

## **Научный руководитель**

### **Бережная Ирина Федоровна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики и педагогической психологии

Почтовый адрес: 394036, г. Воронеж, пр. Революции, 24

Телефон: +7(473) 2557201

Адрес электронной почты: [pedagogika@phipsy.vsu.ru](mailto:pedagogika@phipsy.vsu.ru)

## **Официальные оппоненты:**

### **Евсеев Сергей Петрович**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры

Почтовый адрес: 190121, Россия, г. Санкт-Петербург, ул. Декабристов, д. 35

Телефон: +7 (812) 714-40-13

Адрес электронной почты: [timafk@lesgaft.spb.ru](mailto:timafk@lesgaft.spb.ru)

### **Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Евсеев С. П. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта в международных и российском классификаторе / С. П. Евсеев, М.Ю. Щенникова // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 1. – С. 14-18.
2. Евсеев С. П. Рынок образовательных услуг в области физической культуры и спорта / С. П. Евсеев, М. Ю. Щенникова, Т. М. Овсяк // Адаптивная физическая культура. – 2016. – № 3 (67). – С. 42-43.

3. Евсеев С. П. Образовательная среда высшего образования в области физической культуры и спорта / С. П. Евсеев, М.Ю. Щенникова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2016. – № 5 (135). – С. 254-266.

4. Евсеев С. П. Мнения работодателей по формированию общепрофессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / С. П. Евсеев [и др.] // Социология физической культуры и спорта: состояние и перспективы развития: сборник материалов Всероссийской научной конференции с международным участием; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта; Факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета; Российское общество социологов; Социологическое общество им М. М. Ковалевского. – 2017. – С. 215-222.

5. Евсеев С. П. Выявление динамики профессиональной подготовленности по данным мониторинга удовлетворенности работодателей и выпускников в процессе многолетней профессиональной деятельности / С. П. Евсеев [и др.] // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 9 (163). – С. 311-315.

6. Евсеев С. П. Сетевая форма реализации образовательных программ в отраслевой подготовке кадров / С. П. Евсеев, М. Ю. Щенникова, М. А. Пиунова // Адаптивная физическая культура. – 2018. – № 1 (73). – С. 41-45.

7. Евсеев С. П. Научно-педагогическая школа по адаптивной физической культуре – новые результаты исследований / С. П. Евсеев [и др.] // Научно-педагогические школы в сфере физической культуры и спорта: Материалы Международного научно-практического конгресса, посвящ. 100-летию ГЦОЛИФК. – 2018. – С. 401-404.

## **Бугаков Александр Иванович**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, декан факультета физической культуры и основ безопасной жизнедеятельности

Почтовый адрес: 394043, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86

Телефон: +7 (473) 255-73-44

Адрес электронной почты: dekanat.ffk@mail.ru

### **Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Бугаков А. И. Модель формирования стиля профессиональной деятельности учителя // А. И. Бугаков, Ю. Н. Рыкунов, В. А. Каменовский / Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2014. – № 3 (264). – С. 87-89.

2. Бугаков А. И. Физическая культура в реальных потребностях современного студенчества // А. И. Бугаков, А. В. Лотоненко, В. Н. Лотоненко / Культура физическая и здоровье. – 2014. – № 1 (48). – С. 32-35.

3. Бугаков А. И. Базовые методы «режимов» физической нагрузки // А. И. Бугаков, А. В. Лотоненко, Н. Г. Головкин / Культура физическая и здоровье. – 2014. – № 4 (51). – С. 38-40.

4. Бугаков А. И. Проблема здоровье-сбережения в условиях современной школы // А. И. Бугаков, А. И. Григорьев / Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2015. – № 1 (266). – С. 69-73.

5. Бугаков А. И. Физическая рекреация в пространстве физической культуры // А. И. Бугаков [и др.] / Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 1 (52). – С. 52-56.

6. Бугаков А. И. Физическая рекреация – важная часть моторного поля в пространстве физической культуры и спорта // А. И. Бугаков [и др.] / Культура физическая и здоровье. – 2015. – № 2 (53). – С. 7-10.

7. Бугаков А. И. Роль и значение идеи П.Ф. Лесгафта для теории и практики современного физического воспитания // А. И. Бугаков, И. Н. Нестерова, В. Л. Казанина / Культура физическая и здоровье. – 2016. – № 3 (58). – С. 24-28.

8. Бугаков А. И. История развития факультета физической культуры ВГПУ // А. И. Бугаков, А. Н. Плешаков / Культура физическая и здоровье. – 2016. – № 3 (58). – С. 15-18.

9. Бугаков А. И. Пространство физической культуры – инновационный подход к ее сущности // А. И. Бугаков [и др.] / Культура физическая и здоровье. – 2016. – № 4 (59). – С. 33-40.

10. Бугаков А. И. Педагогические условия реализации личностно ориентированного подхода в практике профессиональной подготовки учителя физической культуры // А. И. Бугаков, С. А. Бортникова, Ю. С. Молодых // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – № 1 (274). – С. 81-84.

11. Бугаков А. И. Личностно ориентированный подход в профессиональной подготовке учителя физической культуры в контексте реализации «Стратегии развития воспитания» // А. И. Бугаков, С. А. Бортникова, Е. А. Егорушина / Культура физическая и здоровье. – 2017. – 4 (64). – С. 98-100.

12. Бугаков А. И. Особенности применения методики профессионально-адаптационной физической подготовки в практической деятельности по совершенствованию физических качеств курсантов вузов МЧС России // А. И. Бугаков, Л. Н. Акулова, Б. В. Кузнецов / Современные технологии обеспечения гражданской обороны и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – 2018. – № 1 (9). – С. 10-13.

### **Ведущая организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

Почтовый адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, дом 4, стр.1

Телефон: +7 (495) 255-67-67

Адрес электронной почты: info@rgsu.net

**Список основных публикаций работников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Чепик В. Д. Социально-педагогические аспекты профессионального образования в сфере туризма // В. Д. Чепик, А. И. Сеселкин / Вестник Университета (Государственный университет управления). – 2015. – № 13. – С. 258-261.

2. Ерешко Н. Е. Опыт использования технологии инклюзивной физической рекреации в социализации детей с церебральным параличом // Н. Е. Ерешко, В. Д. Чепик / Ученые записки Российского государственного социального университета. – 2015. – Т. 14. – № 4 (131). – С. 160-167.

3. Шмелева Е. А. Проектная деятельность в подготовке студентов к инклюзивному образованию // Е. А. Шмелева, П. А. Кисляков, А. В. Корнев / Инклюзивное образование: проблемы и перспективы: сборник материалов Международного образовательного форума. – 2015. – Т. 3. – С. 161-165.

4. Михайлова И. В. Диверсификация содержания подготовки магистров по адаптивной физической культуре // И. В. Михайлова [и др.] / Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 11 (129). – С. 194-198.

5. Макеева В. С. Особенности формирования готовности к полисубъектной организации оздоровительной тренировки будущего бакалавра физической культуры // В. С. Макеева [и др.] / Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2015. – № 12 (130). – С. 131-138.

6. Махов А. С. Подготовка магистров по адаптивной физической культуре: физическая реабилитация, спорт, рекреация и туризм // А. С. Махов, А. И. Сеселкин / Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация: сборник материалов IV Международного научного конгресса, посвященного 45-летию УралГУФК. – 2015. – Т. 1. – С. 487-489.

7. Карпов В. Ю. Современные требования к подготовке специалистов спортивного профиля в условиях модернизации Российского образования // В. Ю. Карпов, М. Н. Комаров, Е. А. Токарева / Научный поиск. – 2016. – № 2. – С. 65-66.

8. Карпов В. Ю. Мониторинг эффективности развития физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации // В. Ю. Карпов [и др.] / Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 3. – С. 56.

9. Чепик В. Д. Квалиметрия содержания дополнительного профессионального образования специалистов по адаптивной физической культуре и спорту // В. Д. Чепик [и др.] / Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 38-40.

10. Савельева О. Ю. Подготовка педагогов физической культуры в системе дистанционного образования бакалавров на примере дисциплины «Теория и методика плавания» // О. Ю. Савельева [и др.] / Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2017. – № 10 (152). – С. 216-221.

11. Сесёлкин А. И. Содержание научных исследований будущих магистров в области адаптивной физической культуры, спорта и туризма // А. И. Сесёлкин, С. В. Шмелева / Инновации и традиции в современном физкультурном образовании: сборник трудов Межвузовской научно-практической конференции. – Электронное издание. – 2017. – С. 346-352.

12. Бондаренко М. П. Стрессовая сторона профессиональной деятельности спортивного тренера // М. П. Бондаренко [и др.] / Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 5. – С. 94-96.

13. Карпов В. Ю. Педагогические задачи в формировании профессиональных компетенций бакалавров физической культуры // В. Ю. Карпов / Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2018. – № 4 (158). – С. 130-134.