

**Научный руководитель**  
**Куприна Тамара Владимировна**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и перевода

Почтовый адрес: 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

Телефон: +7 (343) 375-47-76

Адрес электронной почты: [kfl519@mail.ru](mailto:kfl519@mail.ru)

**Официальные оппоненты**

**Барышников Николай Васильевич**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания

Почтовый адрес: 357532, г. Пятигорск, пр. Калинина, д. 9

Телефон: +7 (8793) 400-117

Адрес электронной почты: [metodika@pgu.ru](mailto:metodika@pgu.ru)

**Список основных публикаций оппонента Барышникова Николая Васильевича в рецензируемых изданиях по теме исследования**

1. Baryshnikov N. V., Vartanov A. V. Ten 'Whys' about Intercultural Communication // International Conference on Linguistic and Cultural Studies // LKTI 2017: Linguistic and Cultural Studies: Traditions and Innovations In. Filchenko A., Anikina Z. (eds) / Part of the Advances in Intelligent Systems and Computing. – Vol. 677. – Springer, Cham. 19 September, 2017. – P. 219–230.

2. Барышников Н. В. Диалог культур как миф в лингводидактике и культура диалога в межкультурной коммуникативной практике // Диалог культур. Культура диалога: Человек и новые социогуманитарные ценности: коллективная монография: отв. ред. Л. Г. Викулова, Е. Г. Тарева. – М.: НЕОЛИТ, 2017. – 424 с. – С. 124–151.

3. Baryshnikov N. V., Kostkova K. Intercultural Communication: From Competence to Performance. Chapter 15 // The Magic of Innovation // New Techniques and Technologies in Teaching Foreign Languages. Edited by Dmitry A. Kryachkov, Elena V. Yastrebova and Olga A. Kravtsova. – Cambridge Scholars Publishing. – 2015. – P. 295–316.

4. Baryshnikov N. V. The Equality of Intercultural Communication Partners and Methods of its Maintenance // Procedial. Social and Behavioral Sciences // The XXV Annual International Academic Conference, Language and Culture 20–22 October 2014. – P. 44–48. – URL:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814055591>.

5. Барышников Н. В. Стратегии равностатусной межкультурной коммуникации // Вестник МГИМО Университета. – № 6 (33). – 2013. – С. 90–94.

## **Евтюгина Алла Александровна**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русского и иностранных языков

Почтовый адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, д. 11

Телефон: +7 (343) 221-19-11

Адрес электронной почты: [kaf\\_rus\\_yaz@mail.ru](mailto:kaf_rus_yaz@mail.ru)

### **Список основных публикаций оппонента Евтюгиной Аллы Александровны в рецензируемых изданиях по теме исследования**

1. Evtugina A.A. Pedagogical Support For The Development Of Technical Specialization Students' Speech Competence In The Context Of Education Continuity / M.V. Sturikova, A.A. Evtugina, E.M. Dorozhkin, I.G. Goncharenko // Modern Journal of Language Teaching Methods. – 2017. – V. 7. – № 9.2. – P. 192–203.

2. Evtugina A.A. Independent Work of Students as an Essential Component of the Communicative Competence Development in the Context of the Federal State Educational Standards of Higher Education / A.A. Evtugina, M.V. Sturikova, E.M. Dorozhkin // Eurasian Journal of Analytical Chemistry. – 2017. – V. 12. – № (7b). – P. 1257–1264. – URL: <http://www.eurasianjournals.com/Independent-Work-of-Students-as-an-Essential-Component-of-the-Communicative-Competence,78132,0,2.html>

3. Evtugina A.A. Teaching Conversational Language Skills to Foreign Students: Blended Learning and Interactive Approaches / A.A. Evtugina, M.V. Simonova, R.V. Fedorenko // IEJME-Mathematics Education. – 2016. – V. 11. – № (8). – P. 2925–2936. – URL: <http://www.iejme.com/makale/908>

4. Evtugina A.A. Communicative, Educational, Pedagogical Objectives and Planning in Russian Language Teaching / A.A. Evtugina, I.I. Hasanova, S.S. Kotova, A.N. Sokolova, I.A. Svetkina // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – Vol. 11. – Iss. 15. – P. 8293–8302. – URL: <http://www.ijese.net/makale/1081>

5. Евтюгина А.А. Формирование социокультурной компетентности у иностранных студентов // Социокультурное пространство России и зарубежья: общество, образование, язык. – Вып. 4. – Екатеринбург, 2015. – С. 84–96.

6. Евтюгина А.А. Научно-педагогический дискурс как тип институционального общения в образовательной среде педагогического вуза / А.А. Евтюгина // Научный диалог. – Екатеринбург, 2014. – № 3 (27). – С. 141–153.

7. Евтюгина А.А. Коммуникативные цели в обучении русскому языку как иностранному / А.А. Евтюгина // Социокультурное пространство России и зарубежья: общество, образование, язык. – Вып. 3. – Екатеринбург, 2014. – С. 44–55.

8. Евтюгина А.А. Коммуникация и метод case-study в профессиональном образовании / А.А. Евтюгина // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. – СПб, 2012. – № 4 (160). – С. 60–65.

## Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Почтовый адрес: 614990, г. Пермь, Комсомольский проспект, д. 29

Телефон: +7 (342) 219-80-67, 212-39-27

Адрес электронной почты: [rector@pstu.ru](mailto:rector@pstu.ru)

### Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования

1. Котельникова Е. Ю. Воспитание патриотизма на занятиях по иностранному языку в техническом вузе / Е. Ю. Котельникова, И. А. Шпортько // Успехи современной науки. – 2017. – Т. 1, № 2. – С. 11–14.

2. Барина И. А. О трудностях межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам / И. А. Барина, О. А. Нестерова // Успехи современной науки. – 2017. – Т. 2, № 1. – С. 50–52.

3. Котельникова Е. Ю. Исследование языковых барьеров у студентов технических специальностей при изучении иностранных языков / Е. Ю. Котельникова, И. А. Шпортько // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 1 (67), ч. 1. – С. 200–203.

4. Фролова Т. П. Обучение диалогическому говорению студентов технических вузов на основе аудиовизуальных текстов / Т. П. Фролова // Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2017. – № 2. – С. 155–158.

5. Смирнова И. В. К вопросу формирования умений критического мышления средствами иностранного языка / И. В. Смирнова // Успехи современной науки и образования. – 2016. – Т. 1, № 7. – С. 150–152.

6. Авхачева И. А. Оптимизация преподавания иностранного языка в неязыковом вузе при переходе на систему бакалавриат – магистратура / И. А. Авхачева // Дискуссия. – 2016. – № 5 (68). – С. 102–108.

7. Гейхман Л. К. Развитие автономности личности в контексте лингвообразования / Л. К. Гейхман, Н. В. Фомичева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Лингвистика. – 2016. – Т. 13, № 2. – С. 42–48.

8. Руцкая Е. А. Формирование метапредметной компетенции студентов неязыкового вуза на примере обучения аудированию и конспектированию лекций / Е. А. Руцкая, Е. В. Аликина // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – № 4. – С. 85–91.

9. Митрюхина И. Н. Реализация компетентностного подхода при разработке учебного пособия Английский для инженеров по дисциплине Деловой иностранный язык / И. Н. Митрюхина, Ю. К. Папулова // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 9. – С. 102–108.

10. Мощанская Е. Ю. Деловая игра как средство формирования социокультурной и дискурсивной компетенции специалиста и переводчика / Е. Ю. Мощанская // Педагогическое образование в России. – 2014. – № 7. – С. 30–33.

11. Козлова О. Д. Думать по-русски: опыт межкультурной коммуникации / О. Д. Козлова, Л. П. Шишкина // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 4 (22), ч. 2. – С. 96–98.
12. Митрюхина И. Н. Дидактические условия создания и сохранения коммуникативно-познавательного интереса при обучении иноязычному говорению / И. Н. Митрюхина // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 2. – С. 73–78.