Научный руководитель Надолинская Татьяна Васильевна

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Федерального государственного бюджетного общеобразовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры музыкального и художественного образования

Почтовый адрес: 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, д. 69

Телефон: +7 (863) 263-30-80

Адрес электронной почты: main@rsue.ru

Официальные оппоненты Сергеев Алексей Николаевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики

Почтовый адрес: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д. 27

Телефон: +7(8442) 97-85-24

Адрес электронной почты: iio@vspu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

- 1. Сергеев А.Н. Применение педагогических технологий, средств и методов обучения в сетевых сообществах интернета / А.Н. Сергеев // Педагогическая информатика. -2014. N = 3. C.59-67.
- 2. Сергеев А.Н. Формирование ИКТ-компетентности педагога в процессе профессиональной подготовки будущих учителей / А.Н. Сергеев // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2015. N_{\odot} 9–10 (104). С. 22–26.
- 3. Сергеев А.Н. Совершенствование проектного обучения в аспекте сетевой деятельности учащихся и педагогов / А.Н. Сергеев // Современные проблемы науки и образования. -2018. -№ 1. C. 7.
- 4. Сергеев А.Н. Реализация профессиональной направленности обучения студентов педагогического вуза в социальной образовательной сети / А.Н. Сергеев // Известия Волгоградского государственного педагогического

5. Сергеев А.Н. Модель формирования ИКТ-компетентности педагога в процессе его профессиональной подготовки / А.Н. Сергеев // Образование региона: история, современность, стратегии развития: коллективная монография. – Волгоград. – 2018. – С. 159–167.

Карпачева Ирина Анатольевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и образовательных технологий

Почтовый адрес: 399770, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 28

Телефон: +7(47467)-2-21-93

Адрес электронной почты: main@elsu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

- 1. Карпачева И.А. Деятельностно-компетентностная модель готовности выпускников вузов по педагогическим направлениям подготовки к работе в условиях ФГОС общего образования / И.А. Карпачева, Е.Н. Герасимова, Д.Д. Поляков // Психология образования в поликультурном пространстве. 2013. Т. 4 (№ 24). С. 5—11.
- 2. Карпачева И.А. Структура профессиональной мобильности учителя / И.А. Карпачева // Казанский педагогический журнал. 2014. № 4 (105). С. 84—91.
- 3. Карпачева И.А. Подготовка будущего учителей к руководству проектной деятельностью учащихся / И.А. Карпачева, Е.И. Трофимова // Педагогическая информатика. 2014. N 2. C. 75—86.
- 4. Карпачева И.А. Принципы проектирования дополнительных профессиональных программ подготовки работников сферы образования / И.А. Карпачева, М.А. Захарова // Казанский педагогический журнал. 2015. № 4. С. 52—57.
- 5. Карпачева И.А. Социально-педагогические предпосылки формирования исследовательской компетентности учителя / М.А. Захарова, И.А. Кар-

- пачева // Известия Воронежского государственного педагогического университета. -2015. -№ 1 (266). C. 122-125.
- 6. Карпачева И.А. Факторы развития профессиональной мобильности учителя / И.А. Карпачева // Казанский педагогический журнал. 2015. № 6. С. 278—281.
- 7. Карпачева И.А. Организация деятельности сельской школы в условиях укрупнения образовательных организаций путем создания филиальной сети: к вопросу о подготовке кадров / И.Г. Алмазова, М.А. Захарова, И.А. Карпачева, Е.И. Трофимова // Казанский педагогический журнал. 2017. № 6 (125). С. 56—62.
- 8. Карпачева И.А. Формирование конкурентоспособности учителя в условиях педагогической практики: Монография / М.А. Захарова, И.А. Карпачева, В.Н. Мезинов // Издательство ЕГУ имени И.А. Бунина. Елец. 2011. 176 с.
- 9. Карпачева И.А. Формирование конкурентоспособности будущего учителя в университете: организационно-содержательный аспект: Монография / М.А. Захарова, И.А. Карпачева, В.Н. Мезинов // Издательство LAMBERT Academic Pablishing. Saarbrucken, 2011. 160 с.
- 10. Карпачева И.А. Концепция проектирования и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогов образовательных организаций в системе непрерывного образования / М.А. Захарова, И.А. Карпачева, В.С. Меренкова // Психология образования в поликультурном пространстве. − 2018. − № 2 (42). − С.78–80.
- 11. Карпачева И.А. Анализ потребностей и запросов педагогов образовательных организаций региона по вопросам проектирования программ дополнительного профессионального образования / М.А. Захарова, И.А. Карпачева, В.С. Меренкова // Психология образования в поликультурном пространстве. − 2018. − № 1 (41). − С. 82–90.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»

Почтовый адрес:119121, Москва, Погодинская ул., д. 8, корп.1.

Телефон:+7 (499) 246-21-23

Адрес электронной почты: science@art-education.ru

Список основных публикаций работников организации по теме диссертации за последние 5 лет:

- 1. Акишина Е.М. Перспективы развития дополнительного образования художественной направленности в соответствии с вызовами времени / Е.М. Акишина, Е.П. Олесина, О.И. Радомская // Педагогика искусства. № 4. 2017. URL: http://www.art-education.ru/
- 2. Стукалова О.В. Педагогические направления обеспечения информационно-коммуникативной безопасности в современной образовательной среде / О.В. Стукалова // Казанский педагогический журнал. − 2017. − № 5 (124). − С. 45–49.
- 3. Радомская О.И. Изобразительное искусство и литературное медиатворчество в организации трудового воспитания детей дошкольного и школьного возрастов / О.И. Радомская, О.В. Юдушкина, А.С. Москвина // Педагогика искусства. № 3. 2016. URL: http://www.art-education.ru/
- 4. Олесина Е.П. Модели построения интегрированного художественного пространства образовательной организации / Е.П. Олесина, О.И. Радомская // Педагогика искусства. 2017. № 2. URL: http://www.art-education.ru/
- 5. Боякова Е.В. Системный подход к обеспечению информационной безопасности в образовательных организациях (на примере вузов) / Е.В. Боякова, О.В. Стукалова, О.В. Юдушкина // Вестник НЦБЖД. − 2017. − № 2. − С. 104−109.
- 6. Стукалова О.В. Педагогические подходы к организации образовательного процесса в системе высшего профессионального образования / О.В. Стукалова, Н.В. Курбатова // Казанский педагогический журнал. 2016. № 2. С. 232–236.
- 7. Командышко Е.Ф. Формирование художественного интереса у будущих учителей музыки в процессе подготовки региональных арт-проектов / Е.Ф. Командышко, Е.Л. Рудой // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). -2014. -№ 4. -C. 116–120.