

Научный руководитель
Лотоненко Андрей Васильевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры.

Почтовый адрес: 394043, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86, второй учебный корпус, к. 304.

Телефон: +7 (473) 264-44-20

Адрес электронной почты: lav@vspu.ac.ru

Официальные оппоненты
Маджуга Анатолий Геннадьевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, кафедра психолого-педагогического образования, профессор

Почтовый адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, проспект Ленина, 49

Телефон: +7 (347) 343-22-50 ул. Комсомольская, 67/1.

Адрес электронной почты: psysgpa@gmail.com

Список основных публикаций оппонента Маджуга Анатолия Геннадьевича в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Маджуга А.Г. Воспитание как социокультурный контекст здоровьесозидающей позиции индивидуума / Р.Р. Агзамов, А.Г. Маджуга, Н.Н. Малярчук // Педагогика. – 2017. – № 10. – С. 56-61.

2. Маджуга А.Г. Здоровьесозидающее воспитание учащейся молодежи как метаисторический императив постиндустриального общества / А.Г. Маджуга, Н.Н. Малярчук, Д.П. Самородов, Е.В. Филипенко // Философия образования. – 2017. – № 4 (73) – С. 93-109.

3. Маджуга А.Г. Экзистенциально-гуманистический и субъектоцентристский подходы в объяснении сущности здоровья человека / И.Б. Голованов, А.Г. Маджуга, Е.В. Филипенко // Педагогическое образование в России. – 2017. – № 2. – С. 61-66.

4. Маджуга А.Г. Концептуально-теоретические основы здоровьесозидающего воспитания учащейся молодежи в условиях постиндустриального общества / Л.Б. Абдуллина, А.Г. Маджуга, Н.Н. Малярчук, Д.П. Самородов // Вестник Новосибирского

государственного педагогического университета. – 2017. – Т. 7. – № 5. – С. 128-145.

5. Madzhuga A.G. Psycho-pedagogical foundations of creating health the rising generation in modern sociocultural space / A.G. Madzhuga, P.A. Kislyakov, A.V. Korjuev, R.V. Shurupova, A.S. Sokolova, A.R. Sadykova // Ponte. – 2017. – Т. 73. – № 8. – С. 234-242.

6. Madzhuga A.G. Person's health creation potential as a resource of integrated health / A.G. Madzhuga, L.B. Abdullina, E.V. Golovneva, D.N. Karpov, G.B. Askarova, E.V. Filipenko // Journal of Global Pharma Technology. – 2016. – Т. 8. – № 8. – С. 24-27.

7. Маджуга А.Г. Теоретико-методологические основы организации здоровьетворящего образования в современной школе / Р.А. Абуталипова, Г.Г. Кагарманова, А.Г. Маджуга, И.А. Сеницина, Л.Н. Уварова // European Social Science Journal. – 2015. – № 5. – С. 220-227.

8. Маджуга А.Г. Концептуальные подходы к реализации здоровьесозидающей функции образования в условиях современной школы / Э.Н. Ильясова, А.Г. Маджуга // Гуманитарные науки и образование. – 2015. – № 2 (22). – С. 41-44.

9. Маджуга А.Г. Управление качеством здоровьесберегающей деятельности: процессный подход / О.Н. Брунько, А.Г. Маджуга, Н.В. Третьякова, А.Г. Яппаров // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2015. – Т. 17. – № 2. – С. 48-52.

10. Маджуга А.Г. Здоровье человека как многомерный феномен: фрактальный подход / А.Г. Маджуга, И.А. Сеницина, Л.Н. Уварова // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. – 2015. – Т. 17. – № 4. – С. 292-298.

11. Маджуга А.Г. Фрактально-резонансный подход как методология постнеклассического гуманитарного знания / Л.Б. Абдуллина, А.Г. Маджуга, И.А. Сеницина // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 11. – С. 61-66.

12. Маджуга А.Г. Системообразующие основания стратегии валеологического образования в современных условиях / Р.Р. Агзамов, А.Г. Маджуга, С.Р. Хакутдинова, Э.У. Гилязитдинова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2014. – № 9 (115). – С. 181-186.

13. Маджуга А.Г. Модель межрегионального координационного совета по вопросам здоровьесбережения в образовании / Т.Н. Леван, А.Г. Маджуга, Н.Н. Малярчук, Н.В. Третьякова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2014. – № 2 (28). – С. 8-20.

14. Маджуга А.Г. Интеграция контекстного и холистического подходов в объяснении сущности векторно-контекстуальной модели здоровьесозидающего потенциала личности / А.Г. Маджуга, Э.Н. Ильясова // European Social Science Journal. – 2014. – № 22 (41). – С. 308-312.

15. Маджуга А.Г. Таксономия технологий здоровьесберегающей педагогики / А.Г. Маджуга, Р.М. Салимова, С.А. Косцова,

Э.У. Гилязитдинова, С.Р. Хакутдинова // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. - 2014. - Т. 16. - № 4. - С. 178-182.

Фетисов Александр Сергеевич

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент, кафедра физической культуры ОБЖ и воспитательных технологий, заведующий

Почтовый адрес: 394043, г. Воронеж, ул. Березовая роща, 54, к. 218

Телефон: +7 (473) 264-44-20

Адрес электронной почты: viro-vrn@mail.ru

Список основных публикаций оппонента Фетисова Александра Сергеевича в рецензируемых изданиях по теме исследования

1. Фетисов А.С. Личностное и профессионально-предметное развитие педагога физической культуры: теоретический аспект / Э.П. Комарова, А.С. Фетисов // Мир образования - образование в мире. – 2018. – № 1 (69). – С. 139-143.
2. Фетисов А.С. Личностное и профессионально-предметное развитие учителей физической культуры в условиях модернизации общего среднего образования / А.С. Фетисов // Мир образования - образование в мире. – 2018. – № 1 (69). – С. 254-257.
3. Фетисов А.С. Реализация комплекса ГТО в общеобразовательных организациях / Г.В. Костинова, С.С. Михайлов, А.С. Фетисов // Физическая культура в школе. – 2016. – № 4. – С. 2-8.
4. Фетисов А.С. Педагогическая инициатива как звено в механизме личностно-центрированного взаимодействия субъектов образования / Э.П. Комарова, А.С. Фетисов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2016. – № 3. – С. 28-31.
5. Фетисов А.С. Физическое воспитание в образовательных учреждениях воронежской области / А.С. Фетисов, Т.Ю. Хабарова // Физическая культура в школе. - 2014. - № 2. - С. 29-34.
6. Фетисов А.С. Возникающие проблемы и возможные пути их решения / А.С. Фетисов, Т.Ю. Хабарова // Физическая культура в школе. – 2014. – № 4. – С. 27-32.
7. Фетисов А.С. Содержательные характеристики личностно-профессиональных качеств педагога как компонента здоровьесберегающей образовательной среды школы / А.С. Фетисов // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2014. – Т. 10. – № 3-2. – С. 73-76.

8. Фетисов А.С. Физическая культура как средство двигательной культуры личности студента / Д.А. Бешенец С.С. Михайлов, А.С. Фетисов // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2014. – Т. 10. – № 5-2. – С. 257-262.

9. Фетисов А.С. Модель формирования личностно-профессиональных качеств педагога как субъекта здоровьесберегающей образовательной среды школы / А.С. Фетисов // Мир образования - образование в мире. – 2014. – № 4. – С. 169-179.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Почтовый адрес: 119991, Россия, Москва, улица Малая Пироговская, дом 1, строение 1

Телефон: +7 (499) 245-03-10

Адрес электронной почты: mail@mpgu.edu

Список основных публикаций ведущей организации по теме исследования

1. Леванова Е.А. Здоровье-ориентированный имидж современного учителя как носителя индивидуального стиля профессиональной деятельности / Е.А. Леванова, Т.В. Пушкарева, В.Е. Цибулькикова // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 11. – С. 30-32.

2. Леванова Е.А. О научном обосновании модели формирования готовности специалистов в области физической культуры и спорта к реализации научно-исследовательской деятельности / Е.А. Леванова, З.И. Петрина // Глобальный научный потенциал. – 2017. – № 2 (71). – С. 8-12.

3. Levanova E.A. Modern teacher's health-prioritising image as a basis for individual professional education service style / Levanova E.A., Tsibulnikova V.E., Pushkareva T.V. // Theory and Practice of Physical Culture. – 2017. – № 11. – С. 10-14.

4. Леванова Е.А. Счастливая семья - хорошее детство, здоровое общество/ И.П. Клемантович, Е.А. Леванова // Воспитание школьников. – 2016. – № 4. – С. 54-61.

5. Леванова Е.А. Счастливая семья - хорошее детство, здоровое общество/ И.П. Клемантович, Е.А. Леванова // Воспитание школьников. – 2016. – № 5. – С. 66-75.

6. Levanova E.A. Concept of educational assistance to health protection of the individual /Kokorina O.R., Nikitin Y.V., Perepelkina T.V., Segodina P.A., Levanova E.A. //Global journal of health science. – 2016. – Т. 8. – № 3. – С. 122-130.

7. Леванова Е.А. Мотивационный подход в управлении развитием здорового стиля профессиональной деятельности учителя / Е.А. Леванова, В.Е. Цибульникова // Казанский педагогический журнал. – 2015. – № 5-2 (112). – С. 255-261.

8. Леванова Е.А. Опыт реализации магистерской программы «Технологии здоровьесбережения в образовании» по направлению «Психолого-педагогическое образование» / Е.А. Леванова, Т.Н. Сахарова // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2014. – Т. 10. – № 3-2. – С. 145-147.