

Научный руководитель

Мещерякова Елена Ивановна

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж)

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, старший научный сотрудник 21 отдела научно-исследовательского 2 управления научно-исследовательского Научно-исследовательского центра (проблем применения, обеспечения и управления авиацией ВВС)

Почтовый адрес: 394064, г. Воронеж, ул. Старых Большевиков, 54А

Телефон: +7 (473) 226-47-52

Адрес электронной почты: elenamsol@yandex.ru

Официальные оппоненты

Образцов Павел Иванович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования

Почтовый адрес: 302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95.

Телефон: +7 (4862) 750-332

Адрес электронной почты: kind@orel.ru

Список основных публикаций официального оппонента Образцова Павла Ивановича по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Образцов П. И. Формирование готовности к деловой коммуникации будущих государственных и муниципальных служащих средствами информационно-технологического обеспечения учебного процесса / П. И. Образцов, А. В. Никитина // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2020. – № 2 (87). – С. 221-223.

2. Образцов П. И. Особенности формирования компетентностной модели выпускника магистратуры военного вуза в области управления материально-техническим обеспечением подразделений связи в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ / П. И. Образцов, В. С. Шумилин // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2020. – № 2 (87). – С. 224-226.

3. Образцов П. И. Формирование организационно-управленческой компетенции будущих военных специалистов в области телекоммуникаций / П. И. Образцов, А. И. Козачок, Р. Г. Пантелеев // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2020. – № 1 (86). – С. 226-231.

4. Образцов П. И. Сущность профессиональной адаптации будущих педагогов специального образования на младших курсах обучения в вузе / Я. И. Ряполова, П. И. Образцов // Образование и общество. – 2019. – № 1 (114). – С. 22-28.

5. Образцов П. И. Модель формирования экологической компетентности у курсантов военного вуза средствами межпредметных связей при изучении физики и экологии / П. И. Образцов, Н. В. Будашева, О. А. Старостина // Образование и общество. – 2019. – № 4 (117). – С. 80-89.

6. Образцов П. И. Критериально-оценочный аппарат сформированности организационно-управленческой компетенции будущего военного специалиста / П. И. Образцов, А. И. Козачок, А. И. Войцеховский, Р. Г. Пантелеев // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2019. – № 1. – С. 73-77.

7. Образцов П. И. Опыт-экспериментальная работа по формированию в военном вузе экологической компетентности курсантов средствами междисциплинарных связей / П. И. Образцов, Н. В. Будашева, О. А. Старостина // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2019. – № 3 (84). – С. 290-296.

8. Образцов П. И. Организация интерактивного профессионального обучения в условиях реализации технологического подхода в вузе / П. И. Образцов, А. Д. Гонеев, А. И. Уман // Образование и общество. – 2018. – № 5 (112). – С. 9-12.

9. Образцов П. И. Формирование общекультурных компетенции у будущих офицеров в условиях организации воспитательной работы военного вуза / П. И. Образцов, Д. В. Дулепов // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2017. – № 1 (74). – С. 194-199.

10. Образцов П. И. Методика индивидуализации образовательной траектории / Р. В. Пимонов, П. И. Образцов // Образование и общество. – 2019. – № 2 (115). – С. 78-84.

11. Образцов П. И. Технология обучения: современная интерпретация в профессиональной педагогике / П. И. Образцов // Ученые записки Орловского государственного университета. – 2016. – № 4 (73). – С. 311-315.

Воскресенко Ольга Александровна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии

Почтовый адрес: 440026, г. Пенза, ул. Лермонтова, 37, учебный корпус № 11.

Телефон: +7 (8412) 20-28-90

Адрес электронной почты: voskr99@rambler.ru

**Список основных публикаций официального оппонента Воскресасенко
Ольги Александровны по теме диссертации в рецензируемых научных
изданиях за последние 5 лет**

1. Воскресасенко О. А. Педагогическое обеспечение в системе деятельности по адаптации обучающихся колледжа / О. А. Воскресасенко // Современные наукоёмкие технологии. – 2021. – № 2 (2). – С. 129-133.
2. Воскресасенко О. А. Психолого-педагогическая диагностика в системе педагогического сопровождения развития социальной адаптивности студентов в высшей школе / О. А. Воскресасенко // Общество: социология, психология, педагогика. – 2020. – № 9 (77). – С. 103-109.
3. Воскресасенко О. А. Особенности педагогического сопровождения адаптации старшеклассников / О. А. Воскресасенко // На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания. – 2020. – № 3 (18). – С. 338 – 342.
4. Воскресасенко О. А. Адаптация обучающихся колледжа как педагогическая проблема / О. А. Воскресасенко, С. Н. Игошин // Современные наукоёмкие технологии. – 2020. – № 4 (2). – С. 272–276.
5. Воскресасенко О. А. Педагогическое сопровождение адаптации обучающихся: монография / О. А. Воскресасенко. – Пенза: ПГУ, 2019. – 176 с.
6. Воскресасенко О. А. Педагогическое сопровождение социальной адаптивности студентов: монография / О. А. Воскресасенко. – Пенза: ПГУ, 2017. – 372 с.
7. Воскресасенко О. А. Социальная адаптация обучающихся в высшей школе в контексте проблемы социализации личности / О. А. Воскресасенко // Современные наукоёмкие технологии. – 2016. – № 9-3. – С. 485– 489.

Ведущая организация

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный университет» Министерства обороны Российской Федерации

Почтовый адрес: 123001, г. Москва, ул. Большая Садовая, д. 14

Телефон: +7 (495) 699-08-16

Электронная почта: vu-nu@mil.ru

**Список основных публикаций работников ведущей организации по теме
диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. Кожевников Д. М. Психолого-педагогические пути формирования лидерских качеств курсантов вузов правоохранительных органов в процессе адаптации к условиям профессиональной деятельности / Д. М. Кожевников // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 1. – С. 62-68.

2. Алехин И. А. Особенности политического сознания в процессе формирования личности военнослужащего / И. А. Алехин, А. В. Леонтьев // Морской сборник. – 2020. – № 11 (2084). – С. 57-61.

3. Ганзюк А. А. Специфика формирования военно-профессиональных умений и навыков курсантов в ходе практик и войсковых стажировок / А. А. Ганзюк // Мир образования - образование в мире. – 2020. – № 2 (78). – С. 210-214.

4. Камышанов А. А. Взаимосвязь мотивации и успешности профессиональной деятельности военнослужащих / А. А. Камышанов, В. Э. Щипаков // Человеческий капитал. – 2020. – № S12-2. – С. 72-84.

5. Лукьянец А. А. Оптимизация методики и технологии процесса формирования культуры деловой речи у курсантов военных вузов на основе мотивации обучающихся к самостоятельной работе / А. А. Лукьянец, Т. Н. Архипова // Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2020. – № 4. – С. 66-83.

6. Дудолодов А. А. Проблема формирования творческого мышления курсантов и слушателей вузов министерства обороны России и направления ее решения / А. А. Дудолодов // Военный академический журнал. – 2019. – № 4 (24). – С. 114-121.

7. Черепанов В. А. К вопросу обоснования конструктивистской педагогической модели формирования командно-методических навыков у курсантов вузов сухопутных войск к предстоящей профессиональной деятельности / В. А. Черепанов, А. П. Цырков, А. Л. Острица // Экстремальная деятельность человека. – 2019. – № 4 (54). – С. 30-35.

8. Алехин И. А. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления кадров высшей квалификации / И. А. Алехин, А. Г. Терещенко, А. А. Фасоля // Мир образования - образование в мире. – 2018. – № 1 (69). – С. 114-119.

9. Алехин И. А. Опытнo-экспериментальная работа как элемент проверки условий оптимизации профессиональной подготовки военных специалистов / И. А. Алехин, А. А. Авуза // Мир образования - образование в мире. – 2018. – № 3 (71). – С. 237-244

10. Гончаров С. В. Особенности формирования личности выпускника военной академии с учетом нового характера вооруженной борьбы / С. В. Гончаров, Р. А. Румянцев // Мир образования - образование в мире. – 2018. – № 4 (72). – С. 80-88.

11. Русинов И. Л. Адаптационные затруднения молодых сотрудников силовых структур / И. Л. Русинов // Научное обозрение. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2018. – № 4-5. – С. 76-80.

12. Алехин И. А. Психолого-педагогические проблемы развития творческой активности будущих офицеров в учебной и военно-научной деятельности / И. А. Алехин, В. Я. Гожигов, А. Г. Караяни // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 2 (66). – С. 140-148.

13. Алехин И. А. Современные требования к профессиональной подготовке военных специалистов (уровень специалитета) / И. А. Алехин, А. А. Авуза // Мир образования - образование в мире. – 2017. – № 4 (68). – С. 114-120.