

## **Научный руководитель**

### **Тарасюк Наталья Александровна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков

Почтовый адрес: 305000, Россия, г. Курск, ул. Радищева, д. 33

Телефон: +7(4712) 700562

Адрес электронной почты: n\_a\_tarasuk@mail.ru

## **Официальные оппоненты:**

### **Сороковых Галина Викторовна**

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры французского языка и лингводидактики

Почтовый адрес: 105064, Москва, Малый Казенный пер., д. 5Б, каб. 406, 413

Телефон: +7 (495) 607-58-34

Адрес электронной почты: sorokovykh@mail.ru

## **Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Сороковых Г. В. Нравственно-эстетическое обучение и воспитание средствами СДО MOODLE на уроках английского языка / Г. В. Сороковых, А. С. Бобунова // Иностранные языки в школе. – 2018. – № 9. – С. 18–23.
2. Сороковых Г. В. Мультимедийное пространство профессиональной подготовки учителя иностранного языка / Г. В. Сороковых // Наука и школа. – 2018. – № 6. – С. 9–15.
3. Сороковых Г. В. Проблемы формирования исследовательской компетенции учителя иностранного языка / Г. В. Сороковых, О. С. Кутепова // Kant. – 2017. – № 1 (22). – С. 22–25.
4. Сороковых Г. В. Философский аспект формирования и оценивания иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции студентов бакалавриата / Г. В. Сороковых, А. О. Андрух // Kant. – 2017. – № 3 (24). – С. 13–16.

5. Сороковых Г. В. Особенности педагогической практики будущих бакалавров педагогического иноязычного образования / Г. В. Сороковых, И. Е. Баранова // Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н. А. Добролюбова. – 2016. – № 36. – С. 164–170.
6. Сороковых Г. В. Образовательная среда вуза как фактор профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка / Г. В. Сороковых, И. Е. Баранова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – № 35 (3). – С. 52–57.
7. Сороковых Г. В. Учитель завтрашнего дня: что там за горизонтом 2100??? / Г. В. Сороковых // Филология, лингвистика и лингводидактика: вопросы теории и практики : сборник по материалам Всероссийской с международным участием конференции. – 2019. – С. 123–129.
8. Сороковых Г. В. Формирование готовности учителя иностранного языка к оказанию образовательных услуг / Г. В. Сороковых // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2018. – № 1. – С. 112–117.
9. Сороковых Г. В. Индивидуальная образовательная траектория обучения и воспитания в условиях иноязычного образования / Г. В. Сороковых // Актуальные проблемы современного языкового образования в вузе: вопросы теории языка и методики обучения : VI Международная научно-практическая конференция. – 2017. – С. 43–45.
10. Сороковых Г. В. Диалог культур на уроке иностранного языка как средство воспитания нравственных качеств студента / Г. В. Сороковых, Т. И. Жаркова // Теория и практика преподавания языков и культур : философские и методологические аспекты : материалы II Международной научно-практической конференции. – 2017. – С. 59–66.
11. Сороковых Г. В. Воспитательный потенциал элективного курса по иностранному / Г. В. Сороковых, М. А. Крылова // Язык и действительность : Сборник статей по итогам второй международной конференции. Материалы научной сессии. Составители И. В. Харитонова, Г. В. Беликова, Е. Е. Беляева [и др.]. – 2017. – С. 135–137.
12. Сороковых Г. В. Формирование поликультурной осведомлённости бакалавра педагогического образования / Г. В. Сороковых // Диалог культур. Культура диалога: в поисках передовых социогуманитарных практик : Материалы Первой международной конференции. Под общей редакцией Е. Г. Таревой, Л. Г. Викуловой. – 2016. – С. 511–514.
13. Сороковых Г. В. Готовность педагога к проектированию образовательных программ / Г. В. Сороковых, А. П. Белкина // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2016. – № 1. – С. 109–115.

## **Карташова Валентина Николаевна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания

Почтовый адрес: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д. 39, УК-15, ауд. 204

Телефон: +7 (47467) 6-09-62

Адрес электронной почты: cartashova.vale@yandex.ru

### **Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Карташова В. Н. Поликультурная среда сельской школы: из опыта подготовки учителя / В. Н. Карташова // Сибирский учитель. – 2019. – № 2 (123). – С. 73–79.
2. Карташова В. Н. Формирование критического мышления у обучающихся на занятиях по немецкому языку / В. Н. Карташова, О. Л. Гожина // Сибирский учитель. – 2018. – № 6 (121). – С. 60–65.
3. Карташова В. Н. Повышение статуса сельского учителя как носителя лингвокультурных ценностей / В. Н. Карташова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2017. – № 38 (2). – С. 95–99.
4. Карташова В. Н. Преодоление стереотипов, или живые уроки межкультурного общения / В. Н. Карташова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. – № 5–2 (71). – С. 183–186.
5. Карташова В. Н. Подготовка бакалавров педагогического (начального) образования / В. Н. Карташова // Начальная школа. – 2016. – № 5. – С. 80–83.
6. Карташова В. Н. Аксиологические аспекты в педагогическом образовании / В. Н. Карташова // Сибирский учитель. – 2016. – № 4 (107). – С. 51–54.
7. Карташова В. Н. Культурное развитие студентов: аксиологический подход / В. Н. Карташова, Е. А. Исаев // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – № 34 (2). – С. 114–119.
8. Карташова В. Н. Педагогические методы воспитания гражданственности у студенческой молодёжи / В. Н. Карташова // Мир науки, культуры, образования. – 2015. – № 3 (52). – С. 46–47.
9. Карташова В. Н. Подготовка будущего учителя иностранного языка к осуществлению профильного обучения / В. Н. Карташова // Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков : сборник научных трудов XV Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 148–154.
10. Kartashova V. N. The Formation of a Teacher in the Context of Consolidation of Rural Schools (Regional Experience) / V. N. Kartashova, E. N. Gerasimova // Eurasian Journal of Analytical Chemistry. – 2017. – Т. 12. – № 7. – С. 1483–1490.

## Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Почтовый адрес: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86

Телефон: +7 (473) 254-56-43

Адрес электронной почты: rectorat@vspu.ac.ru

### **Список основных публикаций работников организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Белозерцев Е. П. Воспитание студенческой молодёжи / Е. П. Белозерцев, Г. В. Зарадзе, Е. В. Сафронова // Педагогика. – 2018. – № 12. – С. 60–69.
2. Шакурова М. В. Культура образовательной организации как интегративное свойство её воспитательной системы: обзор публикаций научной школы Л. И. Новиковой / М. В. Шакурова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 1. – С. 7–14.
3. Шакурова М. В. Идеи Л. И. Новиковой в контексте феноменологии воспитания / М. В. Шакурова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2018. – № 4. – С. 23–34.
4. Шакурова М. В. Культура образовательной организации в контексте теории воспитательных систем / М. В. Шакурова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 1. – С. 48–51.
5. Кудинова Ю. В. Традиция как интегративное свойство воспитательной системы / Ю. В. Кудинова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 3 (280). – С. 30–33.
6. Неценко О. В. Сущностные социально-педагогические детерминанты формирования интегративных свойств воспитательных систем / О. В. Неценко, Е. В. Алехина // Вестник Тверского государственного университета. Серия : Педагогика и психология. – 2018. – № 3. – С. 71–79.
7. Лукин Ю. А. О структуре педагогического знания: теория воспитания / Ю. А. Лукин // Вестник Воронежского государственного университета. Серия : Проблемы высшего образования. – 2017. – № 3. – С. 65–69.
8. Шакурова М. В. Идентичность личности как показатель наличия воспитательного пространства / М. В. Шакурова // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 5. – С. 7–12.
9. Шакурова М. В. Субъекты и квазисубъекты воспитательного пространства: к постановке социально-педагогической проблемы / М. В. Шакурова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2017. – № 1 (36). – С. 91–98.
10. Шакурова М. В. Рафинированное воспитательное пространство: к характеристике феномена / М. В. Шакурова // Известия Саратовского государственного университета. – 2017. – № 1. – С. 85–89.
11. Белозерцев Е. П. Средовый подход к педагогическому образованию офицеров российской армии в контексте вызовов современной эпохи

(постановка проблемы) / Е. П. Белозерцев, Э. Р. Мязитов // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2017. – № 2 (275). – С. 40–46.

12. Востроилова Е. В. Смысловой аспект духовно-нравственных ориентиров воспитательной работы в вузе / Е. В. Востроилова // European Social Science Journal. – 2017. – № 2-1. – С. 153–160.

13. Веретенникова С. В. Снова о человеке как предмете воспитания / С. В. Веретенникова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 4. – С. 96–100.

14. Шакурова М. В. Нормативный образ педагога как воспитателя в современной отечественной системе образования / М. В. Шакурова, М. В. Дюжакова, Н. Л. Селиванова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2018. – № 3 (280). – С. 6–14.

15. Махинин А. Н. Поддержка социальных инициатив как фактор формирования гражданской идентичности студентов / А. Н. Махинин // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 1. – С. 23–28.