85.

## Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»

ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

Почтовый адрес: 660049, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89

Телефон: +7 (391) 217 – 17 – 17

Адрес электронной почты: [kspu@kspu.ru](mailto:kspu@kspu.ru)

### Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования

1. Адольф В. А., Щелковникова О. А. Обеспечение метапредметных результатов обучающихся через решение учебно-познавательных задач с использованием ИКТ / В. А. Адольф // Информатика и образование. – 2017. – № 3 (282). – С. 59–63.

2. Адольф В. А. Практико-ориентированная подготовка педагога в вузе через актуализацию его профессионального потенциала / В. А. Адольф // Сибирский педагогический журнал. – 2015. – № 2. – С. 5–12.

3. Адольф В. А. Подготовка будущего педагога к профессиональной деятельности в условиях внедрения профессионального стандарта / В. А. Адольф // Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. – № 1. – С. 5–11.

4. Адольф В. А. Дидактические аспекты формирования информационной культуры личности / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова // Информатика и образование. – № 5 (244). – 2013. – С. 27–30.

5. Барахович И. И. Развитие коммуникативного потенциала будущего педагога : прогностический сценарий развития, Вестник КГПУ им. В. П. Астафьева. – 2016. – № 2. – С. 40–45.

6. Барахович И. И. Развитие коммуникативного потенциала будущего педагога / И. И. Барахович // Инновации в образовании. – 2013. – № 11. – С. 108–114.

7. Пак Н. И. Проективно-рекурсивная технология обучения в личностно-ориентированном образовании / Н. И. Пак, И. В. Баженова // Педагогическое образование в России. – 2016. – № 7. – С. 7–13.

8. Пак Н. И. Принципы образования будущего и их реализация в педагогическом образовании Красноярского Края / В. И. Кирко, Н. И. Пак, Е. В. Малахова // Педагогика и просвещение. – 2014. – № 2. – С. 8–12.

9. Саволайнен Г. С. Междисциплинарный образовательный модуль как организационно-педагогическое условие формирования исследовательских компетенций будущего учителя математики в вузе / Л. В. Шкерина, Е. В. Сенькина, Г. С. Саволайнен // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2013. – №. 4 (26). – С. 76–80.

10. Саволайнен Г. С. Сетевой научно-образовательный центр «Учитель новой школы» как среда профессионального развития педагога / Г. В. Саволайнен // Психология обучения. – 2014. – № 4. – С. 91–100.
11. Степанова И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе : монография / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф. – ЛИТЕРА-принт, 2013. – 368 с.
12. Шкерина Л. В. Междисциплинарные модули в программе бакалавриата педагогического направления подготовки : проектирование и реализация / Л. В. Шкерина // Образование и общество. – 2015. – № 1 (90). – С. 65–70.
13. Шкерина Л. В. Организационно-методические условия формирования компетенций педагога в процессе теоретической подготовки в вузе / Л. В. Шкерина // Вестник высшей школы. – 2015. – № 8. – С. 36–40.
14. Шкерина Л. В. Моделирование креативной компетентностно-ориентированной среды подготовки будущего бакалавра – учителя математики : коллективная монография / Л. В. Шкерина, М. А. Кейв, О. В. Тумашева. – Красноярск, 2013 (2-е издание, переработанное и дополненное). – 396 с.
15. Шкерина Л. В. Портфолио как средство мониторинга профессиональных компетенций студента – будущего бакалавра-педагога / Л. В. Шкерина, И. Ю. Человечкова // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2015. – № 2 (32). – С. 107–111.