

Научный руководитель
Комарова Эмилия Павловна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода

Почтовый адрес: 394026, г. Воронеж, Московский пр-т, д. 14

Телефон: +7(473) 252-38-56

Адрес электронной почты: kafedrain.vgtu@yandex.ru

Официальные оппоненты

Тарасюк Наталья Александровна

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранного языка

Почтовый адрес: 305000, Центральный федеральный округ, Курская область, город Курск, улица Радищева, 33

Телефон: +7 (4712) 70-05-76

Адрес электронной почты: pedagogy@kursksu.ru

Web-сайт: kursksu.ru

Список основных публикаций оппонента Тарасюк Натальи Александровны в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Тарасюк Н.А. Технология формирования профессиональной готовности будущего учителя иностранного языка к индивидуализации в иноязычном дошкольном образовании / О.И. Еремина, Н.А. Тарасюк // Преподаватель XXI век. – 2017. – № 3-1. – С. 168-174.

2. Тарасюк Н.А. Овладение профессиональным иноязычным общением на основе учета его интонационно-семантической составляющей в процессе подготовки будущих бакалавров педагогического образования / О.М. Букреева, Н.А. Тарасюк // Профессиональное образование: модернизационные аспекты коллективная монография. – Ответственный редактор О.П. Чигишева. – Ростов-на-Дону, 2016. – С. 5-35.

3. Тарасюк Н.А. Формирование профессиональной готовности учителя иностранного языка к осуществлению индивидуализации в иноязычном дошкольном образовании / О.И. Еремина, Н.А. Тарасюк // Среднее профессиональное образование. – 2016. – № 1. – С. 55-58.

4. Тарасюк Н.А. Интегративно-модульный подход в процессе индивидуализации подготовки бакалавров педагогического образования в

области иностранных языков / Н.А. Тарасюк, А.С. Шилова // Среднее профессиональное образование. – 2016. – № 2. – С. 53-55.

5. Тарасюк Н.А. Специфика процесса формирования коммуникативной компетентности студентов направления «бизнес-информатика» на основе интеграции специальных дисциплин и дисциплины «иностраный язык» / Н.А. Тарасюк, П.А. Шашорин // Преподаватель XXI век. – 2015. – Т. 1. – № 1. – С. 119-126.

6. Тарасюк Н.А. Модель обучения бакалавров педагогического образования профессиональному иноязычному общению на основе использования электронных образовательных модулей (на примере профиля «иностраные языки») / А.С. Прыгова, Н.А. Тарасюк // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2015. – № 1 (33). – С. 183-187.

7. Тарасюк Н.А. Теоретические аспекты обучения культуре профессионального общения переводчиков сферы юриспруденции на основе использования телекоммуникационных технологий / И.А. Круговой, Н.А. Тарасюк // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2014. – № 3 (31). – С. 180-186.

8. Тарасюк Н.А. Формирование социокультурной компетенции студентов профиля подготовки «мировая экономика» в процессе обучения деловой переписке на английском языке / Н.А. Тарасюк, М.С. Ширина // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. 2014. № 2. С. 74-78.

9. Тарасюк Н.А. Основные методологические положения реализации модели обучения иноязычному общению магистров педагогического образования на основе применения интерактивных познавательных стратегий (на примере направления подготовки 050100 педагогическое образование, профиль подготовки «языковое образование») / Н.А. Тарасюк, Е.А. Филатова // Актуальные проблемы современного иноязычного образования. – 2014. – № 1. – С. 10.

10. Тарасюк Н.А. Особенности реализации дифференцированного подхода в процессе развития коммуникативных умений студентов, обучающихся по направлению подготовки «экономика» (на примере преподавания дисциплин «иностраный язык» и «язык делового общения») / О.В. Старикова, Н.А. Тарасюк // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика. – 2013. – № 3. – С. 92-96.

Сороковых Галина Викторовна

ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры французского языка и лингводидактики Института иностранных языков

Почтовый адрес: 12922, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4

Телефон: +7 (499) 181-24-62

Адрес электронной почты: info@mgpu.ru

Список основных публикаций оппонента Сороковых Галины Викторовны в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Сороковых Г.В. Процессный подход к оцениванию иноязычной речевой компетенции бакалавра экономического профиля / А.О. Андрух, Г.В. Сороковых // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – 2017. – № 38. – С. 176-185.
2. Сороковых Г.В. Лингвистические и лингводидактические трудности и особенности формирования дискурсивной компетенции будущего юриста / О.Л. Кургаева, Г.В. Сороковых // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2017. – № 40 (4). – С. 44-50.
3. Сороковых Г.В. Дидактические функции и свойства применения цифровых технологий в реализации межкультурного компонента в обучении / Г.В. Сороковых, И.В. Черняева // European Social Science Journal. – 2017. – № 6. – С. 428-435.
4. Сороковых Г.В. Проблемы формирования исследовательской компетенции учителя иностранного языка / О.С. Кутепова, Г.В. Сороковых // Kant. – 2017. – № 1 (22). – С. 22-25.
5. Сороковых Г.В. Философский аспект формирования и оценивания иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции студентов бакалавриата / А.О. Андрух, Г.В. Сороковых // Kant. – 2017. – № 3 (24). – С. 13-16.
6. Сороковых Г.В. Проблема педагогического дискурса в рамках выстраивания новых стратегий подготовки учителя иностранного языка / Г.В. Сороковых, И.Е. Баранова // Язык и культура. – 2016. – № 2 (34). – С. 188-194.
7. Сороковых Г.В. Обучение студентов языкового вуза выражению эмоциональности в межкультурной коммуникации / О.В. Афанасьева, Г.В. Сороковых // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – № 33. – С. 149-154.
8. Сороковых Г.В. Особенности учебно-педагогического дискурса, формируемого в процессе подготовки будущего учителя иностранного языка / И.Е. Баранова, Г.В. Сороковых // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2016. – № 7-2 (61). – С. 201-205.

Ведущая организация

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Почтовый адрес: 236016, г. Калининград, ул. А. Невского, д. 14

Контактный телефон: (4012) 53-62-60

Адрес электронной почты: post@kantiana.ru

Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования

1. Бударина, А.О. Сущность иллокутивной компетенции / А.О. Бударина, В.Ю. Сушко // *Фундаментальные исследования*. – 2014. – № 8-5. – С. 1182–1189.
2. Конюшенко С.М. Когнитивный подход в сетевой образовательной коммуникации / С.М. Конюшенко, С.В. Кузьмин // *Современные информационные технологии и ИТ-образование*. – 2016. – Т. 12. – № 2. – С. 230–235.
3. Иеронова И.Ю. Межкультурное посредничество в условиях глобализации и «миграционного кризиса» / И.Ю. Иеронова, А.О. Бударина, Д.А. Ильина // *Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология*. – 2017. – № 1. – С. 68–74.
4. Резникова Т.Н. Межкультурное учебное взаимодействие как универсальная компетенция в едином образовательном пространстве Европы / Т.Н. Резникова, Н.В. Самсонова // *Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки*. – 2016. – № 2 (36). – С. 73–74.
5. Конюшенко С.М. Феномен доверия в сетевой образовательной коммуникации / С.М. Конюшенко // *Научно-методический электронный журнал Концепт*. – 2014. – Т. 26. – С. 51.
6. Зёлко А.С. Проблема психологической готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности / А.С. Зёлко, Е.И. Мычко // *Психологическая наука и образование*. – 2013. – № 4. – С. 23–27.
7. Тамбовкина Т.Ю. Развитие автономии у студентов лингвистики в контексте реализации многоязычного международного проекта «SEAGULL» / Т.Ю. Тамбовкина, О.Е. Рожкова // *Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология*. – 2016. – № 1. – С. 107–109.
8. Бударина, А.О. Результаты эмпирической проверки эффективности модели формирования коммуникативно-адаптивной компетенции людей пожилого возраста в процессе обучения иностранному языку / А.О. Бударина, Д.А. Ильина // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – № 5. – С. 478.
9. Бударина, А.О. Результаты эмпирической проверки эффективности модели формирования иллокутивной компетенции бакалавров лингвистики в Балтийском федеральном университете им. И. Канта / А.О. Бударина, В.Ю. Сушко // *Современные проблемы науки и образования*. – 2015. – №5. – С. 538.
10. Торопов П.Б. Компетентность в социальном содействии: анализ ожиданий молодежи / П.Б. Торопов // *Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология*. –

2016. – № 3. – С. 90–96.

11. Полупан К.Л. Особенности формирования прикладных компетенций студентов психолого-педагогического направления на основе решения профессиональных задач / К.Л. Полупан // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. – 2017. – № 1(39). – С. 143–148.