

## **Научный руководитель**

### **Лобачев Владимир Васильевич**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, профессор, профессор кафедры спортивных дисциплин

Почтовый адрес: 394007 г. Воронеж, ул. Красногвардейская, д. 10, кв. 150.

Телефон: 8910 280 97 07.

Адрес электронной почты: vladimir@lobachev.ru

## **Официальные оппоненты**

### **Смоляр Антонина Ивановна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин

Почтовый адрес: 443099 г. Самара, ул. Максима Горького, д. 61-63, кв. 18

Телефон: 8937 646 35 30.

Адрес электронной почты: smol\_53@mail.ru

### **Список основных публикаций официального оппонента Смоляр Антонины Ивановны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. Педагогическое наследие В. А. Слостенина: проблемы воспитания, личностного и профессионального развития : монография / В. А. Слостенин [и др.]. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. – 290 с.

2. Смоляр А. И. Исследование мотивационно-ценностных аспектов психологической готовности будущих педагогов к деятельности в условиях инклюзивного образования / А. И. Смоляр, Т. Н. Черномырдина // Научный результат. Педагогика и психология образования. – 2019. – Т. 5. – № 3. – С. 72–84.

3. Смоляр А. И. Развитие культуры самоорганизации личности студента вуза средствами арт-педагогики: монография / А. И. Смоляр, О. Н. Князькова. – Самара: Самарский государственный социально-педагогический университет, 2018. – 182 с.

4. Смоляр А. И. Научная школа В. А. Слостёнина в пространстве современного педагогического образования / А. И. Смоляр // Педагогическое образование и наука. – 2018. – № 6. – С. 157–159.

5. Смоляр А. И. Проектирование научно-исследовательской работы магистрантов как фактор профессионализации подготовки педагогов / А. И. Смоляр, С. Г. Зоголь // Самарский научный вестник. – 2018. – Т. 7. – № 2 (23). – С. 262–266.

6. Смоляр А. И. Модель развития культуры самоорганизации личности студента арт-педагогическими средствами и методами / А. И. Смоляр, О. Н. Князькова // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2017. – № 1. – С. 85-89.

7. Смоляр А. И. Комплексный итоговый экзамен в педагогическом вузе: подходы и содержание / А. И. Смоляр, С. Г. Зоголь // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6. № 3 (20). – С. 242-245.

8. Смоляр А. И. Развитие у студентов способности к рефлексии в аспекте культуры самоорганизации личности / А. И. Смоляр, О. Н. Князькова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т. 5. № 4 (17). – С. 228-232.

### **Бакленева Светлана Александровна**

Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж).

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков

Почтовый адрес: 394030 г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 67/2, кв. 1051

Телефон: 8915 581 70 27

Адрес электронной почты: svetlana\_baklene@mail.ru

### **Список основных публикаций официального оппонента Бакленевой Светланы Александровны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. Бакленева С. А. Педагогические условия организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов на основе электронного учебника / С. А. Бакленева // Перспективы науки. – 2019. – № 2 (113). – С. 193–196.

2. Бакленева С. А. Особенности организации самостоятельной деятельности курсантов военных вузов в условиях цифровизации образования / С. А. Бакленева // Перспективы науки. – 2019. – № 7 (118). – С. 175–177.

3. Бакленева С. А. Повышение качества самостоятельной деятельности курсантов посредством электронного учебника / С. А. Бакленева // Colloquium-journal. – 2019. – № 1-4 (25). – С. 16–19.

4. Бакленева С. А. Теоретические аспекты формирования готовности к самостоятельной профессиональной деятельности курсантов с целью обеспечения качества образования / С. А. Бакленева, Т. В. Ларина // Инновации в образовании. – 2017. – № 12. – С. 49–57.

5. Бакленева С. А. Проблема самостоятельной деятельности обучающихся в истории образования / С. А. Бакленева, Т. В. Ларина // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2017. – № 3. – С. 57–59.

6. Бакленева С. А. Модель повышения качества самостоятельной деятельности курсантов посредством электронного учебника контекстного типа / С. А. Бакленева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6. – № 4 (21). – С. 30–33.

7. Бакленева С. А. Оптимизация самостоятельной деятельности курсантов посредством электронного учебника контекстного типа / С. А. Бакленева // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 4 (21). – С. 250–253.

### **Ведущая организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет им. И. С. Тургенева»

Почтовый адрес: 302026, Орловская область, г. Орел,

ул. Комсомольская, д. 95

Телефон: +7(4862)75-13-18

Электронная почта: info@oreluniver.ru

### **Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. Потапова Д. А. Культурологическая модель содержания образования как ведущий вектор развития отечественной педагогической мысли // Д. А. Потапова, А. И. Уман // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2020. – № 1 (86). – С. 243–245.

2. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие / П. И. Образцов. – Москва, 2020. – 156 с.

3. Парфенов А. С. Формирование знаний в процессе физического воспитания студентов: основные требования, структура и содержание / А. С. Парфенов // Образование и общество. – 2020. – № 3 (122). – С. 36–40.

4. Соломченко М. А. Совершенствование эффективности управления учебным процессом по физическому воспитанию в университете / М. А. Соломченко, Р. А. Прохоров, А. И. Шевляков // Наука-2020. – 2020. – № 5 (41). – С. 49–54.

5. Федорова М. А. Организация профессионально-ориентированной самостоятельной работы при подготовке бакалавра педагогического

образования в вузе / М. А. Федорова, Л. П. Якушкина // Образование и общество. – 2018. – № 3-4 (110-111). – С. 93–97.

6. Уман А. И. Учебное задание как средство формирования учебной самостоятельной деятельности / А. И. Уман, М. А. Федорова // Проблемы современного образования. – 2017. – № 2. – С. 111–117.

7. Fedorova M. A. Pedagogical Conditions for Formation of Educational Independent Activity in the Didactic Training Process / M. A. Fedorova // Scientific Notes of Orel State University. – 2017. – № 3 (76). – С. 340–343.

8. Якушкина Л. П. Самостоятельная работа как фактор становления самообразовательной культуры будущего педагога / Л. П. Якушкина // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2017. – № 3 (76). – С. 365–369.

9. Уман А. И. Учебный план как средство самореализации личности учащегося / А. И. Уман // Образование и общество. – 2016. – № 3 (98). – С. 22–27.

10. Уман А. И. Задачный подход к формированию учебной самостоятельной деятельности / А. И. Уман, М. А. Федорова // Образование и общество. – 2016. – № 101. – С. 25–28.

11. Федорова М. А. Формирование самостоятельной деятельности студентов в дидактической компьютерной среде / М. А. Федорова // Информатика и образование. – 2016. – № 10. – С. 126–128.