

Научный руководитель
Овчинникова Александра Жоресовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского» (ФГБОУ ВО «ЛГПУ»).

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры дошкольного и начального образования.

Почтовый адрес: 398020, г. Липецк, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 141

Телефон: +74742328482

Адрес электронной почты: lspu@lspu-lipetsk.ru

Официальные оппоненты
Землянская Елена Николаевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МПГУ»).

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и практики начального образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

Почтовый адрес: 119571, г. Москва, проспект Вернадского, дом 88, кабинет 409

Телефон: +7 (495) 438-79-77

Адрес электронной почты: en.zemlyanskaya@mpgu.su

Список основных публикаций официального оппонента
Землянской Елены Николаевны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Землянская Е. Н. Учебные проекты младших школьников / Е. Н. Землянская // Начальная школа. – 2015. – № 9. – С. 32–35.
2. Землянская Е. Н. Деятельностный подход к организации познания родного края в процессе духовно-нравственного воспитания учащихся / Г. И. Веденева, Е. Н. Землянская // Наука и школа. – 2015. – № 6. – С. 74–81.
3. Землянская Е. Н. Научно-организационные основы внеурочной деятельности в начальной школе в условиях ФГОС / Е. Н. Землянская, М. Я. Ситниченко // Наука и школа. – 2015. – № 5. – С. 12–17.
4. Землянская Е. Н. Деятельностный подход к организации познания родного края в процессе духовно-нравственного воспитания учащихся / Г. И. Веденева, Е. Н. Землянская // Начальная школа. – 2016. – № 2. – С. 36–41.

5. Землянская Е. Н. Формирующее оценивание образовательных достижений младших школьников / Е. Н. Землянская // Детство, открытое миру. – Омск, 2017. – С. 74–77.

6. Землянская Е. Н. Безотметочное оценивание образовательных достижений в начальной школе / Е. Н. Землянская // Наука и школа. – 2019. – № 3. – С. 78–82.

Мазкина Ольга Борисовна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ВГУ»).

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Почтовый адрес: 394018, Россия, г. Воронеж, проспект Революции 24, ком. 302 (3 корпус ВГУ).

Телефон : +7 (473) 255-72-01

Адрес электронной почты: mazkina-olga@mail.ru

Список основных публикаций официального оппонента Мазкиной Ольги Борисовны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Мазкина О. Б. Воспитание нравственных чувств подростков с различными акцентуациями характера / О. Б. Мазкина // Вестник Воронежского института МВД России. – 2015. – № 2. – С. 215–218.

2. Мазкина О. Б. Педагогические условия воспитания нравственных чувств подростков в детском творческом коллективе / О. Б. Мазкина // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2015. – № 6. – С. 46–50.

3. Мазкина О. Б. Освоение нравственных норм и ценностей подростками в детском творческом коллективе / О. Б. Мазкина // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2016. – № 3. – С. 36–40.

4. Мазкина О. Б. Воспитание нравственных чувств подростков в музыкальном творческом коллективе / О. Б. Мазкина // ООО «Издательство РИТМ» – 2017. – 132 с.

5. Мазкина О. Б. Pedagogical Functions within the Educational Process / О. Б. Мазкина // Revista Espacios. – 2018. – Vol. 39 (№ 43).

6. Мазкина О. Б. К вопросу о формировании нравственной позиции студентов / О. Б. Мазкина // Глобальный научный потенциал. – 2018. – № 10(91). – С. 8–12.

7. Мазкина О. Б. Смысложизненные ориентации и их влияние на формирование нравственной позиции студентов вуза / О. П. Макушине, О. Б. Мазкина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Проблемы высшего образования». – 2018. – № 4. – С. 74–78.

8. Мазкина О. Б. Система высшего профессионального образования: актуальные проблемы и пути их решения: коллективная монография / Формирование нравственной позиции студентов вуза [под общей ред. И. Ф. Бережной]. – Воронеж, НПЦ «Научная книга», 2018. – С. 208–223.

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПсковГУ»).

Почтовый адрес: 180000, г. Псков, пл. Ленина, д. 2

Телефон : +7(8112) 29-70-01

Адрес электронной почты: rector@skgu.ru priem@pskgu.ru

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Гусева В. А. Учёт психологических типов младших школьников при развитии у них чувства милосердия / В. А. Гусева // Начальная школа. – 2018. – № 9. – С. 61–66.
2. Гусева В. А. Диагностирование уровней развития милосердия у детей / В. А. Гусева // Начальная школа. – 2019. – № 9. – С. 15–17.
3. Guseva V. A. The Criteria, Indicators and Levels of the Development Compassion of Primary School Children / Guseva V. A. // Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies. – 2018. – P. 158–168.
4. Guseva V. A.. The Diagnosing Situations' Presentation at Determining the Levels of the Development Compassion of Primary School Children society / Guseva V. A. // Proceedings of the International Scientific Conference School Pedagogy. Preschool Pedagogy. – Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies. – 2019. – P. 132–146.
5. Guseva Victoria. The Pedagogical Tools for the Development of Compassion of the Primary School Children with Regard to Their Psychological Types. / Guseva V. A. // Proceedings of the International Scientific Conference. – Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies. – 2017. – P. 265–280.
6. Петраш Е. А. Роль неустойчивых форм (модусов) человеческого бытия в персонифицированном воспитании школьников / Е. А. Петраш // Воспитание школьников. – 2018. – № 6. – С. 20–26.
7. Витковская И. М. The junior learner's moral – ethical evaluation action buildup /И. М. Витковская // Proceedings of the International Scientific Conference. – Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies. – 2017. – P. 232–243.
8. Solovyeva T. A. The Experimentally Justified Opportunity of Psychological Imitation by Primary School Children of Moderators' Merciful Behavior society /

T. A. Solovyeva // Proceedings of the International Scientific Conference. – Rezekne: Rezeknes Augstskola. – 2015. – P. 186–195.

9. Solovyeva T. A. The formation of universal educational actions for the formulation and solution of problems in primary school children / T. A. Solovyeva // Proceedings of the Internathional Stentific Conference. Rezeknes Academy of Technologies. – 2016. – P. 446 – 459.

10. Гусева В. А. Учет психологических типов младших школьников при развитии у них чувства милосердия / В. А. Гусева // Начальная школа. – 2018. – № 9. – С. 61–66.

11. Витковская И. М. Технология обучения в сотрудничестве как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников / И. М. Витковская // Известия Волгоградского педагогического университета. – 2019. – № 3– С. 32–36.

12. Xrabrova T. A. The junior learner’s moral – ethical evaluation action buildup Proceedings of the International Scientific Conference / T. A. Xrabrova // – Rezekne: Rezeknes Academy of Technologies. – 2017. – P. 232–243.