

## **Научный руководитель**

**Ларских Марина Владимировна**

Казенное учреждение здравоохранения Воронежской области  
«Воронежский областной клинический психоневрологический диспансер».

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор психологических наук, заведующий патопсихологической лабораторией.

Почтовый адрес: 394000, г. Воронеж, ул. Некрасова, д. 24

Тел.: +7(473) 255-72-01

E- mail: [larscimv@mail.ru](mailto:larscimv@mail.ru)

официальный сайт: <http://www.vokpnd.zdrav36.ru>

## **Официальные оппоненты**

**Гнатышина Елена Александровна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, директор профессионально-педагогического института, профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик.

Почтовый адрес: 454080 г. Челябинск, проспект Ленина, 69.

Тел: +7 (351) 210-54-68;

E- mail: [postbox@cspu.ru](mailto:postbox@cspu.ru)

официальный сайт: <http://www.cspu.ru/>

### **Список основных публикаций официального оппонента Гнатышиной Елены Александровны по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. Gnatyshina E. A. Developing professionally significant qualities of competitive vocational training teachers: dynamics of the process / A. A. Salamatov, E. A. Gnatyshina, N. V. Uvarina, D. N. Korneev, N. Y. Korneeva // *Espacios*. – 2017. – Т. 38. – № 40. – С. 34.

2. Гнатышина Е. А. Подготовка профессионально-педагогических кадров в условиях инновационной деятельности вуза/ Л. П. Алексеева, Е. А. Гнатышина, А. В. Савченков // *Балтийский гуманитарный журнал*. – 2018. – Т. 7. – № 1 (22). – С. 210-215.

3. Гнатышина Е. А. К вопросу о корпоративной идентичности преподавателя высшей школы: современные реалии/ Е. А. Гнатышина, Н. В. Уварина, Д. С. Гордеева, Е. В. Евплова // *Социум и власть*. – 2018. –

№ 5 (73). – С. 28-37.

4. Гнатышина Е. А. Результаты исследований уровня корпоративной идентичности преподавателей университета/ Е. А. Гнатышина, Д. С. Гордеева// Педагогический журнал Башкортостана. – 2018. – № 3 (76). – С. 20-28.

5. Гнатышина Е. А. Профессиональная самоидентификация преподавателя педагогической высшей школы: ценности и мотивация/ Е. А. Гнатышина, Д. С. Гордеева, П. Г. Рябчук, Д. Н. Корнеев// Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2019. – № 2. – С. 70-87.

6. Гнатышина Е. А. Истоки проблем самоидентификации современного преподавателя/ Е. А. Гнатышина, Д. С. Гордеева, В. Р. Якупов, П. А. Матвеева, В. В. Матвеев // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. Т. 8. № 3 (28). С. 82-85.

7. Гнатышина Е. А. Влияние конкуренции на развитие личности/ Е. А. Гнатышина, Е. В. Евплова, В. А. Белевитин, Д. Н. Корнеев, Н. Ю. Корнеева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 1 (26). – С. 69-72.

8. Гнатышина Е. А. Совершенствование кадровой политики в системе профессионального образования : монография / Е. А. Гнатышина, Л. М. Базавлуцкая – Челябинск: издательский дом «Лидер», 2020.

9. Gnatyshina E. A. The introduction of approaches of extreme pedagogy into the professional identity building of a teacher in a higher educational establishment / E. A. Gnatyshina, N. A. Bogachev, N. V. Uvarina, A. V. Savchenkov // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 41. – P. 354-363. DOI : doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.41

10. Gnatyshina E. A. Historical and pedagogical analysis of the problem of forming professional-value Orientations / E. A. Gnatyshina, N. H. Savelieva, N. A. Uvarina, N. A. Pahtusova // ISCKMC 2020 International Scientific Congress «KNOWLEDGE, MEN AND CIVILIZATION». Corresponding author. DOI : 10.15405/epsbs.2021.05.378

### **Ильина Ирина Викторовна**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет».

Ученая степень, ученое звание, должность: доктор педагогических наук, профессор, директор института непрерывного образования, профессор кафедры педагогики и профессионального образования.

Почтовый адрес: 305000, Курская область, город Курск, улица Радищева, 33

Телефон: +7 (906) 575-71-87

E-mail: irinaviktorovna5276@yandex.ru  
официальный сайт: <http://kursksu.ru>

**Список основных публикаций официального оппонента  
Ильиной Ирины Викторовны  
по теме диссертации в рецензируемых научных  
изданиях за последние 5 лет**

1. Ильина И. В. Реализации высшего профессионального образования в условиях глобализации/ И. В. Ильина, Н. А. Тарасюк, А. В. Поздняков // Преподаватель XXI век. – 2016. – № 4-1. – С. 196-201.
2. Ильина И. В. Инновационные процессы в образовании как необходимое условие реализации потенциала педагогической деятельности / И. В. Ильина, Н. А. Тарасюк, А. В. Поздняков // Вестник Воронежского государственного университета. – Серия: Проблемы высшего образования. – 2017. – № 1. – С. 48-52.
3. Ильина И. В. Подготовка конкурентоспособных кадров в условиях полисубъектного управления развитием образовательного процесса в вузе / И. В. Ильина // Педагогическое образование и наука. – 2017. – № 1. – С.12-14.
4. Ильина И. В. Формирование коммуникативной компетентности педагогов в поликультурной среде в условиях повышения их квалификации / И. В. Ильина, Н. А. Тарасюк, А. В. Поздняков // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 3 (47). – С. 97-103.
5. Ильина И. В. Нормативное обеспечение внутренней системы оценки качества образования / И. В. Ильина, С. Н. Белова // Педагогическое образование и наука. – 2018. – № 1. – С. 24-28.
6. Ильина И. В. Технология управления развитием корпоративного обучения на основе полисубъектности / И. В. Ильина, Е. А. Савельева-Рат // Артек-событие. – 2019. – № 1 (19). – С. 45-48.
7. Ильина И. В. Коворкинг как инновационная форма организации образовательного пространства дополнительного профессионального образования / И. В. Ильина, Е. А. Савельева-Рат // Психолого-педагогический поиск. – 2019. – № 2 (50). – С. 94-102.
8. Ильина И. В. Формирование самообучающейся управленческой системы образовательной организации на основе синергетического подхода / И. В. Ильина, Д. В. Чип, Р. Б. Грановский, С. А. Артеменко // Народное образование. – 2019. – № 2 (1473). – С. 54-59
9. Ильина И. В. Реализация современного высшего образования в условиях инноваций: монография / И. В. Ильина, Н. А. Тарасюк. Курск: издательство Учитель, 2018. – 166 с.

**Ведущая организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Почтовый адрес: 392000 г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33.

Тел.: 8 (4752) 72-34-34

e-mail: [post@tsutmb.ru](mailto:post@tsutmb.ru)

### **Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет**

1. Гущина Т. И. Тренды педагогического образования – основные направления развития педагогического института / Т. И. Гущина, Л. Н. Макарова, А. Ю. Курин // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25. – № 187. – С. 7-14.

2. Куличенко Дидактический контур формирования способности к разработке показателей эффективности проектов как элемента управленческой культуры будущего специалиста в сфере социально-педагогической деятельности / Р. М. Куличенко, А. А. Дружинина // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2020. – Т. 25. – № 187. – С. 56-64.3. Макарова Л. Н. Взаимодействие преподавателей и студентов вуза и результативность образовательной деятельности / Макарова Л. Н. // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24. – № 178. – С. 7-12.

4. Гущина Т. И. Модель непрерывного педагогического образования в регионе: опыт реализации и перспективы развития / Т. И. Гущина, Л. Н. Макарова, А. Ю. Курин // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2019. – Т. 24. – № 181. – С. 7-16.

5. Макарова Л. Н. Методическая компетентность преподавателя вуза: проблемные вопросы / Л. Н. Макарова, Т. К. Голушко // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23. – № 173. – С. 7-12.

6. Дружинина А. А. Управленческая культура лидера в социальной сфере: зарубежные подходы / А. А. Дружинина // Общество: социология, психология, педагогика. – 2018. – № 8 (52). – С. 95-98.

7. Макарова Л. Н. Профессиональная пригодность преподавателя вуза/ Л. Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2018. – Т. 23. – № 171. – С. 7-13.

8. Шаршов И. А. Анализ педагогических возможностей электронных образовательных ресурсов с элементами автодидактики / И. А. Шаршов, Е. А. Белова // Интеграция образования. – 2018. – Т. 22. – № 1 (90). – С. 166-176.

9. Шаршов И. А. Системно-квалиметрический подход к исследованию и оценке педагогических процессов и явлений/ И. А. Шаршов, М. В. Старцев, А. В. Королева // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – № 11 (103). – С. 110.

10. Макарова Л. Н. Проектирование технологии развития индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя вуза / Л. Н. Макарова // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – Т. 22. – № 3 (167). – С. 15-27.

11. Макарова Л. Н. Профессиональные стандарты и их роль при проектировании основных образовательных программ подготовки педагогов / Л. Н. Макарова, Н. Е. Копытова // Вестник Тамбовского университета. – Серия: Гуманитарные науки. – 2017. – Т. 22. – № 2 (166). – С. 55-62.

12. Макарова Л. Н. Профессионально-педагогическая составляющая в процессе повышения квалификации преподавателя вуза / Л. Н. Макарова // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. – 2017. – Т. 16. – № 3. – С. 44-49.