

Научный консультант
Бережная Ирина Федоровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии

Почтовый адрес: 394006, г. Воронеж, проспект Революции, 24

Телефон +7(473) 255-72-01

Адрес электронной почты: pedagogika@phipsy.vsu.ru

Официальные оппоненты

Аксенова Галина Ивановна

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний России» (Академия ФСИН России)

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии

Почтовый адрес: 390000, Рязань, Сенная, 1.

Телефон: 8-(4912) 27-21-12; 8-(4912) 25-55-79

Адрес электронной почты: academy@apu.fsin.su

Список основных публикаций официального оппонента Аксеновой Галины Ивановны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Аксенова Г.И. Язык и литература как системообразующие развития духовно-нравственных качеств несовершеннолетних осужденных / И.И. Купцов, Г.И. Аксенова, Т.В. Пивоварова. // Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики. – 2017. – № 4. – С. 116–119.

2. Аксенова Г.И. Русская литература как важнейший источник формирования духовно-нравственных качеств несовершеннолетних осужденных / Г.И. Аксенова, И.И. Купцов, Т.В. Пивоварова. – Уголовно-исполнительное право. – 2016. – № 1 (23). – С. 75–80.

3. Аксенова Г.И. Проблема духовно-нравственного развития несовершеннолетних осужденных: опыт решения / Г.И. Аксенова, И.И. Купцов, Т.В. Пивоварова. – Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2015. – № 2 (153). – С. 27-29.

4. Аксенова Г.И. Профессиональная подготовка психолога уголовно-исполнительных инспекций к работе с несовершеннолетними осужденными / Г.И. Аксенова, Е.Н. Кожевникова. – Уголовно-исполнительное право. – 2015. – № 2. – С. 116–120.

5. Аксенова Г.И. Теоретические подходы к проблеме жизненных стратегий условно осужденных несовершеннолетних / Г.И. Аксенова, Е.Н.Кожевникова. – Прикладная юридическая психология. – 2014. – № 3. – С. 39–47.

6. Аксенова Г.И. Адаптация курсантов к обучению в образовательных организациях ФСИН России: диагностика и формирование // Г.И. Аксенова, П.Ю. Аксенова, Я.Н. Полякова. – Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2018. – № 4 (191). – С. 2–7.

7. Аксенова Г.И. Адаптационные трудности курсантов к обучению в специализированном вузе / Г.И. Аксенова, П.Ю. Аксенова // Международный журнал психологии и педагогики в служебной деятельности. – 2017. – Т. 3. – № 3. – С. 26-27.

8. Аксенова Г.И. Информационные технологии как средство формирования субъекта инклюзивного образования / Г.И. Аксенова, М.И. Купцов. – Инклюзия в образовании. – 2016. – № 1 (1). – С. 124–130.

Вилкова Алевтина Владимировна

Федеральное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний» (ФКУ НИИ ФСИН России)

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы центра исследования проблем исполнения уголовных наказаний и психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы

Почтовый адрес: 125130, Москва, ул. Нарвская, д. 15 а, строение 1

Телефон: 8(495) 983-96-22

Адрес электронной почты: nii.fsin.su

Список основных публикаций официального оппонента Вилковой Алевтины Владимировны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Вилкова А.В. Причины, условия, предпосылки, факторы возникновения и развития девиантного поведения несовершеннолетних / А.В. Вилкова. – Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 2. – С. 28–30.

2. Вилкова А.В. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних осужденных, направленное на снижение уровня деструктивности / А.В. Вилкова, Н.В. Донскова. – Перспективы науки. – 2018. – № 3 (102). С. 78–80.

3. Вилкова А.В. Ресоциализация несовершеннолетних: понятие и характеристика / А.В. Вилкова, С.Н. Лосева. – Перспективы науки. – 2018. –

№ 3 (102). – С. 81.

4. Вилкова А.В. Проблема беспризорности среди несовершеннолетних осужденных / А.В. Вилкова, Л.П. Лобачева. – Глобальный научный потенциал. – 2018. № 3 (84). – С. 11–12.

5. Вилкова А.В. Преобразование коллектива сотрудников в коллектив воспитателей / А.В. Вилкова, А.В. Ромашев. – Глобальный научный потенциал. – 2018. – № 3 (84). – С. 13–14.

6. Вилкова А.В. Изучение личности несовершеннолетнего осужденного как главного показателя эффективности процесса воспитания / А.В. Вилкова. – Глобальный научный потенциал. – 2018. – № 3 (84). – С. 8–10.

7. Вилкова А.В. Гендерный аспект духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних девочек / А.В. Вилкова, Р.М. Шерайзина. – Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. – № 10 (173). – С. 8–12.

8. Вилкова А.В. Нравственная устойчивость несовершеннолетних осужденных как педагогическая проблема / В.М. Литвишков, А.В. Вилкова. – Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. – № 8 (171). – С. 24–27.

9. Вилкова А.В. Духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных женского пола / А.В. Вилкова. – Перспективы науки. – 2016. – № 8 (83). С. 54–57.

10. Вилкова А.В. Проблема формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола / А.В. Вилкова. – Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. – № 4–2. – С. 115–118.

11. Вилкова А.В. Воспитание устойчивости личности несовершеннолетних правонарушителей-девочек в воспитательных колониях / А.В. Вилкова. – Глобальный научный потенциал. – 2016. – № 8 (65). – С. 9–11.

12. Вилкова А.В. К вопросу воспитания духовно-нравственных ценностей у несовершеннолетних девочек: гендерный аспект / А.В. Вилкова. – Общество: социология, психология, педагогика. – 2016. – № 9. – С. 61–63.

13. Вилкова А.В. Формирования духовно-нравственной ответственности несовершеннолетних осужденных женского пола / А.В. Вилкова. – Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2016. – № 9. – С. 29–32.

14. Вилкова А.В. Информационно-аналитическое обеспечение исправительного процесса в воспитательной колонии / А.В. Вилкова, В.М. Литвишков. – Российский следователь. – 2015. – № 4. – С. 48–52.

15. Вилкова А.В. Побуждение воспитанников к раскаянию в совершенном преступлении / В.М. Литвишков, А.В. Вилкова. – Человек: преступление и наказание. – 2015. – № 3. – С. 181–184.

16. Вилкова А.В. Сущность психолого-педагогического изучения личности несовершеннолетних осужденных / А.В. Вилкова, В.М. Литвишков. – Вопросы ювенальной юстиции. – 2015. – № 1. – С. 13–16.

17. Вилкова А.В. Принципы и методы изучения несовершеннолетних

осужденных / А.В. Вилкова. – Вопросы ювенальной юстиции. – 2015. – № 3. – С. 20–23.

18. Вилкова А.В. Educational work with juvenile convicts. / В.М. Литвишков, А.В. Вилкова. – Вопросы ювенальной юстиции. – 2015. – № 4. – С. 4–7.

19. Вилкова А.В. К вопросу криминальной запущенности у несовершеннолетних осужденных, препятствующей формированию общественно-нравственных ценностей / А.В. Вилкова. – Российский следователь. – 2014. – № 7. – С. 44–45.

20. Вилкова А.В. К вопросу микросреды исправительных учреждений для несовершеннолетних осужденных, формирующей общественно-нравственные ценности / А.В. Вилкова. – Российский следователь. – 2014. – № 8. – С. 44–45.

Сергеева Марина Георгиевна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов» (РУДН)

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социальной педагогики Института иностранных языков

Почтовый адрес: 117198, ЮЗАО, г. Москва, ул. Миклухо-Макляя, д.6

Телефон: 8(495) 434-70-27

Адрес электронной почты: rudn@rudn.ru

Список основных публикаций официального оппонента Сергеевой Марины Георгиевны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Сергеева М.Г. Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального развития как фактор качества подготовки специалистов по социальной работе / М.Г. Сергеева, Л.Ж. Караванова // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2014. – № 8. – Том 2. – С. 58–66.

2. Сергеева М.Г. Социальная среда наукограда в контексте профессионального выбора наукоемких профессий / Е.Ю. Пряжникова, М.Г. Сергеева // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2014. – № 9. – Том 1. – С. 283–290.

3. Сергеева М.Г. Непрерывное экономическое образование как фактор социализации личности / М.Г. Сергеева, Н.Л. Соколова // В мире научных открытий. Серия «Социально-гуманитарные науки». – 2015. – № 11.6 (71). – С. 2082–2093.

4. Сергеева М.Г. Реализация принципа экономической компетентности в интересах социализации личности / М.Г. Сергеева, Н.Л. Соколова // В мире

научных открытий. Серия «Социально-гуманитарные науки». – 2015. – № 11.6 (71). – С. 2106–2122.

5. Сергеева М.Г. Измерение уровня комфортности школьной образовательной среды / М.Г. Сергеева, Е.Ю. Пряжникова, Н.И. Ковалева, Н.Л. Соколова // Научный диалог. – 2016. – № 3 (51) – С. 316–328.

6. Сергеева М.Г. Результативность и комфортность обучения как основные критерии его успешности / М.Г. Сергеева, И.С. Самохин, Н.Л. Соколова // Научный диалог. – 2016. – № 5 (53) – С. 234–253.

7. Сергеева М.Г. Определение уровня комфортности учебно-воспитательного процесса в начальной и средней школе / Е.Ю. Пряжникова, Н.И. Ковалева, Н.Л. Соколова, М.Г. Сергеева, И.С. Самохин // Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2016. – № 12 – С. 103–113.

8. Сергеева М.Г., Определение потенциала учащегося на основе данных о результативности и психологической комфортности обучения / Н.Л. Соколова, М.Г. Сергеева, И.С. Самохин // *Almamater*. – 2017. – № 8. – С. 37–42.

9. Сергеева М.Г. Особая социальная ситуация развития современного подростка / И.С. Арон, Е.Ю. Пряжникова, Соколова Н.Л., М.Г. Сергеева // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – Выпуск 56. – Часть 6. – С. 324–330.

10. Сергеева М.Г. Профессионально-личностное становление обучающихся в социокультурной образовательной среде вуза / Н.В. Цытулина, Н.Л. Соколова, М.В. Мишаткина, М.Г. Сергеева // *Almamater*. – 2018. – № 1. – С. 63–67.

11. Сергеева М.Г. К вопросу о социально-профессиональной адаптации студентов с инвалидностью и ОВЗ / П.Н. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова, Н.Л. Соколова, М.Г. Сергеева // *Казанский педагогический журнал*. – 2018. – № 1. – С. 143–147.

12. Сергеева М.Г. Проектирование комфортной образовательной среды в дошкольной образовательной организации / М.Г. Сергеева, Т.Е. Локтионова // *Казанский педагогический журнал*. – 2018. – № 2. – С. 117–122.

13. Сергеева М.Г. Модель и технология проектирования комфортной образовательной среды в дошкольной образовательной организации / М.Г. Сергеева, Т.Е. Локтионова // *Казанский педагогический журнал*. – 2018. – № 3. – С. 117–124.

14. Сергеева М.Г. Критерии сформированности комфортной образовательной среды в дошкольной образовательной организации / М.Г. Сергеева, Т.Е. Локтионова // *Казанский педагогический журнал*. – 2018. – № 4. – С. 101–116.

16. Сергеева М.Г. Модель профилактики девиантного поведения обучающихся профессиональных образовательных организаций / Ломакина Т.Ю., Сергеева М.Г., Попова Е.М. – *EuropeanSocialScienceJournal*. – 2014. – № 7-3 (46). – С. 133–140.

17. Сергеева М.Г. Проектирование комфортной образовательной среды в дошкольной образовательной организации / Сергеева М.Г., Локтионова Т.Е. // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 2 (127). – С. 117–123.

18. Сергеева М.Г. Проблемные аспекты конфликтогенных зон в образовательной среде / Е.В. Анохина, Е.Ю. Пряжникова, Н.Л. Соколова, М.Г. Сергеева // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 2 (127). – С. 172–177.

19. Сергеева М.Г. Модель и технология проектирования комфортной образовательной среды в дошкольной образовательной организации / М.Г. Сергеева, Т.Е. Локтионова // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 3 (128). – С. 117–125.

20. Сергеева М.Г. Модель профилактики девиантного поведения обучающихся профессиональных образовательных организаций / Т.Ю. Ломакина, М.Г. Сергеева, Е.М. Попова // European Social Science Journal. – 2014. – № 7–3 (46). – С. 133–140.

Ведущая организация

Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» (ВИПЭ ФСИН России)

Почтовый адрес: 160002 Вологодская область, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2

Телефон: 8-(172) 53-01-73; 8-(172) 53-01-03;

Адрес электронной почты: vipe.fsin.su.

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых журналах за последние пять лет:

1. Куренкова О.Е. Школа подготовки осужденных к освобождению как особая форма социально-педагогической деятельности исправительного учреждения / О.Е. Куренкова. – Право и образование. – 2018. – № 2. – С. 96–102.

2. Павлов А.А. О ресоциализации осужденных при привлечении к труду в местах лишения свободы / А.А. Павлов. – Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2018. – № 4 (191). – С. 26–30.

3. Смирнов А.М. Общая характеристика осужденных, поставленных на профилактический учет в исправительных учреждениях / А.М. Смирнов, А.Л. Санташов. – Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2018. – № 4 (191). – С. 48–52.

4. Панова О.Б. Траектории правовой ресоциализации несовершеннолетних осужденных: ценностно-смысловые ориентиры / О.Б. Панова. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2018. – № 1 (41). – С. 136–143.

5. Рудаков А.М. Свобода совести без ответственности как одна из причин преступности несовершеннолетних / А.М. Рудаков. – Вестник

института: преступление, наказание, исправление. – 2018. – № 1 (41). – С. 93-98.

6. Санташов А.Л. Исполнение лишения свободы в отношении несовершеннолетних на современном этапе / А.Л. Санташов, Е.А. Мухтарова. – Закон и право. – 2017. – № 11. – С. 60-62.

7. Катанов А.В. Отдельные вопросы профилактики криминальной субкультуры в среде несовершеннолетних осужденных / А.В. Катанов, А.В. Абдуллаев. – Закон и право. – 2017. – № 11. – С. 67-69.

8. Зауторова Э.В. Нравственно-эстетическое воспитание как условие ресоциализации несовершеннолетних осужденных / Э.В. Зауторова. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2017. – № 1 (37). – С. 87-90.

9. Барышева А.В. О разработке и реализации педагогической модели профориентации несовершеннолетних осужденных к лишению свободы / А.В. Барышева. – Вестник института: преступление, наказание, исправление 2017. – № 1 (37). – С. 96-101.

10. Баламут А.Н. Об опыте использования потенциала фильмов духовно-нравственной направленности в процессе ресоциализации осужденных в условиях пенитенциарной системы / А.Н. Баламут, Н.В. Редёга, О.Н. Стародубцева. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2017. – № 2 (38). – С. 83-87.

11. Панова О.Б. Обсуждение морально-правовых дилемм как средство активизации правовой ресоциализации несовершеннолетних осужденных в воспитательной колонии / О.Б. Панова. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2017. – № 2 (38). – С. 93-98.

12. Храброва Е.В. Опыт создания социально реабилитирующей среды воспитательной колонии (на примере Можайской воспитательной колонии УФСИН России по Московской области) / Е.В. Храброва, В.Ф. Лисовая. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2017. – № 3 (39). – С. 80-84.

13. Маришин С.В. Преодоление психологических барьеров у несовершеннолетних осужденных / Маришин С.В. – Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2016. – № 5 (168). – С. 10-14.

14. Барышева А.В. Профориентация современных несовершеннолетних осужденных как социокультурная проблема / А.В. Барышева. – Культура: управление, экономика, право. – 2016. – № 2. – С. 19-24.

15. Барышева А.В. Педагогический анализ проблем сформированности профессионального самоопределения несовершеннолетних в воспитательных колониях / А.В. Барышева. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2016. – № 1 (33). – С. 80-85.

16. Колмакова Н.Л. Сравнительный анализ практики лишения свободы несовершеннолетних по приговору суда в Словении и Швейцарии /

Н.Л. Колмакова, Н.С. Могиленко. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2016. – № 2 (34). – С. 60-66.

17. Храброва Е.В. Вопросы реализации механизма оставления в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия / Е.В. Храброва, Е.В. Чернышенко. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2016. – № 4 (36). – С. 33-37.

18. Зауторова Э.В. Уголовно-исполнительная политика российского государства в отношении несовершеннолетних осужденных в годы Великой Отечественной войны / Э.В. Зауторова. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2015. – № 1 (29). – С. 83-86.

19. Барышева А.В. Использование тетради на печатной основе в профориентационной деятельности сотрудников группы социальной защиты осужденных в воспитательной колонии / А.В. Барышева. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2015. – № 1 (29). – С. 62-67.

20. Поздняков В.М. Психологические аспекты границ гуманизации уголовного и уголовно-исполнительного законодательства в отношении несовершеннолетних правонарушителей / В.М. Поздняков. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2015. – № 4 (32). – С. 64-67.

21. Храброва Е.В. Организация воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в социальной среде воспитательной колонии / Е.В. Храброва. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2015. – № 4 (32). – С. 97-101.

22. Рудаков А.М. Содержательный аспект реализации свободы совести и свободы вероисповедания: выявленные нарушения в отношении подростков / А.М. Рудаков. – Человек: преступление и наказание. – 2014. – № 3. – С. 152-156.

23. Паканич С.И. Особенности обеспечения личной безопасности несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы в XX в. / С.И. Паканич, Е.В. Тимохов. – Вестник Владимирского юридического института. 2014. – № 1 (30). – С. 185-189.

24. Храброва Е.В. Социальный педагог как субъект социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними осужденными в воспитательном центре / Е.В. Храброва. – Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2013. – № 8 (135). – С. 12-17.

25. Барышева А.В. О состоянии профориентационной работы с несовершеннолетними осужденными / А.В. Барышева. – Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2013. – № 1. – С. 293-301.

26. Маришин С.В. Психологические особенности несовершеннолетних преступников, влияющие на их ресоциализацию / С.В. Маришин. – Вестник института: преступление, наказание, исправление. – 2013. – № 4. – С. 61-64.