

Научный руководитель
Комаровская Елена Петровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор исторических наук, кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии

Почтовый адрес: 394036, Россия, город Воронеж, проспект Революции 24, ком. 302 (3 корпус ВГУ).

Телефон: +7 (473) 255-72-01

Адрес электронной почты: pedagogika@phipsy.vsu.ru

Официальные оппоненты
Мартишина Нина Васильевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и менеджмента в образовании.

Почтовый адрес: 117198, г. Рязань, ул. Свободы, д.46

Телефон: +7 (4912) 28-05-83; +7 (4912) 97-15-15 доб. 1010

Адрес электронной почты: n.martishina@365.rsu.edu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Мартишина Н.В. Проблема развития творческой личности педагога в теории и практике педагогического образования / Н.В. Мартишина // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. – 2014. – № 4 (45). – С. 15-27.

2. Мартишина Н.В. К вопросу о развитии творческой личности педагога / Н.В. Мартишина // Психолого-педагогический поиск. – 2014. – № 1 (29). – С. 59-66.

3. Мартишина Н.В. Творчество в профессиональной деятельности специалиста по управлению кадрами / Н.В. Мартишина, М.С. Пахомова // Известия Российской академии образования. – 2014. – № 2. – С. 91-95.

4. Мартишина Н.В. Творческий потенциал педагога: теория и опыт развития / Н.В. Мартишина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2015. – № 8 (103). – С. 29-35.

5. Мартишина Н.В. Креативность: образовательные технологии развития / Н.В. Мартишина // Психолого-педагогический поиск. – 2016. – № 3 (39). – С. 36-48.

Сергеева Марина Георгиевна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры социальной педагогики Института иностранных языков

Почтовый адрес: 117198, Москва, ул. Миклухо-Макляя, д. 6

Телефон: +7 (495) 434-53-00

Адрес электронной почты: rector@rudn.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Сергеева М.Г. Организация деятельности учителя в категории педагогического проекта / М.Г. Сергеева, А.П. Суходимцева, Н.Л. Соколова // Гуманизация образования. – 2017. – № 2. – С. 62-66.

2. Сергеева М.Г. Проектный подход к реализации метапредметного содержания образования в школе / М.Г. Сергеева, А.П. Суходимцева, Н.Л. Соколова // Научный диалог. – 2017. – № 9. – С. 240-258.

3. Сергеева М.Г. Стимулирование творчества студентов в рамках учебной проектной деятельности / М.Г. Сергеева, Н.Л. Соколова, В.В. Углов, Т.Н. Герасименко // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 2. – С. 54-60.

4. Сергеева М.Г. Повышение уровня творческой активности учащихся вуза в рамках проектнообразовательной деятельности / М.Г. Сергеева, О.Л. Раковская, И.С. Самохин // Научный диалог. – 2018. – № 5. – С. 331-344.

5. Сергеева М.Г. Развитие творческой активности будущих специалистов в условиях непрерывного экономического образования / М.Г. Сергеева, О.Л. Раковская // Развитие творческой активности будущих специалистов в условиях непрерывного экономического образования : монография. – Курск : РФЭИ, 2014. – 242 с.

6. Сергеева М.Г. Комфортная образовательная среда в образовательной организации: современный подход к проектированию / М.Г. Сергеева, Т.Е. Локтионова // Профессиональное образование и общество. – 2018. – № 3 (27). – С. 43-106.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 394 043, г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Телефон: +7 (473) 254-56-43

Адрес электронной почты: rectorat@vspu.ac.ru

Список основных публикаций работников организации по теме диссертации за последние пять лет

1. Шакурова М.В. Культура образовательной организации как интегративное свойство ее воспитательной системы: обзор публикаций научной школы Л.И. Новиковой / М.В. Шакурова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 1. – С. 7–14.

2. Козельская К.А. Педагогические исследования творчества и творческого потенциала: поиск методологических оснований / К.А. Козельская, М.В. Шакурова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 2. – С. 7–13.

3. Шакурова М.В. Идеи Л.И. Новиковой в контексте феноменологии воспитания / М.В. Шакурова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018. – № 4. – С. 23–34.

4. Шакурова М.В. Культура образовательной организации в контексте теории воспитательных систем / М.В. Шакурова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 1. – С. 48–51.

5. Кудинова Ю.В. Традиция как интегративное свойство воспитательной системы / Ю.В. Кудинова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 3 (280). – С. 30–33.

6. Неценко О.В. Сущностные социально-педагогические детерминанты формирования интегративных свойств воспитательных систем / О.В. Неценко, Е.В. Алехина // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2018. – № 3. – С. 71–79.

7. Лукин Ю.А. О структуре педагогического знания: теория воспитания / Ю.А. Лукин // Вестник воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2017. – № 3. – С. 65–69.

8. Емельянова О.Я. Исследование структуры образовательного пространства Воронежской области как фактора формирования молодежной креативной среды / О.Я. Емельянова, В.С. Самсонов, И.В. Шершень // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2. – С. 1–13.

9. Шакурова М.В. Идентичность личности как показатель наличия воспитательного пространства / М.В. Шакурова // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 5. – С. 7-12.

10. Шакурова М.В. Субъекты и квазисубъекты воспитательного пространства: к постановке социально-педагогической проблемы / М.В. Шакурова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – № 1 (36). – С. 91–98.

11. Шакурова М.В. Рафинированное воспитательное пространство: к характеристике феномена / М.В. Шакурова // Известия Саратовского университета. – 2017. – № 1. – С. 85–89.

12. Емельянова О.Я. Создание креативной образовательной среды как приоритетное направление развития учреждений сферы образования / О.Я. Емельянова, С.Д. Кургалин, И.В. Шершень // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2017. – № 2. – С. 27–31.

13. Белозерцев Е.П. Средовый подход к педагогическому образованию офицеров Российской армии в контексте вызовов современной эпохи (постановка проблемы) / Е.П. Белозерцев, Э.Р. Мязитов // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – Воронеж. – 2017. – С. 40–46.

14. Востроилова Е.В. Смысловой аспект духовно-нравственных ориентиров воспитательной работы в вузе [Электронный ресурс] / Е.В. Востроилова // European Social Science Journal. – 2017. – Т. 2. – Вып. 1, № 1. – С. 153–160. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29914458>.

15. Лукин Ю.А. Педагогическая эвристика как модель отраслевой эвристики / Ю.А. Лукин // Инновации в образовании. – 2016. – № 7. – С. 54–59.