

Научный руководитель
Абдалина Лариса Васильевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор кафедры социологии и возрастной психологии

Почтовый адрес: 392036 г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33

Телефон: 8 (4752) 72-34-34; 8 (4752) 72-36-62

Адрес электронной почты: post@tsutmb.ru

Официальные оппоненты
Подымова Людмила Степановна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии образования.

Почтовый адрес: 127051, Россия, г. Москва, Малый Сухаревский переулок, 6

Телефон: +7 (495) 607-42-47

Адрес электронной почты: кро@mpgu.edu

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Подымова Л. С. Проблема социализации личности и развития инновационности в условиях социальных изменений / Л. С. Подымова, М.С. Фиоронова // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек в современном мире. - 2014. - № 1. - С. 12-15.

2. Подымова Л. С. Основные тенденции развития педагогического образования в условиях его интеграции в мировое образовательное пространство/ Ф. М. Мухаммед, Л. С. Подымова // Среднее профессиональное образование. - 2014. – № 3. – С. 50-53.

3. Подымова Л. С. Специфика инновационной восприимчивости преподавателя вуза / Л.С. Подымова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2015. – № 1 (25). – С. 46-49.

4. Подымова Л. С. Опыт реализации программы формирования индивидуального стиля инновационной деятельности учителя в процессе профессиональной подготовки/ Л.С. Подымова, О.Е. Ермакова // Вестник Костромского государственного университета. Серия : Педагогика. Психология. Сициокинетика. – 2016. - № 3. – С. 156-159

5. Подымова Л. С. Личностная парадигма инновационного образования / Л.С. Подымова // Педагогическое наследие В.А. Слостенина: горизонты будущего. Монография. – МПГУ, 2015.– С. 143-178.

6. Подымова Л. С. Взаимодействие тьютера и воспитанника в образовательном пространстве современной школы / Л.С. Подымова // Журнал педагогических исследований. – 2016. – № 6. – С. 10.

7. Подымова Л. С. Психолого-педагогические условия развития профессионализма педагога в инновационной образовательной среде / Л.С. Подымова, Л. И. Духова // European Social Science Journal. – 2017. – № 7. – С. 289-294.

8. Подымова Л. С. Инновационная образовательная среда как средство развития профессионализма педагога / Л. С. Подымова, Л. И. Духова // Высшее образование сегодня. – 2018. - № 1. – С. 7-11

9. Подымова Л. С. Психолого-педагогическое сопровождение развития инновационности педагогов / Л. С. Подымова // Научный результат. Серия Педагогика и психология образования. – 2018. – № 1. – Т.4. – С. 42-52

10. Подымова Л. С. Отношение педагогов разных профессиональных групп к ситуации неопределенности / Л. С. Подымова // Нижегородское образование. – 2018. - № 2. – С. 60-66.

Лапина Елена Владимировна

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, отдел организации повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров общего образования, начальник.

Почтовый адрес: 394043, г. Воронеж, ул. Березовая роща, 54

Телефон: 8(4732)35-34-50

Адрес электронной почты: viro-vrn@mail.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Лапина Е. В. Реализация ценностно-смыслового повышения квалификации педагогов: монография / Е. В. Лапина Л.А. Обухова. – Воронеж: «Научная книга», 2014. – 130 с.
2. Лапина Е. В. Педагогическое проектирование траектории ценностно-смыслового повышения квалификации педагогов: монография / Е. В. Лапина Л.А. Обухова. – Воронеж: «Научная книга», 2014. – 120 с.
3. Лапина Е. В. Актуализация личностно-профессиональной позиции педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина, Л.А. Обухова // Вестник Воронежского государственного технического университета. - 2014. – № 3-2. - С. 139-141.
4. Лапина Е. В. Динамика развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е. В. Лапина, В. Н. Мезинов // Психология образования в поликультурном пространстве. – Том 3. – № 35 – Елец – 2016. – С. 115 – 12
5. Лапина Е. В. Организация экспериментальной работы по апробации концепции развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина / Вестник Череповецкого государственного университета. – № 4 (73) – Череповец - 2016. – С. 125 -129.
6. Лапина Е. В. Опыт-экспериментальная проверка концепции развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина, В.Н. Мезинов // Психология образования в поликультурном пространстве. – Том 4. - № 36 – Елец - 2016. – С. 104 – 111.
7. Лапина Е. В. Модель развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е. В. Лапина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. - № 6 (110) – ВГСПУ – 2016. – С. 70 – 72
8. Лапина Е. В. Организационно-педагогические условия развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – Том 22. - № 3 - 2016. – С. 152-155.
9. Лапина Е. В. Содержание и методы развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – №2 – Пятигорск - 2016. – С. 222 -225.

10. Лапина Е. В. Базовые принципы концепции развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. - Волгоград. – № 2 (35). – 2016. – С. 267-271.
11. Лапина Е. В. Сущностно-категориальные характеристики акмеологического подхода к исследованию процесса развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. - Волгоград. – № 2 (35). – 2016. – С. 271-274.
12. Лапина Е. В. Social and humanistic values of teachers in the supplementary vocational training system (on the example of Voronezh Oblast)) / Elena V.Lapina, Ljudmila A.Obukhova, Vladimir N. Mezinov, Valentina V. Gladkikh, Olga A.Popova// Purushartha: A Journal of Management Ethics and Spirituality [ISSN: 0975-024X], Vol. X No. 2, September 2017 - February, 2018. – P. 577 – 589 <https://astrasalva.files.wordpress.com/2018/05/astra-salvensis-year-vi-2018-no-1-11.pdf>

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»

Почтовый адрес: 305000, Курская область, город Курск, улица Радищева, 33

Телефон: +7 (4712) 70-05-38

Адрес электронной почты: info@kursksu.ru

Список основных публикаций работников организации по теме диссертации за последние пять лет

1. Белова С. Н. Ключевые компетентности преподавателей в области внутривузовского оценивания качества образовательного процесса / С. Н. Белова // Известия Российской академии образования. - 2015. - № 1. - С. 101-109.
2. Белова С. Н. Компетентность руководителей в области внутриорганизационного оценивания качества образовательного процесса / С. Н. Белова // Педагогическое образование и наука. - 2017. - № 1. - С. 31-33.
3. Тарасюк Н. А. Специфика реализации современного профессионального образования в условиях глобализации / Н. А. Тарасюк, Н. С. Грибова, О. В. Парахина // Преподаватель XXI век. – 2014. - № 3. – С. 121-125
4. Тарасюк Н. А. Формирование методической компетенции будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии / Н. А. Тарасюк, Л. А. Станова, А. И. Тюнякин // Актуальные проблемы современного иноязычного образования. - 2016. - № 3. - С. 17-22.
5. Ильина И. В. Инновационная образовательная платформа профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников / И. В. Ильина, И. М. Подушкина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. - 2014. - № 1 (29). - С. - 187-198.
6. Ильина И. В. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников : новое видение / И. В. Ильина, С. Н. Белова, И. М. Подушкина // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2016. - № 1. - С. 72-77.
7. Ильина И. В. Развитие инновационного потенциала педагогической деятельности как необходимое условие осуществления модернизации образования / И. В. Ильина, И. М. Подушкина // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2016. - № 1. - С. 9-15.
8. Ильина И. В. Инновационные процессы в образовании как необходимое условие реализации потенциала педагогической деятельности / И. В. Ильина,

А. В. Поздняков, Н. А. Тарасюк // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. - 2017. - № 1. - С. 48-52.

9. Ильина И. В. Формирование кластера дополнительного профессионального образования в условиях социокультурного пространства региона / И. В. Ильина, А. В. Поздняков // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. - 2017. - № 2. - С. 37-44.