

Научный руководитель
Кузовлев Валерий Петрович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина», аппарат Уполномоченного по правам человека в Липецкой области (с 2017 г.)

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук,

профессор, Уполномоченный по правам человека в Липецкой области.

Почтовый адрес: 398014, г. Липецк, пл. Соборная-Ленина, 1

Телефон: +7(4742) 27-63-40

Адрес электронной почты: upch@admlr.lipetsk.ru

Официальные оппоненты
Сергеев Алексей Николаевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук,

доцент, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики

Почтовый адрес: 400066, г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27

Телефон: +7(8442) 97-85-24

Адрес электронной почты: iio@vsru.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет

1. Сергеев, А. Н. Совершенствование проектного обучения в аспекте сетевой деятельности учащихся и педагогов / А. Н. Сергеев // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 1. – С. 7.

2. Сергеев, А. Н. Организация рабочего окружения учащихся и педагогов в социальной образовательной сети / А. Н. Сергеев // Современные наукоемкие технологии. – 2018. – № 2. – С. 90-95.

3. Сергеев, А. Н. Реализация системы планирования учебных мероприятий в социальной образовательной сети / А. Н. Сергеев, Д. С. Герасимов // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2018. – № 4 (46). – С. 77-85.

4. Сергеев, А. Н. Социальная сеть как техническая платформа дистанционной поддержки обучающихся в сети интернет / А. Н. Сергеев, Е. И. Выдрыч // European Social Science Journal. – 2017. – № 11. – С. 324-329.

5. Сергеев, А. Н. Сельские школы в структуре российского образования: анализ специфики и ресурсов развития в аспекте разработки сетевой информационно-образовательной среды / А. Н. Сергеев // Образование и общество. – 2016. – № 101. – С. 39-44.
6. Сергеев, А. Н. Разработка системы электронного портфолио обучающихся в социальной образовательной сети / А. Н. Сергеев, Л. А. Черепихина // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 6. – С. 485.
7. Сергеев, А. Н. Теория и методы кластерного подхода в аспекте разработки электронной образовательной среды / А. Н. Сергеев // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2016. – № 4 (20). – С. 148-153.
8. Сергеев, А. Н. Феномен социальных сетей в аспекте процессов информатизации образования / А. Н. Сергеев, Н. В. Самохина // European Social Science Journal. – 2015. – № 1-1. – С. 126-131.
9. Сергеев, А. Н. Применение педагогических технологий, средств и методов обучения в сетевых сообществах Интернета / А. Н. Сергеев // Педагогическая информатика. – 2014. – № 3. – С. 59-67.
10. Сергеев, А. Н. Профессиональное саморазвитие педагогов в сетевых сообществах Интернета / А. Н. Сергеев, М. В. Соколов // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2014. – № 8. – С. 70.

Макотрова Галина Васильевна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики

Почтовый адрес: 308007 г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корп. 1, каб. 204, 208, 211.

Телефон: +7 (4722) 30-13-00*2771

Адрес электронной почты: anohina_s@bsu.edu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет

1. Макотрова, Г. В. Развитие исследовательского потенциала школьников: от идеи до технологии / Г. В. Макотрова // Психолого-педагогический поиск. – 2018. – № 1 (45). – С. 103-118.
2. Макотрова, Г. В. Тенденции и закономерности развития исследовательского потенциала школьников / Г. В. Макотрова // Образование и общество. – 2017. – № 4 (105). – С. 55-59.

3. Макотрова, Г. В. Развитие исследовательского потенциала школьника: построение дидактического эксперимента / Г. В. Макотрова // Инновации в образовании. – 2016. – № 2. – С. – 46-57.
4. Макотрова, Г. В. Творческое саморазвитие школьников при работе с текстом в информационно-коммуникационной образовательной среде / Г. В. Макотрова // Образование и наука. – 2015. – № 8 (127). – С. 112-125.
5. Макотрова, Г. В. Научно-популярные тексты сети интернет в практике обучения старшеклассников / Г. В. Макотрова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – № 2 (267). – С. 45-47.
6. Макотрова, Г. В. Информационно-коммуникационные технологии как средство творческого саморазвития старшеклассника / Г. В. Макотрова // Педагогика. – 2014. – № 3. – С. 74-82.
7. Макотрова, Г. В. Педагогическая технология информационно-коммуникационного сопровождения творческого саморазвития старшеклассников / Г. В. Макотрова // Инновации в образовании. – 2014. – № 7. – С. 90-101.
8. Макотрова, Г. В. Сеть интернет на уроке: педагогическое исследование в школе / Г. В. Макотрова // Профильная школа. – 2014. Т. 2. – № 1. – С. 3-12.
9. Макотрова, Г. В. Информационно-коммуникационное сопровождение процесса творческого саморазвития старшеклассника в познавательной деятельности / Г. В. Макотрова // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2014. – № 17 (36). – С. 64-71.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»,

Почтовый адрес: 302026 г. Орёл, ул. Комсомольская, д. 95

Телефон: 8 (4862) 751-318

Адрес электронной почты: info@oreluniver.ru

Список основных публикаций работников организации по теме диссертации за последние пять лет

1. Горелова, С. А. Некоторые аспекты профессиональной подготовки будущего учителя биологии к работе в сельской школе / С. А. Горелова, А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2018. – № 1 (78). – С. 233-235.

2. Соболева, Н. Д. Исследовательская деятельность как средство организации самостоятельной работы учащихся в учебном процессе / Н. Д. Соболева // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2017. – № 3 (76). – С. 316-320.
3. Уман, А. И. Учебное задание как средство формирования учебной самостоятельной деятельности / А. И. Уман, М. А. Федорова // Проблемы современного образования. – 2017. – № 2. С. – 111-117.
4. Гедулянова, Н. С. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся / Н. С. Гедулянова, А. М. Митяева // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2016. – № 3 (72). – С. 274-283.
5. Миронова, Е. В. Сравнительный анализ организации учебного процесса очного и дистанционного обучения / Е. В. Миронова // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2015. – № 5 (68). – С. 261-263.
6. Уман, А. И. Определение результатов учебной деятельности учащихся: системно-деятельностный подход / А. И. Уман, О. Ф. Турянская // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2015. – № 2 (38). – С. 81-95.
7. Уман, А. И. Модели процесса обучения: от М.Н. Скаткина до наших дней / А. И. Уман, М. А. Федорова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2015. – № 6 (27). – С. 53-62.
8. Пилипенко, О. В. Формирование механизмов сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ / О. В. Пилипенко, А. В. Коськин, А. А. Федотов, А. Я. Уварова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2014. – № 2. – С. 9-12.
9. Овсянникова, Т.Л. Принципы личностно-деятельностного подхода при дистанционном изучении математики / Т. Л. Овсянникова // Открытое и дистанционное образование. – 2014. – № 2 (54). – С. 77-83.
10. Гроздев, С. И. Методические аспекты преподавания математики с использованием дидактических возможностей интерактивной среды / И. С. Гроздев, В. Лалева, А. А. Русаков, В. Н. Русакова // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2014. – № 6. – С. 109-119.
11. Рыбина, И. Р. Проектное обучение как элемент организации учебной деятельности в контексте современного образования / И. Р. Рыбина, И. Ю. Попова // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2014. – № 4 (60). – С. 299-302.
12. Ефремичева, Н. В. Проблемы социокультурного пространства села в контексте эстетического воспитания сельского школьника / Н. В. Ефремичева, С. Н. Новиков // Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. – 2014. – № 2 (58). – С. 302-305.