

Научный руководитель
Ильязова Марьям Даниловна

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»,
Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры гуманитарных наук и психологии
Почтовый адрес: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д. 16
Телефон: +7(8512) 61-43-00
Адрес электронной почты: iliazovamd@vandex.ru

Официальные оппоненты

Макарова Людмила Николаевна

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени
Г.Р. Державина»
Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук,
профессор, профессор кафедры педагогики и образовательных технологий
Почтовый адрес: 392036, Центральный федеральный округ, Тамбовская
область, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33
Телефон: (4752) 72-34-4; (4752) 72-36-62
Адрес электронной почты: post@tsutmb.ru

**Список основных публикаций оппонента Макаровой Людмилы
Николаевны в рецензируемых изданиях по теме исследования**

1. Макарова, Л.Н. Профессиональные стандарты и их роль при проектировании основных образовательных программ подготовки педагогов / Л.Н. Макарова, Н.Е. Копытова // Вестник Тамбовского государственного университета. – Тамбов : Тамбовский государственный университет, 2017. – № 2 (166). – С. 55-62.

2. Макарова, Л.Н. Механизмы формирования системы профессионального роста педагога / Т.И. Гущина, Л.Н. Макарова // Вестник Тамбовского государственного университета. – Тамбов : Издательство Тамбовского государственного университета, 2016. – № 10 (162). – С. 6-13.

3. Макарова, Л.Н. Реализация индивидуальных траекторий развития критического мышления студентов технических специальностей: диагностика и оценка эффективности / Л.Н. Макарова, И.В. Косенкова // Вестник Тамбовского государственного университета. – Тамбов : Издательство Тамбовского государственного университета, 2014. – № 9 (137). – С. 32-37.

4. Макарова, Л.Н. Проблемные зоны развития критического мышления студентов технического профиля / Л.Н. Макарова, И.В. Косенкова // Вестник Тамбовского государственного университета. – Тамбов :

Издательство Тамбовского государственного университета, 2013. – № 9 (125). – С. 111-117.

5. Макарова, Л.Н. Интегративно-ресурсный подход как ведущий методологический ориентир развития критического мышления преподавателя и студента / Л.Н. Макарова, М.Н. Юрьева // Вестник Тамбовского государственного университета. – Тамбов : Издательство Тамбовского государственного университета, 2013. – № 7 (123). – С. 138-148.

6. Макарова, Л.Н. Обоснование алгоритмических способов построения индивидуальных траекторий развития критического мышления преподавателя и студента / Л.Н. Макарова, И.А. Шаршов // Вестник Тамбовского государственного университета. – Тамбов : Издательство Тамбовского государственного университета, 2013. – № 11 (127). – С. 108-115.

Тамарская Нина Васильевна

Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота, обособленное структурное подразделение ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики профессионального образования Института профессиональной педагогики

Почтовый адрес: 236035, Россия, г. Калининград, ул. Молодежная, д. 6

Телефон: +7 (4012) 92-50-03

Адрес электронной почты press@bgarf.ru

Список основных публикаций оппонента Тамарской Нины Васильевны в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Тамарская, Н.В. Повышение квалификации педагогов в контексте будущего образования / Н.В. Тамарская // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – Калининград : Издательство обособленного структурного подразделения "Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота" ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет", 2017. – № 1. – С. 11-13.

2. Тамарская, Н.В. Возможности системы повышения квалификации в формировании инклюзивной компетенции преподавателя вуза / Н.В. Тамарская, В.В. Хитрюк, О.С. Бычкова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – Калининград : Издательство обособленного структурного подразделения "Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота" ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет", 2017. – № 2. – С. 158-161.

3. Тамарская, Н.В. Системный подход к организации повышения квалификации в условиях действия профессионального стандарта педагога / Н.В. Тамарская, О.С. Бычкова, М.Г. Черняева // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – Калининград : Издательство обособленного структурного подразделения "Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота" ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет", 2017. – № 2. – С. 162-164.

4. Тамарская, Н.В. Моделирование целевых интеракций для профессионального самоопределения аспирантов / Н.В. Тамарская, О.В. Белова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – Калининград : Издательство обособленного структурного подразделения "Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота" ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет", 2016. – № 2 (36). – С. 10-12.

5. Тамарская, Н.В. Моделирование программ развития компетенций педагогов в процессе повышения квалификации в образовательной организации / Н.В. Тамарская, Г.А. Лисичкина // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – Калининград : Издательство обособленного структурного подразделения "Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота" ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет", 2016. – № 3 (37). – С. 79-82.

6. Тамарская, Н.В. Современные ориентиры в повышении квалификации педагогов / Н.В. Тамарская // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – Калининград : Издательство обособленного структурного подразделения "Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота" ФГБОУ ВО "Калининградский государственный технический университет", 2016. – № 4 (38). – С. 16-18.

7. Тамарская, Н.В. Технологии формирования управленческой культуры педагога в процессе непрерывной профессиональной подготовки / Н.В. Тамарская // Ярославский педагогический вестник. – Ярославль : Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2015. – Т.2. – № 2. – С. 120-124.

8. Тамарская, Н.В. Системный подход к формированию управленческой культуры педагога в процессе непрерывного профессионального образования / Н.В. Тамарская // Известия Всероссийского научно-исследовательского института гидротехники им. Б.Е. Веденеева. – Санкт-Петербург : Издательство Всероссийского научно-исследовательского института гидротехники им. Б.Е. Веденеева, 2014. – № 4 (30). – С. 17-20.

Ведущая организация

ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Почтовый адрес: 454091, г. Челябинск, Красноармейская ул., д. 88,
Тел/факс: (351) 263-89-35, (351) 263-97-46
Адрес электронной почты: chiprko@ipk74.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования

1. Кисляков, А.В. Педагог в дополнительном профессиональном образовании или в пространстве инициирования развития системного взгляда на воспитание / А.В. Кисляков // Вопросы воспитания.–М.: Московский психолого-социальный университет, 2014 –№ 4 (21) .– С. 42-45.
2. Кудинов, В.В. Методика формирования понятия об универсальных учебных действиях у педагогов на курсах повышения квалификации / В.В. Кудинов // Современные наукоемкие технологии. – Пенза : Издательский дом «Академия Естествознания», 2016.– № 2.– С. 91-95.
3. Сваталова, Т.А. Оценивание профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования с учётом требований профессионального стандарта // Современные исследования социальных проблем. – Красноярск : Общество с ограниченной ответственностью "Научно-инновационный центр", 2016. – №3-2 (59). – С.193-198.
4. Сваталова, Т.А. Отбор содержания образовательной программы дополнительного профессионального образования на основе определения актуального уровня профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – Челябинск : Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2016. – № 2 (27). – С. 101-105
5. Сваталова, Т.А. Когнитивный аспект правовой компетентности педагогов дошкольного образования, формируемый в системе дополнительного профессионального образования / Т.А. Сваталова, С.А. Ларюшкин // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – Челябинск : Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2016. – № 1 (26). – С. 40-45.
6. Сваталова, Т.А., Яковлева Г.В. Профессиональный стандарт учителя как основание для разработки содержания образовательных программ дополнительного профессионального образования педагогов дошкольного образования / Т.А. Сваталова, Г.В. Яковлева // Научное мнение. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум, 2014. – № 8. – С. 302-305.

7. Севрюкова, А.А. Изучение ценностей организационной культуры образовательного учреждения в процессе профессиональной переподготовки педагогических работников / А.А. Севрюкова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1; URL:<http://www.science-education.ru/121-18990>.

8. Севрюкова, А.А. Методика развития исследовательского потенциала учителя в системе дополнительного профессионального образования / А.А. Севрюкова // Вестн. Томского гос. пед. ун-та (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). – 2013. – Вып. 6 (134). – С. 93–98.

9. Севрюкова, А.А. Методика развития исследовательского потенциала учителя в системе дополнительного профессионального образования / А.А. Севрюкова // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 2; URL: <http://www.science-education.ru/102-6050>.

10. Селиванова Е.А. Принципы динамического обучения педагогов в системе дополнительного профессионального образования // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-1.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=19137>.