Научный руководитель
Волынкина Наталия Валериевна

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж) Министерства обороны Российской Федерации

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков

Почтовый адрес: 394064, г. Воронеж Старых Большевиков, 54 А

Телефон +7 960 108 38 35

Адрес электронной почты: Volynkina_n@mail.ru

Официальные оппоненты
Горлова Наталья Алексеевна

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики

Почтовый адрес: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24

Телефон: +7 903 615 22 35

Адрес электронной почты: na.ghorlova@yandex.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Горлова Н. А. Развитие личности обучающихся в образовательном процессе как педагогическая категория / Н. А. Горлова // Педагогика. – 2020. – № 1. – С. 35–42.
2. Горлова Н. А. Универсальные квант-технологии формирования смыслового аудирования у младших школьников / Н. А. Горлова // Специальное образование. – 2020. – № 1 (57). – С. 17–39.
3. Горлова Н. А. Деятельностный подход в формировании коммуникативной культуры детей дошкольного возраста / Н. С. Хорева, Н. А. Горлова // Успехи гуманитарных наук. – 2019. – № 10. – С. 213–216.
4. Горлова Н. А. Модульная технология физического развития и готовности детей к школьному обучению / Н. А. Горлова // Дошкольное воспитание. – 2019. – № 5. – С. 18–24.
5. Горлова Н. А. Об успешной адаптации к школьному обучению / Н. А. Горлова // Дошкольное воспитание. – 2018. – № 7. – С. 4–10.

6. Горлова Н. А. Педагогические ориентиры культурно-исторического подхода в современном образовании / Н. А. Горлова // Вестник Московского государственного областного университета. Сер. Педагогика. – 2018. – № 3. – С. 37–47.

7. Горлова Н. А. Что препятствует преемственности между дошкольным и начальным общим образованием / Н. А. Горлова // Начальное образование. – 2017. – Т. 5. – № 4. – С. 18–23.

Моисеенко Ольга Александровна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Ученая степень, ученое звание, должность: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английского языка и методики преподавания

Почтовый адрес: 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Победы, д. 85

Телефон: +7 910 369 70 21

Адрес электронной почты: moiseenko@bsu.edu.ru

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Моисеенко О. А. Развитие творческого потенциала дошкольников в процессе раннего иноязычного образования посредством приема драматизации / Моисеенко О. А., Л. Г. Петрова // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2. – URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30677 (дата обращения: 16.04.2021).

2. Моисеенко О. А. Формирование предпосылок коммуникативных универсальных учебных действий на этапе раннего иноязычного образования / О. А. Моисеенко, М. В. Денисенко // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2018. – Т. 18. – № 1. – С. 65–67.

3. Моисеенко О. А. К вопросу об учебной игре как интенсифицирующем средстве начального иноязычного образования / Моисеенко О. А., А. С. Краснополова // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 6. – URL: http://science-education.ru/ru/article/view?id=28399 (дата обращения: 19.03.2021).

4. Моисеенко О. А. Учебно-методическая ролевая игра как средство формирования методической культуры будущего учителя иностранного языка / О. А. Моисеенко // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 2. – URL: http://science-education.ru/ru/article/view?id=26284 (дата обращения: 19.03.2021).

Ведущая организация

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Почтовый адрес: 454080, Российская Федерация, Уральский федеральный округ, Челябинская область, г. Челябинск, пр. Ленина, 69

Телефон: 8 (351) 216-56-01

Адрес электронной почты: postbox@cspu.ru

Список основных публикаций работников организации по теме диссертации за последние 5 лет:

1. Батенова Ю. В. Структурно-функциональная модель интеллектуально-личностного развития дошкольников в современном информационном пространстве / Ю. В. Батенова // Педагогика и психология образования. – 2017. – № 2. – С. 120–131.
2. Батенова Ю. В. Проверка эффективности программы развития интеллектуально-личностной сферы дошкольника в организованном информационном пространстве / Ю. В. Батенова // Психология обучения. – 2017. – № 11. – С. 16-27.
3. Емельянова И. Е. Развитие личности ребенка в аспекте духовно-творческой самореализации / Е. И. Емельянова // Вестник ВЭГУ. – 2017. – № 5 (91). – С. 51–59.
4. Галкина Л. Н. Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе проблемного обучения / Л. Н. Галкина // Вестник ВЭГУ. – 2017. – № 5 (91). – С. 18–23.
5. Евтушенко И. Н. Особенности гендерного воспитания детей дошкольного возраста / И. Н. Евтушенко, Е. Б. Быстрай, Б. А. Артёменко // Самарский научный вестник. – 2018. – Т. 7. – № 2 (23). – С. 239–245.
6. Микерина А. С. Педагогические условия сенсорного развития детей раннего возраста в группах кратковременного пребывания / А. С. Микерина, И. Н. Евтушенко, И. Ю. Иванова // Мир науки, культуры, образования. – 2019. – № 4 (77). – С. 137–139.
7. Филиппова О. Г. Психолого-педагогическое сопровождение формирования информационно-языковой компетентности детей дошкольного возраста / Ю. В. Батенова, И. Е. Емельянова, О Г. Филиппова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9 (187). – С. 28–33.
8. Рощина О. А. Личность дошкольника: коммуникативная компетентность и социальный статус ребенка / Ю. В. Батенова, О. А. Рощина // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9. – № 1 (30). – С. 28–32.

9. Шульгина Е. В. Педагогические условия формирования основ ценностно-смысловой сферы личности ребенка на этапе дошкольного детства / Е. В. Шульгина, М. Н. Терещенко, И. Е. Емельянова // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 5 (84). – С. 253-256.

10. Едакова И. Б. Формирование гипоаллергенной развивающей предметно-пространственной среды в условиях дошкольной образовательной организации / И. Б. Едакова, Е. Б. Быстрай, Б. А. Артеменко, И. В. Колосова, И. Н. Евтушенко, Е. Н. Бехтерева // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 3 (45). – С. 207–225.

11. Терещенко М. Н. Формирование интеллектуальной готовности к обучению в школе детей разного пола: монография / М. Н. Терещенко. – Челябинск: Издательский центр «Титул», 2020. – 178 с.

12. Филиппова О. Г. Психология и педагогика в контексте современных исследований проблем личности ребенка – дошкольника: монография / О. Г. Филиппова, И. Е. Емельянова, И. Н. Евтушенко, М. Н. Терещенко, Л. К. Пикулева, И. Г. Галянт. – Челябинск: Издательский центр «Титул», 2020. – 166 с.