

**Научный руководитель**  
**Власюк Ирина Вячеславовна**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
«Волгоградский государственный университет» (ФГАОУ ВО «ВолГУ»)

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук,  
заведующий кафедрой психологии и педагогики

Почтовый адрес: 400062, Россия, г. Волгоград, пр. Университетский, 100

Телефон: 8 (8442) 405-522

Адрес электронной почты: [psi@volsu.ru](mailto:psi@volsu.ru)

**официальные оппоненты**  
**Лапина Елена Владимировна**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования Воронежской области «Институт развития  
образования» (ВИРО)

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук,  
начальник отдела организации повышения квалификации и переподготовки  
педагогических кадров ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития  
образования»

Почтовый адрес: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Березовая роща, 54

Телефон: 8 (4732)35-22-53

Адрес электронной почты: [otdel\\_org\\_pk@mail.ru](mailto:otdel_org_pk@mail.ru)

**Список основных публикаций официального оппонента Лапиной  
Елены Владимировны по теме диссертации в рецензируемых научных  
изданиях за последние 5 лет**

1. **Лапина Е. В.** Формирование активной позиции педагога-профессионала посредством обучения по индивидуальному учебному плану / Е. В. Лапина, Л. А. Обухова // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2017. – № 40 (4). – С. 51–56.

2. **Лапина Е. В.** Модель развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е. В. Лапина // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2016. – № 6 (110). – С. 70–72.

3. **Лапина Е. В.** Личностная зрелость педагога в условиях реализации / Е. В. Лапина, С. В. Маркова, В. Н. Мезинов // Образование и саморазвитие. 2016. – № 2 (48). – С. 63–70.

4. **Лапина Е. В.** Динамика развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е. В. Лапина,

В. Н. Мезинов // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – № 35 (3). – С. 115–122.

5. **Лапина Е. В.** Опыт-экспериментальная проверка концепции развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е. В. Лапина, В. Н. Мезинов // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2016. – № 36 (4). – С. 104–111.

6. **Лапина Е. В.** Базовые принципы концепции развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е. В. Лапина // Бизнес. Образование. Право. – 2016. – № 2 (35). – С. 267–271.

7. **Лапина Е. В.** Сущностно-категориальные характеристики акмеологического подхода в исследовании процесса развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации/ Е. В. Лапина // Бизнес. Образование. Право. – 2016. – № 2 (35). – С. 271–274.

8. **Лапина Е. В.** Организация экспериментальной работы по проверке концепции развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации / Е. В. Лапина // Вестник Череповецкого государственного университета. – 2016. – № 4 (73). – С. 125–129.

9. **Лапина Е. В.** Организационно-педагогические условия развития профессионально значимых ценностей педагога в системе повышения квалификации/ Е. В. Лапина // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2016. – Т. 22. – № 3. – С. 152–155.

### **Серякова Светлана Брониславовна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МПГУ»)

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии

Почтовый адрес: 127051, Россия, ЦФО, город Москва, Малый Сухаревский переулок, дом 6.

Телефон служебный: +7 (495) 607-41-57

Е-mail места работы: [kspp@mpgu.edu](mailto:kspp@mpgu.edu) Web сайт: <http://mpgu.su>

### **Список основных публикаций официального оппонента Серяковой Светланы Брониславовны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. **Серякова С. Б.** Мегалополис как социокультурный и социально-педагогический феномен/ Е. А. Леванова, А. В. Мудрик, Т. В. Пушкарева, С. Б. Серякова // Сибирский педагогический журнал. – 2019. – № 5. – С. 7–14.

2. **Серякова С. Б.** Теоретические и эмпирические предпосылки изучения социально-педагогической компетентности специалистов социальной сферы / С. Б. Серякова, Е. А. Леванова, А. В. Мудрик, Т. В. Пушкарева, Я. А. Баскакова, Е. В. Звонова // Психологическая наука и образование. – 2018. – Т. 23. – № 1. – С. 106–116.

3. **Серякова С. Б.** Формирование управленческой компетентности будущих учителей физической культуры / С. Б. Серякова, Г. В. Никитовская // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 3. – С. 30–32.

4. **Серякова С. Б.** Социально-педагогическая компетентность специалиста социальной сферы - от концепции к оперантной модели / С. Б. Серякова, Е. А. Леванова, А. В. Мудрик, Т. В. Пушкарева, Я. А. Баскакова, Е. В. Звонова, В. В. Серякова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2018. – № 1. – С. 6–13.

5. **Серякова С. Б.** Формирование управленческой компетентности будущих учителей физической культуры / С. Б. Серякова, Г. В. Никитовская // Теория и практика физической культуры. – 2018. – № 3. – С. 30–32.

6. **Серякова С. Б.** Психолого-педагогические условия формирования управленческой компетентности будущего педагога в дополнительном профессиональном образовании/ С. Б. Серякова, Г. В. Никитовская // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2018. – № 33 (52). – С. 72–79.

7. **Серякова С. Б.** Компетентностный подход в профессиональной подготовке педагогов дополнительного образования / С. Б. Серякова // Глобальный научный потенциал. – 2017. – № 10 (79). – С. 119–121.

### **Ведущая организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КГУ»)

Почтовый адрес: 305000, Курск, Российская Федерация, ул. Радищева, 33,  
Телефон: +7 (4712) 70-09-63

Электронная почта: [fpkkursk@yandex.ru](mailto:fpkkursk@yandex.ru)

### **Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. **Акмамбетов С. А.** Проектная деятельность как условие формирования практического интеллекта/ С. А. Акмамбетов, М. Е. Акмамбетова, И. В. Ильина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2019. – № 2 (50) – С. 108–112.

2. **Ильина И. В.** Формирование самообучающейся управленческой системы образовательной организации на основе синергетического подхода // С. А. Артеменко, Р. Б. Грановский, И. В. Ильина, Д. В. Чип // Народное образование. – 2019. – № 2 (1473). – С. 54–59.

3. **Белова С. Н.** Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования / С. Н. Белова, И. В. Ильина // Педагогическое образование и наука. – 2018. – № 1. – С. 24–28.

4. **Бражник О. Ю.** Новый взгляд на проблему управления развитием профессиональной переподготовки руководителей школ на муниципальном уровне / С. Н. Белова, О. Ю. Бражник, И. В. Ильина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 1 (45). – С. 140–148.

5. **Ильина И. В.** Формирование коммуникативной компетентности педагогов в поликультурной среде в условиях повышения их квалификации / И. В. Ильина, А. В. Поздняков, Н. А. Тарасюк // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 3 (47). – С. 97–103.

6. **Бражник О. Ю.** Полисубъектное управление развитием профессиональной переподготовки руководителей общеобразовательных организаций на муниципальном уровне / О. Ю. Бражник, И. В. Ильина // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 1 (45). – С. 149–156.

7. **Ильина И. В.** Подготовка конкурентоспособных кадров в условиях полисубъектного управления развитием образовательного процесса в вузе / И. В. Ильина // Педагогическое образование и наука. – 2017. – № 1. – С. 12–14.