

Научный руководитель
Обухова Людмила Александровна

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (ГБУДПО «ВИРО»),

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник – директор центра научно-исследовательской деятельности ГБУДПО Воронежской области «Институт развития образования»

Почтовый адрес: 394043 Воронежская обл., Воронеж, ул. Берёзовая Роща, д. 54

Телефон: 8(4732)2-77-97-74, 8-903-420-55-19

Адрес электронной почты: lobuhova48@mail.ru

Официальные оппоненты
Стеценко Ирина Александровна

Должность: Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ);

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общей педагогики

Почтовый адрес: 347936, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Инициативная, д. 46

Телефон: 8 (8634) 60-18-92

Адрес электронной почты: istetsenko@mail.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Стеценко И. А. Формирование педагогической рефлексии в системе высшего педагогического образования / И. А. Стеценко // Инновационные проекты и программы в образовании. – 2014. – Т. 4. – С. 37-40.

2. Стеценко И. А. Рефлексивная среда вуза: теория и практика проектирования // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2015. – № 4 (16). – С.161-165.

3. Стеценко И. А. Теоретическое обоснование и разработка математической модели рефлексивной деятельности учителя // Международная научная школа психологии и педагогики. Ежемесячный научный журнал – 2015. – №7 (15). – С. 43-48.

4. Stetsenko I. A. Theoretical Reasoning and Development of the Mathematical Model of Teacher's Reflective Activity / I. A. Stetsenko, L. V. Bykasova, T. D. Molodtsova, T. V. Nadolinskaya // International Journal of Humanities and Cultural Studies. – 2016. – № 4 (April). – P. 1139-1146. – URL: <http://ijhcs.com/index.php/ijhcs/article/view/1212>.

5. Stetsenko I. A. Temporality and transitivity in alternatives social transformation: methological and conceptual aspects / V. V. Popov, I. A. Stetsenko, Y. V. Kozhenko, I. N. Samoylova, T. D. Skudnova, O. A. Musikà, M. V. Krevsun // Man in India. – 2017. – Т. 97. – № 3. – P. 565-574.

6. Стеценко И. А. Рефлексивный компонент в системе подготовки спортсмена / И. А. Стеценко, М. П. Дебердеев, А. С. Парфенов // Образование и общество. – 2018. – №6. – С. 67-71.

7. Стеценко И. А. Рефлексивный анализ опыта проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в Ростовской области / И. А. Стеценко, О. В. Шевченко // Национальное здоровье. – 2018. – №1-2. – С. 199-210.

Головин Александр Александрович

филиал Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» в г. Старый Оскол (филиал АНОО ВО «ВЭПИ» в г. Ст. Оскол)

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии.

Почтовый адрес: 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, д. 59

Телефон: 8 (4725) 22-57-47

Адрес электронной почты: postsos@vilec.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Головин А. А. Формирование профессиональной рефлексии будущего специалиста как психолого-педагогическая проблема / А. А. Головин, В. Н. Кормакова // Научный диалог. – 2016. – №7 (55). – С. 265-279.

2. Головин А. А. Профессиональная рефлексия будущего специалиста: структура и содержание / А. А. Головин // Педагогический журнал. – 2016. – №3. – С. 162-172

3. Головин А. А. Разработка технологии формирования профессиональной рефлексии / А. А. Головин // Профессиональное образование. Столица. – 2016. – №4. – С. 46-48.

4. Головин А. А. Результаты опытно-экспериментальной работы по формированию профессиональной рефлексии будущего специалиста / А. А. Головин // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – №5 (Электронный журнал). – URL: <http://www.science-education.ru/article/view?id=25137>.

5. Головин А. А. Структурные компоненты профессиональной рефлексии студента-психолога // Материалы IX Международной научной конференции «Акмеология: личностное и профессиональное развитие человека». Москва, 1-15 июня 2014. – №1-2. – С. 66.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»)

Почтовый адрес: 664003 г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 1

Телефон: 8(3952) 521-902

Адрес электронной почты: prorectornir@isu.ru

**Список основных публикаций работников организации по теме диссертации
за последние пять лет:**

1. Ушева Т. Ф. Становление рефлексивной компетентности педагога в образовательном пространстве вуза / Т. Ф. Ушева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. – 2018. – № 3 (45). – С. 81-92.

2. И. В. Сосновская Художественная рефлексия как условие понимания читателем-школьником литературного произведения / Сосновская И. В., Ситникова Е. Р. // Педагогический ИМИДЖ. Иркутск: Институт развития образования Иркутской области, 2018. – №2 – С. 38-45.

3. Ушева Т. Ф. Технологические особенности формирования рефлексивной компетентности обучающихся / Т. Ф. Ушева // Школьные технологии. – 2017. – № 6. – С. 34-40.

4. Ушева Т. Ф. Сопровождение родителей по вопросам семейного воспитания на основе рефлексивного подхода / Т. Ф. Ушева, А. К. Кузьминых // Начальная школа. – Москва, 2017. – № 6. – С. 26-29.

5. Ушева Т.Ф. Педагогические аспекты рефлексивного сопровождения студентов / Т.Ф. Ушева // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – Красноярск, 2017. – Т. 8. – № 2-2. – С. 231-237.

6. Ушева Т. Ф. Рефлексивные субъекты социального партнёрства в организации профориентационной деятельности школьников / Т. Ф. Ушева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – Екатеринбург, 2017. – Т. 9. - № 2. – С. 27-34.

7. Ушева Т. Ф. Роль преподавателя в вопросах рефлексивного сопровождения студентов в образовательном процессе / Т. Ф. Ушева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – Екатеринбург, 2017. – Т. 9. – № 1. – С. 42-45.

8. Ушева Т. Ф. Развитие рефлексивной компетенции младших школьников на занятиях английским языком / Т. Ф. Ушева // Начальная школа. – 2016. – № 9. – С. 26-29.