Научный руководитель
Бережная Ирина Федоровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии

Почтовый адрес: 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 24

Телефон: +7 (473) 255-72-01

Адрес электронной почты: pedagogika@phipsy.vsu.ru

Официальные оппоненты
Серякова Светлана Брониславовна

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии

Почтовый адрес: 127051, Россия, ЦФО, город Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6.

Телефон служебный: +7 (495) 607-41-57

E-mail места работы: kspp@mpgu.edu

Web сайт: http://mpgu.su

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Серякова С.Б. Теоретические и эмпирические предпосылки изучения социально-педагогической компетентности специалистов социальной сферы / С.Б. Серякова, Е.А. Леванова, А.В. Мудрик, Т.В. Пушкарева, Я.А. Баскакова, Е.В. Звонова // Психологическая наука и образование. – 2018. – Т. 23. – № 1. – С. 106–116.
2. Серякова С.Б. Теоретические и эмпирические предпосылки изучения социально-педагогической компетентности специалистов социальной сферы / С.Б. Серякова, Е.А. Леванова, А.В. Мудрик, Т.В. Пушкарева, Я.А. Баскакова, Е.В. Звонова // Психологическая наука и образование. – 2018. – Т. 23. – № 1. – С. 106–116.
3. Серякова С.Б. Социально-педагогическая компетентность специалиста социальной сферы - от концепции к оперантной модели / С.Б. Серякова, Е.А. Леванова, А.В. Мудрик, Т.В. Пушкарева, Я.А. Баскакова, Е.В. Звонова, В.В. Серякова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2018. – № 1. – С. 6–13.
4. Серякова С.Б. Характеристики планирования карьеры как модель конструирования решений / С.Б. Серякова, Е.В. Звонова, В.В. Серякова // Социосфера. – 2018. – № 3. – С. 104–108.
5. Серякова С.Б. Формирование управленческой компетентности будущих учителей физической культуры / Серякова С.Б., Никитовская Г.В. // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 3. – С. 30–32.
6. Seryakova S.B. Social and psychological conditions of career planning of employees in the organization / S.B. Seryakova, E.V. Zvonova, V.V. Seryakova // Espacios. – 2018. – Т. 39. – № 5. – С. 29.
7. Серякова С.Б. Компетентностный подход в профессиональной подготовке педагогов дополнительного образования / С.Б. Серякова // Глобальный научный потенциал. – 2017. – № 10 (79). – С. 119–121.
8. Серякова С.Б. Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования / С.Б. Серякова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2014. – № 3. – С. 92–97.

9. Серякова С.Б. Формирование психолого-педагогических компетенций студентов-педагогов дополнительного образования / С.Б. Серякова // Наука и культура России. – 2014. – Т. 1. – С. 382–384.

Лапина Елена Владимировна

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (ВИРО),

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, начальник отдела организации повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Почтовый адрес: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Березовая роща, 54

Телефон: 8 (4732)35-22-53

Адрес электронной почты: otdel_org_pk@mail.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Лапина Е.В. Региональный подход к развитию системы повышения квалификации педагогов / Е.В. Лапина // Вестник Воронежского института развития образования. – 2018. – № 1. – С. 14–20.
2. Лапина Е.В. Формирование активной позиции педагога-профессионала посредством обучения по индивидуальному учебному плану / Е.В. Лапина, Л.А. Обухова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2017. – № 40 (4). – С. 51–56.
3. Лапина Е.В Модель развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2016. – № 6 (110). – С. 70–72.
4. Лапина Е.В Содержание и методы развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. – 2016. – № 2. – С. 222–225.
5. Лапина Е.В. Динамика развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина, В.Н. Мезинов // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – № 35 (3). – С. 115–122.
6. Лапина Е.В. Опытно-экспериментальная проверка концепции развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина, В.Н. Мезинов // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – № 36 (4). – С. 104–111.
7. Лапина Е.В. Базовые принципы концепции развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина // Бизнес. Образование. Право. – 2016. – № 2 (35). – С. 267–271.
8. Лапина Е.В. Организация экспериментальной работы по проверке концепции развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е.В. Лапина // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2016. – № 4 (73). – С. 125–129.
9. Лапина Е.В. Организационно-педагогические условия развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации/ Е.В. Лапина // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2016. – Т. 22. – № 3. – С. 152–155.
10. Лапина Е.В. Актуализация личностно-профессиональной позиции педагога в системе повышения квалификации/ Е.В. Лапина, Л.А. Обухова // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2014. – Т. 10. – № 3-2. – С. 139–141.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный технический университет»

Почтовый адрес: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 16

Телефон: тел./факс (8512) 61-43-66

Адрес электронной почты: astu@astu.org

Список основных публикаций работников организации по теме диссертации за последние пять лет

1. Ильязова М.Д. Совместная учебная деятельность взрослых слушателей программ повышения квалификации: сущность, структура, условия эффективности / М.Д. Ильязова, С.С. Панарина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2017. – № 1. – С. 53–57.
2. Ильязова М.Д. Комплексное проектирование как условие реализации развивающего потенциала метода кейс-стади / М.Д. Ильязова, Д.Ю. Тулепбергенова // Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – 2017. – Т. 11. – С. 175–177.
3. Ильязова М.Д. Структура социально-психологической компетентности моряка в системе педагогического целеполагания: инвариантный подход / М.Д. Ильязова, Н.В. Гречухина // Вестник Академии права и управления. – 2015. – № 3 (40). – С. 218–226.
4. Гаврилова О.А. Ситуационно-поведенческое тестирование в оценке компетенций выпускника программы повышения квалификации в сфере энергетического аудита / О.А. Гаврилова, М.Д. Ильязова, С.С. Панарина // Вестник Воронежского государственного технического университета. – 2014. – Т. 10. – № 3-2. – С. 112–115.
5. Ильязова М.Д. Исследование мотивации повышения квалификации в области энергосбережения сотрудников организаций бюджетной сферы / М.Д. Ильязова, А.Ю. Кукарина, Н.Р. Кадимова // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова. Педагогика и психология. – 2014. – № 3. – С. 100–104.