

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

заседания объединенного диссертационного совета 99.2.003.03, созданного на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГКВОУ ВО ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (г. Воронеж), ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», о результатах рассмотрения заявления А. В. Заякина и И. Ф. Бабицкого о лишении Скачкова А. В. ученой степени кандидата педагогических наук

Решение объединенного диссертационного совета 99.2.003.03 от 17.06.2022г. протокол № 257 о лишении Скачкова Алексея Васильевича, гражданина РФ ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Организация самостоятельной работы обучающихся в вузах МЧС России на основе компетентностно-когнитивного подхода» (шифр специальности: 13.00.08. Теория и методика профессионального образования) была выполнена в Санкт-Петербургском университете государственной противопожарной службы МЧС РФ. На основании решения диссертационного совета Д 205.003.03 при Санкт-Петербургском университете Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 01.11.2011. Скачкову Алексею Васильевичу была присуждена ученая степень кандидата педагогических наук.

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Аганов Сергей Самуилович.

Информация об официальных оппонентах и ведущей организации отсутствует.

Основанием для рассмотрения данного вопроса явилось письмо Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России в адрес объединенного диссертационного совета 99.2.003.03, созданного на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГКВОУ ВО ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (г. Воронеж), ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им.

П. П. Семенова-Тян-Шанского» от 25.04.2022 г. № МН-3/4269, полученное 26.04.2022 г., а также присланные с данным письмом:

Приложение 1. Копии страниц диссертаций Скачкова А. В., Елисеева Д. А. с цветографической разметкой (параллельное сравнение) (на 168 л.);

копия диссертации Скачкова А.В. в формате PDF;

копия диссертации Елисеева Д.А. в формате PDF, предоставленных Департаментом аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства РФ через систему личного кабинета ученого секретаря объединенному диссертационному совету 99.2.003.03.

Объединенный диссертационный совет 99.2.003.03 в своем решении основывался на сопоставлении копий страниц из диссертации Елисеева Дмитрия Андреевича «Повышение эффективности самостоятельной работы в вузах МЧС России на основе виртуальных кейс-технологий: дис. ...кандидата педагогических наук. – Санкт-Петербург, 2010. –168 с.

Сравнение текстов осуществлялось комиссией по рассмотрению заявления о лишении ученой степени, созданной из числа членов объединенного диссертационного совета 99.2.003.03 в составе: председателя д. пед. н., доцента Тигрова В. П., д. пед. н., профессора Лазаревой М. В., д. пед. н., профессора Овчинниковой А. Ж. Сравнение текстов осуществлялось членами комиссии лично, не использовались какие-либо средства автоматизированной проверки текстовых документов на наличие/отсутствие заимствований (например, «Антиплагиат»).

При принятии решения диссертационный совет руководствовался требованиями п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 11.09.2021 г.); п. 11 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 г. № 74 «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий», в редакции от 20.06.2011 г., действовавшей на момент защиты диссертации соискателем. Указанные ссылки должны делаться также в отношении научных работ соискателя, выполненных им как единолично, так и в соавторстве.

Экспертная комиссия считает достаточной информацию, полученную от Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России для подтверждения заимствований, выполненных с нарушением порядка использования заимствованного материала.

Принимая во внимание вышеизложенное, диссертационный совет пришёл к следующему **заключению**:

в тексте диссертации А. В. Скачкова выявлены факты заимствования (Таблица 1): из 149 страниц основного текста и заключения на 106 страницах обнаружены факты заимствования, выполненные с нарушением использования заимствованного материала. Диссертация Д. А. Елисеева, чьи материалы заимствованы в работе, отсутствует в библиографическом списке диссертации А. В. Скачкова.

Таблица 1 – Характер заимствования в диссертации А. В. Скачкова.

Доводы заявителей	Скачков А. В. (стр. в осн. части и заключении диссертации)	Кол-во стр., на которых имеются заимствования, не соответствующие п. 11 Положения в диссертации Елисеева Д. А.	Вывод о заимствовании
1. Сравнение текстов диссертаций соискателя Д. А. Елисеева и Из заявления: Как показывает сравнительный анализ, значительная часть диссертации Скачкова В.А. совпадает с текстом более ранней диссертации, автором которой является Елисеев Дмитрий Андреевич «Повышение эффективности самостоятельной работы в вузах МЧС России на основе виртуальных кейс-технологий» (Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, г. Санкт-Петербург,	33-53	35-55	Текст совпадает полностью постранично.
	73-99	119-142	Текст совпадает полностью по блокам абзацев и словосочетаниям. Кроме: в 1 абзаце на стр. 73 «слушателей» заменено на «курсантов» в одном предложении, а в следующем предложении «курсантов» заменено на «слушателей»; во 2 абзаце стр. 73 «слушателей» заменено на «курсантов»; в 3 абзаце стр. 74 добавлен причастный оборот «обеспечивающих эффективную самостоятельную работу курсантов и студентов вузов МЧС России»; в абзаце 1 стр. 76 «слушателю» заменено на «курсанту», «правильной» - «эффективной», добавлена фраза «над предлагаемыми кластерами дидактических единиц рабочей программы»; в 1 абзаце стр. 79 «слушателям» заменено на «курсантам»;

2010, научный
руководитель:
заслуженный учитель
РФ, кандидат
педагогических наук,
доцент,
А. А. Кузьмин)
стр.: 33-53; 73-99;
107-113; 116; 118-
144; 146-165; 168-
169; 171
Соискатель копирует
текст блоками от
абзаца до
нескольких страниц
(копии отдельных
страниц
диссертаций,
содержащих
примеры
некорректного
заимствования,
представлены в
Приложении № 1).
При этом в
библиографическом
списке отсутствует
запись о работе
Д. А. Елисеева

в 1 абзаце стр. 80 «форме
виртуального кейс-комплекта»
заменено на «электронной
форме»;
в 1, 2 и 3 абзацах стр. 81
«виртуального кейс-комплекта»
заменено на «электронного
учебно-методического
комплекса»;
в абзаце 9 стр. 81 «слушателями»
заменено на «курсантам»;
в абзаце 1 стр. 82 «слушателей»
заменено на «курсантов»;
в абзацах 3 и 4 стр. 82
«виртуального кейс-комплекта»
заменено на «электронного
учебно-методического
комплекса»;
в абзаце 6 стр. 82 «слушателям»
заменено на «курсантам»;
в абзаце 1 стр. 83 «виртуальный
кейс-комплект» заменено на
«электронный учебно-
методический комплекс»;
в абзацах 3,5,6,7,8 стр. 83 и абзаце
1 стр. 84 «виртуального кейс-
комплекта» заменено на
«электронного учебно-
методического комплекса»;
в абзаце 2 и 9 стр. 84
«виртуальные кейс-комплекты»
заменено на «электронные учебно-
методические комплексы»;
в абзаце 2 стр. 84 «слушателей» и
«обучаемых» заменено на
«курсантов»;
в абзаце 1 стр. 85 «виртуального
кейс-комплекта» заменено на
«электронного учебно-
методического комплекса»,
«виртуальным кейс-комплексом»
заменено на «электронным
учебно-методическим
комплексом»;
в абзаце 1 и 2 стр. 85
«виртуальные кейс-комплекты»
заменено на «электронные учебно-
методические комплексы»;
в абзаце 2 стр. 85 «слушатель или
студент заочной или
дистанционной» заменено на
«курсанты и студенты вузов МЧС

			<p>России различных...»;</p> <p>в абзаце 6 стр. 85-86 «обучаемым заочно или дистанционно» заменено на «курсантам и студентам вузов МЧС России, обучающимся самостоятельно», «виртуальным кейс-комплексом» заменено на «электронным учебно-методическим комплексом», «слушатель» заменено на «курсант», «виртуальный кейс-комплект» заменено на «электронный учебно-методический комплекс»;</p> <p>в 1 абзаце стр. 86 «обучающихся заочно или дистанционно» заменено на «курсантов и студентов, обучающихся самостоятельно»;</p> <p>в абзаце 1 стр. 87 «виртуальные кейс-комплекты» дважды заменено на «электронные учебно-методические комплексы», «дистанционно» заменено «самостоятельно», «слушателей» дважды заменено на «курсантов», «слушатель» дважды заменено на «курсант», «виртуального кейс-комплекта» заменено на «электронного учебно-методического комплекса», «слушателей» заменено на «курсантов»;</p> <p>в абзаце 1 стр. 87-88 «виртуальные кейс-комплекты» заменено на «электронные учебно-методические комплексы»;</p> <p>в абзаце 1 стр. 88 «виртуальных кейс-комплектов» заменено на «электронных учебно-методических комплексах», «слушателей» заменено на «курсантов»;</p> <p>в абзаце 2 стр. 88 «виртуальные кейс-комплекты» заменено на «электронные учебно-методические комплексы», «обучаемых заочно или дистанционно» заменено на «обучающихся самостоятельно», «слушателя» заменено на «курсанта», «виртуальном кейс-</p>
--	--	--	--

			<p>комплекте» заменено на «электронном учебно-методическом комплексе»; в абзаце 3 стр. 88 «виртуальные кейс-комплекты» заменено на «электронные учебно-методические комплексы»; в заголовке стр. 90 «виртуального кейс-комплекта» заменено на «электронного учебно-методического комплекса»; в абзаце 4 стр. 99 «виртуального кейс-комплекта» заменено на «электронного учебно-методического комплекса поддержки»; в абзаце 5 стр. 99 «виртуальных» заменено на «электронных»; в абзаце 6 стр. 99 «виртуальных кейс-комплектов» заменено на «электронных учебно-методических комплексов информационной поддержки».</p>
	107-113	58-70	<p>Текст совпадает полностью по блокам абзацев и словосочетаниям, кроме: в абзаце 6 стр. 109 «руководства самостоятельной работой» заменено на «тьюторства»; в абзаце 7 стр. 109 «преподавателем, организующим самостоятельную работу и собственно курсантами и студентами» заменено на «тьютором и обучающимся» В абзаце 23 стр. 109 добавлена фраза «организации самостоятельной учебной работы»; в схеме стр. 110 «программа» заменено на «цель», «виртуальных технологий в повышении эффективности» заменено на «по использованию компетентностно-когнитивного подхода в организации», «обучения» заменено на «учебной работы»; в абзаце 1 стр. 110 «виртуальных технологий» заменено на «компетентностно-когнитивного подхода», добавлена фраза «или студентов вузов МЧС России,</p>

			<p>получаемых по результату их самостоятельной работы»; в абзаце 1 стр. 111 «виртуальных кейс-методов» заменено на «компетентностно-когнитивного подхода», убрана фраза «при самостоятельном изучении нового учебного материала»; в абзаце 2 стр. 111 «без использования виртуальных технологий» заменено на «с использованием традиционных методов организации самостоятельной учебной работы»; в абзаце 3 стр. 111 «виртуальных кейс-комплектов» заменено на «компетентностно-когнитивного подхода»; в абзаце 5 стр. 111 добавлена фраза «и студентов, проходящих обучение», «виртуальных кейс-комплектов» заменено на «компетентностно-когнитивного подхода»; в абзаце 1 стр. 112 добавлена фраза «и студентов, проходящих обучение»; в абзаце 3 стр. 112 убрана фраза «при последовательном эксперименте это условие не актуально»; в абзаце 4 стр. 112 «виртуального кейс-комплекта при самостоятельности изучения нового учебного материала» заменено на «компетентностно-когнитивного подхода»; в абзаце 1 стр. 113 «виртуальных кейс-комплектов при самостоятельности изучения нового учебного материала» заменено на «компетентностно-когнитивного подхода в обучении курсантов и студентов вузов МЧС России».</p>
	116	70-71	Текст совпадает полностью по блокам абзацев.
	118-144	73-109	Текст совпадает полностью по блокам абзацев и таблиц, рисункам и словосочетаниям, кроме:

			<p>в 1 абзаце стр. 121 «виртуального кейс-комплекта» заменено на «электронного учебно-методического комплекса»;</p> <p>в таблице 5 стр. 131-132 «изучения любой дидактической единицы, входящей в блок» заменено на «выполнения индивидуального задания», «модульным блоком» заменено на «учебно-методическим комплексом», «контрольного» заменено на «индивидуального», «модульный блок» заменено на «индивидуальное задание»;</p> <p>во 2 абзаце стр.137-138 «виртуального кейс-комплекта» заменено на «электронного учебно-методического комплекса»;</p> <p>в названии рисунков 10 и 11 стр. 138 «виртуального кейс-комплекта самостоятельной работы» заменено на «ЭУМК».</p>
	146-165	61-115	<p>Текст совпадает полностью по блокам абзацев и таблиц, рисункам и словосочетаниям, кроме:</p> <p>в абзаце 3 стр. 148-149 и в абзаце 2 стр. 149 «Электроника и пожарная автоматика» заменены на «Термодинамика и теплопередача»;</p> <p>в абзаце 1 стр. 149 «раздела «Электроника» заменено на «дисциплины «Термодинамика и теплопередача»;</p> <p>в абзаце 3 стр. 149 «небольшой» заменено на «большой», «седьмой семестр, 50 часов» заменено на «четвертый и пятый семестры, 110 часов»;</p> <p>в 6 абзаце стр. 149 «автоматики и сетевых технологий» заменено на «физики и теплотехники»;</p> <p>в таблице 8 стр. 150-152 «2006-2007» заменено на «2008-2009», «виртуальных кейс-комплектов» и «модели виртуальных кейс-комплектов» заменено на «ЭУМК», «2007-2008» заменено на «2009-2010», «2008-2009»</p>

			<p>заменено на «2010-2011», «виртуального кейс-комплекта «Электроника»» пять раз заменено на «ЭУМК «Термодинамика и теплопередача»», «2008-2009» заменено на «2010-2011», «остаточных знаний, статистическая» заменено на «уровня сформированности профессиональных компетенций», «тестов» заменено на «критериев», «остаточных знаний» заменено на «сформированности профессиональных компетенций», «виртуальных технологий» заменено на «компетентностно-когнитивного подхода»; в абзаце 2 стр. 153 «виртуальных технологий при самостоятельном изучении» заменено на «компетентностно-когнитивного подхода в организации самостоятельного изучения»; в абзаце 3 стр. 153 «виртуальных кейс-комплектов» заменено на «электронного учебно-методического комплекса «Термодинамика и теплопередача» для»; во 2 и 3 абзацах стр. 156 «Электроника и пожарная автоматика» заменено на «Термодинамика и теплопередача»; во 2 абзаце стр. 158 ««Электроника и пожарная автоматика», «Электротехника и электроника», а также «Автоматизированные системы управления и связь»» заменено на ««Термодинамика и теплопередача», «Теплотехника», а также «Физика»»; в 3 абзаце стр. 158 «Электроника и пожарная автоматика» заменено на «Термодинамика и теплопередача»; в 4 абзаце стр. 158-159 ««Электроника» и раздела № 2 «Пожарная автоматика» дисциплины «Электроника и пожарная автоматика» заменено</p>
--	--	--	--

		<p>на «Термодинамика» и раздела №2 «Основы тепломассообмена» дисциплины «Термодинамика и теплопередача»»;</p> <p>в таблице 11 «Электроника» и «Пожарная автоматика» дисциплины «Электроника и пожарная автоматика»» заменено на «Термодинамика» и «Основы тепломассообмена» дисциплины «Термодинамика и теплопередача»», «20» заменено на «50», «30» заменено на «60», «0,67» заменено на «0,83», «3» заменено на «9», «3» заменено на «8», «1,0» заменено на «1,12», «3» заменено на «2», «2» заменено на «3», «1,5» заменено на «0,67», «6» заменено на «12», «4» заменено на «8», «1,5» заменено на «0,75»;</p> <p>в 1 абзаце стр. 160 «Электроника» и «Пожарная автоматика»» заменено на «Термодинамика» и «Основы тепломассообмена»»;</p> <p>в 6 абзаце стр. 162 «Пожарной автоматике» заменено на «теплотехники»;</p> <p>во 2 абзаце стр. 164 «контрольные задания» заменены на «индивидуальных компетентностно-ориентированных заданий»;</p> <p>во 2 абзаце на стр. 165 «виртуального кейс-компонента самостоятельной работы «Электроника»» заменено на «компетентностно-когнитивного подхода к организации самостоятельной работы на дисциплине «Термодинамика и теплопередача»», добавлены фразы «и выполнении индивидуальных компетентностно-ориентированных заданий» и «изучаемым на данном семестре или имеющим существенные межпредметные связи с данной дисциплиной»;</p> <p>в 3 абзаце стр. 165 «опрос проводился независимыми</p>
--	--	---

			экспертами через 14 месяцев» заменено на «этап педагогического эксперимента проходил».
	168-169	63-118	Текст совпадает полностью по блокам абзацев
	171		Текст совпадает полностью по блокам абзацев
Вывод: Постраничное сравнение текста диссертации А. В. Скачкова с текстом диссертации Д. А. Елисеева позволило выявить следующий <i>характер заимствований</i> : полное совпадение текста по абзацам (на стр. 33-53, 73-99, 107-113, 116, 118-144, 146-165, 168-169, 171). Итого: на 106 стр. заимствованный текст .			

Постраничное сравнение текста диссертации А. В. Скачкова с текстом диссертации Д. А. Елисеева позволило выявить следующий *характер заимствований*: полное совпадение текста по абзацам (на 106 страницах). Кроме того, из диссертации Елисеева Д. А. заимствуется 10 таблиц и 11 рисунков как полностью, так и в части. Также из диссертации Елисеева Д. А. заимствуются приложения 2-4.

Объединенный диссертационный совет делает следующие выводы:

1. В тексте диссертации А. В. Скачков не следовал положениям п. 14 Положения об ученых степенях (и соответствующего ему пункта 2002 г. в ред. 2011 г.): в библиографическом списке диссертации соискателя работы Елисеева Д. А. отсутствуют.

2. Считать, что доводы авторов заявления о дословном в значительной степени совпадении текста диссертации соискателя с текстом диссертации Елисеева Д. А., подтвердились.

На основании вышеизложенного и руководствуясь Положением о совете по защите диссертаций на соискании ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2017 г. № 1093 (с изменениями и дополнениями от 24 февраля, 7 июня 2021 г.) «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»; Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 11.09.2021 г.); Положением о порядке присуждения ученых степеней, в редакции от 20.06.2011 г., действовавшей на момент защиты диссертации соискателем); Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 г. № 74 «Об утверждении единого реестра

ученых степеней и ученых званий», **объединенный диссертационный совет 99.2.003.03** принял решение: считать, что несоответствие диссертации соискателя п. 14 Положения о присуждении ученых степеней 2013 г. и (2002 г.; 2011 г.) было по существу достаточным образом обосновано. В связи с чем, имеются основания для принятия решения о **лишении Скачкова Алексея Васильевича** ученой степени кандидата педагогических наук.

На заседании 17.06.2022 г. объединенный диссертационный совет принял решение о лишении Скачкова Алексея Васильевича ученой степени кандидата педагогических наук.

При проведении открытого голосования объединенный диссертационный совет в количестве 16 человек, участвовавших в заседании, из 22 человек, входящих в состав совета, проголосовали:

«за» – 16;

«против» – нет;

«воздержались» – нет.

Председатель

диссертационного совета

 д. пед. н., доцент Ковтуненко Л. В.

Ученый секретарь

диссертационного совета

 к. пед. н., доцент Кривотулова Е. В.

17.06.2022г.

