Научный консультант

Комарова Эмилия Павловна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Учёная степень, учёное звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода.

Почтовый адрес: 394026, г. Воронеж, Московский проспект, 14

Телефон: 8(473) 221-09-19

Адрес электронной почты: rector@vorstu.ru

Официальные оппоненты

Неверкович Сергей Дмитриевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма (ГЦОЛИФК)», «РГУФКСМиТ»

Учёная степень, учёное звание, должность: академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики.

Почтовый адрес: 105122, г. Москва, бульвар Сиреневый, дом 4

Телефон: +7 495 961-31-11

Адрес электронной почты: rectorat@ rgufk.ru

Список основных публикаций официального оппонента Неверковича Сергея Дмитриевича по теме исследования в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Неверкович С. Д. Корпоративная культура вуза физической культуры: синергизм и реинжиниринг / С. Д. Неверкович, А. А. Попова // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 3: Педагогика и психология. – 2015. –№ 3 (162). – С. 196–203.
2. Неверкович С. Д. Исторические и философские аспекты физкультурно-спортивного образования / С. Д. Неверкович, А. А. Попова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 3. – С. 8–10.

3. Неверкович С. Д. Ретроспектива и современные тренды педагогической практики в условиях высшего образования / С. Д. Неверкович, Р.И. Платонова //Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – Т. 5. – № 1 (14). – С. 136–140.

4. Неверкович С. Д. Методология социокультурного проектирования в воспитательном пространстве общества / С. Д. Неверкович, М. Г. Кошман //Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2016. – № 4. – С. 97–101.

5. Неверкович С. Д. Теоретические основания построения процесса формирования рефлексивного мышления субъекта в спортивной деятельности / С. Д. Неверкович, С. Р. Хозина, А. В. Вощинин //Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2016. – № 6 (136). – С. 242–247.

6. Неверкович С. Д. Основные ступени формирования лидерских качеств спортивной личности: теория дошкольного образования / С. Д. Неверкович, А. А. Попова //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2016. – № 3. – С. 2–4.

7. Неверкович С. Д. Сравнительный анализ структуры и содержания дисциплин «педагогика» и «педагогика физической культуры и спорта» в вузах Китая и России / С. Д. Неверкович, Л. Цзинюй, А. Р. Баймурзин //Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 4. – С. 85.

8. Неверкович С. Д. Теоретическая модель проектной культуры спортивного педагога / С. Д. Неверкович, М. Г. Кошман // Мир психологии. – 2017. – № 3 (91). – С. 146–157.

9. Неверкович С. Д. Методологические основы построения стратегии управления вузом физической культуры и спорта на концептуальном уровне / С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин //Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2018. – № 4. – С. 58–62.

Быстрицкая Елена Витальевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

Учёная степень, учёное звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ физической культуры.

Почтовый адрес: 603950, г. Нижний Новгород, улица Ульянова, 1

Телефон: +7(831) 436-18-74
Адрес электронной почты: nnspu@nnspu.ru

Список основных публикаций официального оппонента Быстрицкой Елены Витальевны по теме исследования в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Быстрицкая Е. В. Самоидентификация и самореализация студента в антропно организационной учебной деятельности / Е. В. Быстрицкая, В. Ю. Бурханова // Вестник Института образования человека. – 2015. – № 2. – С. 20.
2. Быстрицкая Е. В. Методический инструментарий инновационных технологий в образовании (на примере кейс-метода) / Е. В. Быстрицкая, К. С. Ядрышников // Вестник Мининского университета. – 2015. – № 1(9). – С. 13.
3. Быстрицкая Е. В. В поисках механизмов самоактуализации личности и деятельности студента: антропный принцип в технологии профессионального образования / Е. В. Быстрицкая, С. В. Дмитриев, Д. И. Воронин // Мир психологии. – 2015. – № 3(83). – С. 95-109.
4. Быстрицкая Е. В. Предметно-организованное образовательное пространство личности и деятельности / Е. В. Быстрицкая, С. В. Дмитриев, И. Ю. Бурханова // Мир психологии. – 2015. – № 4(84). – С. 200-211.
5. Быстрицкая Е. В. Освоение автоматизированных систем слушателями курсов повышения квалификации / Е. В. Быстрицкая, Н. А. Панова // Профессиональное образование. Столица. – 2015. – № 2. – С. 35–37.
6. Быстрицкая Е. В. Значение кейс-технологии для формирования профессиональных компетенций педагога по физической культуре Р. У. Арифулина, Е. В. Быстрицкая, С. И. Аксенов // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 9. – С. 39–41.
7. Быстрицкая Е. В. Формирование образовательных маршрутов спортивных тренеров в системе дополнительного профессионального образования / Е. В. Быстрицкая, Д.Э. Петин // Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 53–9. – С. 123–130.
8. Быстрицкая Е. В. Закономерности управления развитием человеческого потенциала в условиях современного производства / Е. В. Быстрицкая, И. А. Седов // Современные наукоёмкие технологии. – 2016. – № 12-1. – С. 192–196.

9. Быстрицкая Е. В. Социологический аспект проблемы формирования информационной культуры слушателей курсов повышения квалификации. / Е. В. Быстрицкая, Н. А. Панова, Е.В. Рябинина // Современные проблемы науки и образования– 2016. – № 6. – С. 412.

10. Быстрицкая Е. В. Система организации самостоятельной учебной деятельности студентов в условиях модернизации профессионального педагогического образования / Е. В. Быстрицкая, Е. Ю. Илалтдинова, Р. У. Арифулина, С. И. Аксенов, И. В. Лебедева // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 11. – С. 6–8.

11. Быстрицкая Е. В. Антропные технологии диагностики компетенций и трудовых действий педагога по физической культуре / С. Д. Дмитриев, Е. В. Быстрицкая, А. В. Стафеева, Д. И. Воронин, И. Ю. Бурханова // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 11. – С. 3–5.

12. Быстрицкая Е. В. Концептуальные основы становления здоровьеформирующего стиля жизни студенческой молодёжи / Е. В. Быстрицкая, И. В. Волкова, Красильникова Ю. С. // Проблемы современного педагогического образования. – 2017. – № 55-4. – С. 115–123.

13. Быстрицкая Е. В. Технологии формирования образовательных результатов учителем по физической культуре в условиях второго уровня образования / Е. В. Быстрицкая, О. В. Реутова // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. – № 3. – С. 35–40.

Ильина Ирина Викторовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «КГУ»

Учёная степень, учёное звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, директор института непрерывного образования

Почтовый адрес: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.

Телефон: +7(4712) 70-09-63

Адрес электронной почты: info@kursksu.ru, fpkkursksu@yandex.ru

Список основных публикаций официального оппонента Ильиной Ирины Викторовны по теме исследования в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Ильина И. В. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников: новое видение / И. М. Подушкина, И. В. Ильина, С. Н. Белова // Гаудеамус : Психолого-педагогический журнал. – 2016. – Т. 15. – № 1. – С. 72–77.

2. Ильина И. В. Формирование кластера дополнительного профессионального образования в условиях социокультурного пространства региона / И. В. Ильина, А. В. Поздняков // Гаудеамус : Психолого-педагогический журнал. – 2017. – Т. 16. – № 2. – С. 37–44.

3. Ильина И. В. Подготовка конкурентоспособных кадров в условиях полисубъектного управления развитием образовательного процесса в вузе / И. В. Ильина // Педагогическое образование и наука. – 2017. – № 1. – С. 12–14.

4. Ильина И. В. Формирование коммуникативной компетентности педагогов в поликультурной среде в условиях повышения их квалификации / Н. А. Тарасюк, И. В. Ильина, А. В. Поздняков // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 3 (47). – С. 97–103.

5. Ильина И. В. Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования / И. В. Ильина, С. Н. Белова // Педагогическое образование и наука. – №1. – 2018. – С. 24–28.

6. Ильина И. В. Полисубъектное управление развитием профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных организаций на муниципальном уровне / О. А. Бражник, И. В. Ильина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 1 (45). – С. 149–156.

7. Ильина И. В. Новый взгляд на проблему управления развитием профессинальной переподготовки руководителей школ на муниципальном уровне /И. В. Ильина, С. Н. Белова, О. Ю. Бражник // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 1 (45). – С. 140–148

8. Ильина И. В. Коворкинг как инновационная форма организации образовательного пространства дополнительного профессионального образования / И. В. Ильина, Е. А. Савельева-Рат // Психолого-педагогический поиск. – 2019. – № 2 (50). – С. 94–102.

9. Ильина И. В. Формирование самообучающейся управленческой системы образовательной организации на основе синергетического подхода / Д.В. Чип, Р. Б. Грановский, С. А. Артеменко, И. В. Ильина // Народное образование. –2019. – № 2 (1473). – С. 54–59.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Почтовый адрес: 350015, г. Краснодар, ул. им. Буденного, 161

Телефон: +7(861) 255-35-17

Адрес электронной почты**:** priem@kgufkst.ru, doc@kgufkst.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме исследовании в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Ахметов С. М. Здоровьесберегающие технологии в Российском образовании: современные факторы развития / С. М. Ахметов // Эксперимент и инновации в школе. – 2018. – № 1. – С. 51–52.
2. Ахметов С. М. Подходы к организации моделирования инноваций в динамических системах / С. М. Ахметов // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. – 2017. – Т. 8. – № 2. – С. 11–15.
3. Ахметов С. М. Взаимосвязь показателей координационных способностей школьников 13 лет / С. М. Ахметов, Ю. К. Чернышенко, В. А. Баландин, К. Ю. Чернышенко, Р. Х. Деушев //Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2016. – № 1. – С. 29–34.
4. Ахметов С. М. Образовательно-воспитательная среда профессионально-ориентированной волонтёрской подготовки студентов Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма / С. М. Ахметов, Ю. К. Чернышенко, А. Г. Василиади // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2016. – № 3. – С. 60–66.
5. Ахметов С. М. Ресурсная значимость волонтёрской деятельности в процессе формирования личностной физической культуры студентов физкультурных вузов /С. М. Ахметов, А. Г. Василиади // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2016. – № 2. – С. 34–42.
6. Дворкина Н. И. Содержание физической подготовки юношей к выполнению норм комплекса «Готов к труду и обороне» V ступени на основе street workout / Н. И. Дворкина, С. О. Тарасов, М. С. Сулейманова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2019. – № 1 (27). – С. 14–22.
7. Курдюков Б. Ф. Модернизация системы вузовской подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта / Б. Ф. Курдюков, М. Б. Бойкова, Ю. Ю. Вяткина, Е. А. Курдюкова // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2016. – № 2. – С. 69–72.

8. Курдюков Б. Ф. Традиции и современные потребности в инновации выбора подходов к построению процесса профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием / Б. Ф. Курдюков, М. Б. Бойкова // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2015. – № 4. – С. 112–115.

9. Курдюкова Е. А. Развитие творческих способностей у студентов вузов физической культуры в условиях внедрения компетентностного подхода / Е. А. Курдюкова, Ю. Ю. Вяткина, Б. Ф. Курдюков, М. Б. Бойкова // Физическая культура, спорт – наука и практика. – 2015. – № 4. – С. 122–125.