

ПРОГРАММА
XXI Международного симпозиума
по психолингвистике и теории коммуникации

**«ТЕОРИЯ
РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –
НОВАЯ ПАРАДИГМА
В НАУКЕ О ЯЗЫКЕ»**

Воронеж, 5-7 июня 2025 г.

ΨΛ



Филологический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Филологический факультет и Центр коммуникативных исследований
имени проф. И.А. Стернина Воронежского государственного университета
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова
Институт славянских языков Харбинского педагогического университета (КНР)
Научно-образовательный центр межкультурных исследований имени А.А. Леонтьева
Донецкий государственный университет

ОРГКОМИТЕТ

1. Рудакова Александра Владимировна – доктор филологических наук, заведующий кафедрой общего языкознания и стилистики Воронежского государственного университета – **председатель**
2. Уфимцева Наталья Владимировна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, руководитель Научно-образовательного центра межкультурных исследований имени А.А. Леонтьева (Институт психологии РАН) – **сопредседатель**
3. Красных Виктория Владимировна – доктор филологических наук, профессор кафедры теории словесности филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
4. Теркулов Вячеслав Исаевич – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка Донецкого национального университета
5. Балясникова Ольга Вениаминовна – кандидат филологических наук, доцент Института лингвистики и межкультурной коммуникации Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова
6. Стернина Марина Абрамовна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английского языка естественно-научных факультетов Воронежского государственного университета
7. Шарая Олеся Викторовна – кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языкознания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
8. Дмитриук Сергей Валерьевич – кандидат филологических наук, Московская международная академия

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

1. Уфимцева Наталья Владимировна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, руководитель Научно-образовательного центра межкультурных исследований имени А.А. Леонтьева (Институт психологии РАН), Москва – **председатель**

2. Чжао Цюе – доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор Института славянских языков Харбинского педагогического университета, Харбин, КНР – **сопредседатель**

3. Красных Виктория Владимировна – доктор филологических наук, профессор кафедры теории словесности Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Москва – **сопредседатель**

4. Рудакова Александра Владимировна – доктор филологических наук, заведующий кафедрой общего языкознания и стилистики Воронежского государственного университета, Воронеж – **сопредседатель**

5. Теркулов Вячеслав Исаевич – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка Донецкого государственного университета, Донецк – **сопредседатель**

6. Марковина Ирина Юрьевна – кандидат филологических наук, профессор, директор Института лингвистики и межкультурной коммуникации Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, Москва – **сопредседатель**

7. Ахутина Татьяна Васильевна – доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Москва

8. Балясникова Ольга Вениаминовна – кандидат филологических наук, доцент Института лингвистики и межкультурной коммуникации Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, Москва

9. Мягкова Елена Юрьевна – доктор филологических наук, профессор кафедры теории языка, перевода и французской филологии факультета иностранных языков и международной коммуникации Тверского государственного университета, Тверь

10. Пешкова Наталья Петровна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков естественных факультетов факультета романо-германской филологии Башкирского государственного университета, Уфа

11. Харченко Елена Владимировна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры «Русский язык как иностранный» Института лингвистики и международных коммуникаций Южно-Уральского государственного университета, Челябинск

12. Чижова Лариса Алексеевна – кандидат филологических наук, заведующий кафедрой общего и сравнительно-исторического языкознания филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Москва

13. Шапошникова Ирина Владимировна – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник сектора русского языка в Сибири Института филологии СО РАН; профессор кафедры общего и русского языкознания Гуманитарного института Новосибирского государственного университета, Новосибирск

ЧЕТВЕРГ, 5 июня 2025 г. (московское время)

09.00-10.00 Регистрация участников (Главный корпус, Университетская площадь, д. 1, конференц-зал, 2 этаж)

10.00-13.00 Пленарное заседание 1 (Главный корпус, Университетская площадь, д. 1, конференц-зал, 2 этаж)

13.00-14.00 Перерыв на обед

14.00-15.00 Пленарная лекция 2 (корпус №2, площадь Ленина, д. 10)

15.00-19.00 Секционные заседания (корпус №2, площадь Ленина, д. 10)

16.45-17.00 Кофе-пауза (корпус №2, площадь Ленина, 10)

17.00-18.00 Мастер-класс 1 (корпус №2, площадь Ленина, д. 10)

19.00-20.00 Фуршет (корпус №2, площадь Ленина, д. 10)

10.00-10.20	Открытие XXI Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации «ТЕОРИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НОВАЯ ПАРАДИГМА В НАУКЕ О ЯЗЫКЕ»
	<p>Костин Дмитрий Владимирович – доктор физико-математических наук, и.о. проректора по науке, инновациям и цифровизации Воронежского государственного университета, Воронеж</p> <p>Липгарт Андрей Александрович – доктор филологических наук, профессор, и.о. декана филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Москва</p> <p>Уфимцева Наталья Владимировна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и сравнительно-исторического языкознания филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, руководитель Научно-образовательного центра межкультурных исследований имени А.А. Леонтьева (Институт психологии РАН), Москва</p> <p>Чжао Цюе – доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор Института славянских языков Харбинского педагогического университета, Харбин, КНР</p> <p>Рудакова Александра Владимировна – доктор филологических наук, заведующий кафедрой общего языкознания и стилистики Воронежского государственного университета, Воронеж</p>

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 1

Руководители – д.ф.н. Уфимцева Наталья Владимировна,
д.ф.н. Рудакова Александра Владимировна

10.20-11.20 Пленарная лекция 1	Леонтьев Дмитрий Алексеевич <i>(Международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ, Москва; онлайн)</i>	Личность и понимание
11.20-11.40	Чжао Цюе <i>(Харбинский педагогический университет, КНР; онлайн)</i>	Обзор исследования культурно-исторической психологии Л.С. Выготского в Китае: анализ и визуализация на основе программы CiteSpace
11.40-12.00	Уфимцева Наталья Владимировна <i>(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова)</i>	Языковое сознание как основа идентичности и саморегулирующаяся система
12.00-12.20	Шапошникова Ирина Владимировна <i>(Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук; онлайн)</i>	От системогенеза языковой личности к систематике знаний в курсе общей теории языка
12.20-12.40	Балясникова Ольга Вениаминовна <i>(Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова; Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова; онлайн)</i>	Конфликт как речевая деятельность
12.40-13.00	Журавлев Игнатий Владимирович <i>(Московская международная академия; онлайн)</i>	О трудной проблеме коммуникации
13.00-14.00	Перерыв на обед	
14.00-15.00 Пленарная лекция 2	Ахутина Татьяна Васильевна <i>(Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; онлайн)</i>	Традиция Л.С. Выготского – А.Р. Лурии в изучении механизмов речи

СЕКЦИЯ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ

Руководители – д.ф.н. Новичихина Марина Евгеньевна,

д.ф.н. Шаманова Марина Владимировна

15.00-15.15	Мерзликин Борис Сергеевич, Филиппова Екатерина Олеговна (Томский политехнический университет; онлайн)	Вариабельность реакций на восприятие высшей математики в языковом создании студентов технических специальностей
15.15-15.30	Филиппова Екатерина Олеговна, Шипицына Евгения Сергеевна (Томский политехнический университет; онлайн)	Эмоциональная окраска восприятия высшей математики в языковом сознании студентов технического университета
15.30-15.45	Миронов Виталий Николаевич, Пташинская Надежда Витальевна (Сургутский государственный педагогический университет)	Обоснование выбора модели ментального лексикона (на материале исследования ментального лексикона студентов педагогических направлений)
15.45-16.00	Кузнецова Татьяна Николаевна (Институт ВШГУ Президентской академии, Челябинск; онлайн)	Значение мотива в формировании речевой модели профессионального общения
16.00-16.15	Торубарова Ирина Ивановна (Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко; онлайн)	Медицинское просвещение в языковом сознании студентов медуниверситета
16.15-16.30	Шаманова Марина Владимировна, Земцова Валерия Викторовна (Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова)	Сопоставительный анализ образа современного чиновника в обыденном и профессиональном языковом сознании
16.30-16.45	Ефремова Елизавета Валериевна (Ассоциация дополнительного профессионального образования «Русская Школа Управления»; онлайн)	Метафора как действие: диагностика организационного смысла
16.45-17.00	Кофе-пауза	

17.00-17.15	Молчанова Вера Андреевна (<i>Российский университет дружбы народов, Институт иностранных языков; онлайн</i>)	Психолингвистические основания исследования управленческо-педагогического дискурса
17.15-17.30	Михайлова Светлана Евгеньевна (<i>Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова Министерства обороны РФ, Тверь; онлайн</i>)	Специфика вторичной номинации вооружения и военной техники
17.30-17.45	Новичихина Марина Евгеньевна (<i>Воронежский государственный университет</i>)	Словесный товарный знак как объект психолингвистического исследования
17.45-18.00	Небытов Константин Владимирович (<i>Некоммерческое партнерство Центр правовой помощи и независимых экспертиз «Надежда»; онлайн</i>)	Неизбежность возникновения эффекта «смысловых ножниц» в ситуации уголовно-правового регулирования как вида коммуникации и последствия данного эффекта
18.00-18.15	Щелкунов Кирилл Александрович (<i>Воронежский государственный университет</i>)	Коммуникативный анализ как элемент модального анализа при производстве лингвистической экспертизы по искам о защите чести, достоинства и деловой репутации
18.15-18.30	Саломатина Мария Сергеевна (<i>Воронежский государственный университет</i>)	Оппозиция оценочность / фактологичность как ловушка для лингвиста-эксперта
18.30-18.45	Салькова Виталина Владимировна (<i>Воронежский государственный университет</i>)	Оценочная лексика как предмет лингвоэкспертного исследования

СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ И РЕЧЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Руководители – к.ф.н. Саломатина Мария Сергеевна,
д.ф.н. Владимирова Татьяна Евгеньевна

15.00-15.15	Дудкова Дарина Сергеевна (Казанский национальный исследовательский технический университет- КАИ имени А.Н. Туполева; онлайн)	Тактика угрозы в этническом стенд-ап дискурсе
15.15-15.30	Владимирова Татьяна Евгеньевна (Институт русского языка Российского университета дружбы народов; онлайн)	Речевая деятельность: феноменологический подход
15.30-15.45	Зачесова Ирина Анатольевна (Институт психологии РАН; онлайн)	Интенциональные основания взаимодействия коммуникантов на разных интернет-площадках
15.45-16.00	Тугай Людмила Александровна (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет)	Исследование телефонного мошенничества в психолингвистическом аспекте
16.00-16.15	Куракина Наталья Александровна (Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта; онлайн)	Когнитивно-деятельностный подход к изучению манипулятивных инфлективных речевых актов <i>Комплимент</i> и <i>Оскорбление</i>
16.15-16.30	Маслова Алеся Дмитриевна (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Волгоградский институт управления; онлайн)	Манипулятивное речевое воздействие политических лидеров США
16.30-16.45	Калинин Степан Сергеевич (Пермский национальный исследовательский политехнический университет; онлайн)	К особенностям анализа идиостиля и идиолекта политического деятеля (на примере идиолекта В.С. Черномырдина)
16.45-17.00	Кофе-пауза	

17.00-17.15	Мельник Ольга Юрьевна (<i>Всероссийская академия внешней торговли; онлайн</i>)	Языковые средства описания движения Black Lives Matter в интернет-пространстве
17.15-17.30	Салихова Эльвина Ахнафовна (<i>Институт этнологических исследований имени Р.Г. Кузеева, Уфимский исследовательский научный центр РАН; онлайн</i>)	Психолингвистический эскиз к портрету современного «кладоискателя»
17.30-17.45	Мозговой Владимир Иванович (<i>Донецкий государственный университет</i>)	Эффективность коммуникативной деятельности как главный критерий культуры речи
17.45-18.00	Умеренкова Анна Валерьевна (<i>Курский государственный университет; онлайн</i>)	Субъективная темпоральность в политическом дискурсе (на материале инаугурационной речи Д. Трампа)
18.00-18.15	Шингарева Марина Юрьевна (<i>Южно-Казахстанский педагогический университет им. У. Жанибекова; онлайн</i>)	Феномен массовых комментариев как форма коллективного речевого поведения
18.15-18.30	Корнюшина Валерия Сергеевна (<i>Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского; онлайн</i>)	Психолингвистический анализ прайминга, фрейминга и других тактик, оказывающих этически сомнительное влияние на потребителей
18.30-18.45	Карташкова Фаина Иосифовна, Бакина Наталья Михайловна (<i>Ивановский государственный университет; онлайн</i>)	Специфика речевого воздействия в выступлениях американских президентов и первых леди
18.45-19.00	Ключко Константин Александрович (<i>Пермский государственный национальный исследовательский университет; онлайн</i>)	Особенности речевого оформления протограмматических конструкций

СЕКЦИЯ 3. ПРОБЛЕМЫ ЭТНОПСИХОЛИНГВИСТИКИ И АКСИОЛОГИИ

Руководители – д.ф.н. Вашунина Ирина Владимировна,
к.ф.н. Козельская Наталья Алексеевна

15.00-15.15	Богуславская Вера Васильевна, Ратникова Альбертина Германовна (<i>Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина; онлайн</i>)	Аксиологический подход к исследованию языкового сознания: этнопсихоллингвистические аспекты
15.15-15.30	Вашунина Ирина Владимировна (<i>Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития РФ / Московский государственный лингвистический университет; онлайн</i>), Ильина Виолетта Александровна (<i>Российский государственный гуманитарный университет / Российский новый университет; онлайн</i>)	Проблемы номинации эмоциональных концептов разных лингвокультур
15.30-15.45	Винокурова Светлана Кирсановна (<i>Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова; онлайн</i>)	Культурные ценности в образе мира якутов-билингвов (на материале Ассоциативного словаря якутов-билингвов РС(Я))
15.45-16.00	Упорова Яна Витальевна (<i>Университет Монпелье III Поля Валери (L'université Paul-Valéry-Montpellier), Франция; онлайн</i>)	Образ русского языка в восприятии французских студентов
16.00-16.15	Чжан Жуньмэй (<i>Государственный университет просвещения; онлайн</i>)	Синтаксические структуры при выражении этнокультурных стереотипов русских о китайцах
16.15-16.30	Цзинь Тао (<i>Российский университет дружбы народов</i>)	Время идет: откуда и куда?
16.30-16.45	Маховиков Денис Викторович (<i>Одинцовский филиал МГИМО МИД России; онлайн</i>)	Моделирование оппозитивности в ментальном лексиконе билингва
16.45-17.00	Кофе-пауза	

17.00-17.15	Залипаева Жанна Павловна (Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского)	Понятие «Патриотизм» в языковом сознании носителей русского языка
17.15-17.30	Кукобникова Анастасия Геннадьевна (Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского; онлайн)	Отражение образа «Бог» в русском и японском языковых сознаниях
17.30-17.45	Чиркова Ольга Ивановна (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет); онлайн)	Психолингвистический подход к изучению ценности «взаимопонимание»
17.45-18.00	Бобринская Ирина Дмитриевна (Московский государственный институт международных отношений МИД России; онлайн), Семенов Платон Александрович (Дипломатическая Академия МИД России; онлайн)	Лингвокультурная специфика англоязычного понятия <i>law</i> , его семантических производных и коррелирующих понятий
18.00-18.15	Козельская Наталья Алексеевна (Воронежский государственный университет)	Экспериментальное исследование особенностей восприятия слов морально-этической сферы школьниками
18.15-18.30	Гирко Виктория Андреевна, Стеблецова Анна Олеговна (Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко)	Коммуникативный образ автора в дискурсе здорового образа жизни: национальная специфика
18.30-18.45	Сулова Ирина Александровна (Донецкий государственный университет; онлайн)	Воплощение картины мира в национальном языковом сознании

СЕКЦИЯ 4. ЯЗЫКОВОЕ И НЕЯЗЫКОВОЕ СОЗНАНИЕ

Руководители – д.ф.н. Курганова Нина Ивановна,

к.ф.н. Дьяконова Евгения Александровна

15.00-15.15	Курганова Нина Ивановна (Белорусский государственный экономический университет; онлайн)	К выделению уровней функционирования языкового сознания
15.15-15.30	Новиков Александр Николаевич (Адыгейский государственный университет)	Языковая дилатация как механизм отражения пространственно- семиотических парадигм языкового сознания
15.30-15.45	Панкратова Светлана Анатольевна (Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения; онлайн)	Языковое сознание и образ мира: проблемы социальной адаптации терминов кино в наивной картине мира
15.45-16.00	Яо Шэнтэн (Санкт-Петербургский государственный университет; онлайн)	Семиотика пекинской оперы как инструмент формирования этнического языкового сознания
16.00-16.15	Миассарова Эльмира Рустемовна (независимый исследователь; онлайн)	Языковое сознание и образ мира: особенности языковой картины мира на рубеже веков
16.15-16.30	Коноваленко Ирина Владимировна, Лэяо Сяо (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; Пекинский политехнический институт; онлайн)	Концепт «учеба» в языковом сознании китайских студентов
16.30-16.45	Дьяконова Евгения Александровна (Центр обучения иностранным языкам COSHCO, Москва)	К вопросу о межъязыковой лингвокогнитивной асимметрии (на материале русского и английского языков)
16.45-17.00	Кофе-пауза	
17.00-17.15	Коновалова Елена Анатольевна (Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского; онлайн)	Формирование концепта как части языкового сознания (на примере номинации «Крымский мост»)

17.15-17.30	Нурутдинова Аида Рустамовна (Казанский (Приволжский) федеральный университет; <i>онлайн</i>)	Лексикализация сенсорного опыта: взаимодействие структуры языка, культурных практик и когнитивных моделей в разноструктурных языках
17.30-17.45	Курмакаева Нина Петровна (Донецкий государственный университет)	Донбасская идентичность в зеркале региональной фразеологии: динамический аспект
17.45-18.00	Даутия Фатима Валериевна (Абхазский государственный университет; <i>онлайн</i>)	Абхазское языковое сознание в координатах билингвизма
18.00-18.15	Котовчихина Анна Олеговна (Белгородский государственный национальный исследовательский университет)	Образ леса как ключевая константа русского языкового сознания
18.15-18.30	Григорьева Алена Сергеевна (Новосибирский государственный университет; <i>онлайн</i>)	Ассоциативно-вербальные модели языка немцев-меннонитов <i>Plautdietsch</i> : сопоставление языка в д. Неуадачино и д. Аполлоновка

СЕКЦИЯ 5. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Руководители – д.ф.н. Волкова Яна Александровна,

к.ф.н. Малахова Светлана Игоревна

15.00-15.15	Волкова Яна Александровна, Хуан Ифань (<i>Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы</i>)	Национально-культурная специфика восприятия стыда в китайской и русской лингвокультурах по данным ассоциативного эксперимента
15.15-15.30	Сунь Ихань (<i>Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы; онлайн</i>)	Психолингвистические аспекты скрипта «чаепитие» в русской и китайской лингвокультурах
15.30-15.45	Чан Тяньчжо (<i>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; онлайн</i>)	Понятие этнического стереотипа в русской и китайской психолингвистике
15.45-16.00	Васима Акхтар (<i>Южно-Уральский государственный университет (НИУ); онлайн</i>)	Сопоставительный анализ коммуникативного поведения в Индии и России
16.00-16.15	Цзинь Цзинжун (<i>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; онлайн</i>)	«Гнев» в русском, китайском и корейском языковом сознании: лингво-эмотиологический анализ в контексте межкультурной коммуникации
16.15-16.30	Сун Янь (<i>Южно-Уральский государственный университет (НИУ); онлайн</i>)	Сопоставительный анализ традиционных праздников в китайской и русской лингвокультурах
16.30-16.45	Тянь Хайцю (<i>Южно-Уральский государственный университет (НИУ); онлайн</i>)	Лексико-семантическое поле «Одежда» в китайском и русском языках
16.45-17.00	Кофе-пауза	
17.00-17.15	Цзя Шуюе (<i>Хэнаньский педагогический университет; онлайн</i>)	Концепт БИЗНЕСМЕН в русском и китайском языковом сознании (по данным САЭ, ВСС и НКРЯ)
17.15-17.30	Малахова Светлана Игоревна (<i>Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; онлайн</i>)	Влияние культурного контекста на процесс коммуникации

17.30-17.45	Павленко Александр Евгеньевич <i>(Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал), Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); онлайн)</i>	Конструкции с множественными модальными глаголами в диалектах шотландского языка как грамматико-дискурсивный феномен
17.45-18.00	Бобринская Ирина Дмитриевна, Воронова Алла Геннадьевна <i>(Московский государственный институт международных отношений МИД России; онлайн), Семенов Платон Александрович</i> <i>(Дипломатическая Академия МИД России; онлайн)</i>	Лексема «мужик» в контексте национально-культурной специфики неформальных обращений в русском языке и ее англо-португальские эквиваленты

МАСТЕР-КЛАСС 1

17.00-18.00	Шестерина Алла Михайловна <i>(Воронежский государственный университет; Высшая школа телевидения, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; онлайн)</i>	Специфика развития конфликтного взаимодействия в сетевой среде
--------------------	--	--

ПЯТНИЦА, 6 июня 2025 г. (московское время)

09.00-10.00 Пленарная лекция 3 (Главный корпус, Университетская площадь, д. 1, конференц-зал, 2 этаж)

09.00-13.00 Пленарное заседание 2 (Главный корпус, Университетская площадь, д. 1, конференц-зал, 2 этаж)

14.00-15.00 Мастер-класс 2 (корпус №2, площадь Ленина, д. 10)

14.00-15.30 Круглый стол (корпус №2, площадь Ленина, д. 10)

14.00-18.30 Секционные заседания (корпус №2, площадь Ленина, д. 10)

16.45-17.00 Кофе-пауза (корпус №2, площадь Ленина, д. 10)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 2

**Руководители – д.ф.н. Уфимцева Наталья Владимировна,
д.ф.н. Рудакова Александра Владимировна**

09.00-10.00 Пленарная лекция 3	Попков Юрий Владимирович <i>(Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук; онлайн)</i>	Деятельностная парадигма в социальной философии и ее эвристические возможности для этносоциологии
10.00-10.20	Бубнова Ирина Александровна, Горохова Дарья Вадимовна <i>(Национальный исследовательский университет (МЭИ) Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России)</i>	Специфика нравственных ценностей как регулятора поведения
10.20-10.40	Мягкова Елена Юрьевна <i>(Тверской государственный университет)</i>	Беглое чтение и понимание текста – важнейшие условия формирования когнитивных навыков
10.40-11.00	Лазуткина Елена Михайловна <i>(Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН; онлайн)</i>	Речь как процесс формирования системных закономерностей
11.00-11.20	Бутакова Лариса Олеговна <i>(Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского; онлайн)</i>	Методики анализа текста как инструмент выявления направления его восприятия-понимания
11.20-11.40	Нестерова Наталья Михайловна, Котельникова Анастасия Николаевна <i>(Пермский национальный исследовательский политехнический университет; онлайн)</i>	Проблема «текст и его восприятие» в исследованиях Е.Ф. Тарасова и А.И. Новикова

11.40-12.00	Пешкова Наталья Петровна (Уфимский университет науки и технологий; онлайн)	Экологичность восприятия в интернет-коммуникации: риски и перспективы
12.00-12.20	Золотова Наталия Октябровна (Тверской государственной университет; онлайн)	Родной язык и освоение иноязычного слова при учебном двуязычии
12.20-12.40	Дмитрюк Наталья Васильевна (Южно-Казахстанский педагогический университет имени У. Жанибекова; онлайн)	Диалог культур в процессе обучения языку: психолингвистические аспекты
12.40-13.00	Ионова Светлана Валентиновна (Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина)	Восприятие образной информации современного медиапространства (айтрекинг-исследование)

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ПОЛИГЛОТИИ»

Руководитель – д.ф.н. Никуличева Дина Борисовна

14.00-16.00	Никуличева Дина Борисовна (Институт языкознания РАН; онлайн)	Приобретенное многоязычие в русской языковой культуре. Традиции и перспективы
	Казakov Григорий Александрович (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел РФ; онлайн)	Мотивационные основы полиглотии
	Бигулов Алан Константинович (ИП Бигулов А.К.; онлайн)	Эксперимент по применению методики гиперинтенсива по вхождению в разговорную практику немецкого языка только во взаимодействии с ИИ-тьюторами

МАСТЕР-КЛАСС 2

14.00-15.30	Кулибина Наталья Владимировна (Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина; онлайн)	Обучение чтению художественной литературы как пониманию/смысловому восприятию: интерактивные педагогические технологии и открытые цифровые ресурсы
--------------------	--	--

СЕКЦИЯ 6. ПРЕПОДАВАНИЕ РОДНОГО И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Руководители – к.ф.н. Козельская Наталья Алексеевна,
к.ф.н. Короткевич Ирина Ивановна

14.00-14.15	Абрамова Галина Иосифовна G. I. Abramova, A.M. Begmuratova, D.A. Inayat (Южно-Казахстанский педагогический университет; онлайн)	Development of Creative Competences in Senior High School Students
14.15-14.30	Осинцева Татьяна Николаевна (Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна; онлайн)	Роль когнитивной функции языка в процессе овладения вторым языком (L2): анализ развития вторичной языковой личности
14.30-14.45	Васильева Марина Александровна (Сургутский государственный педагогический университет; онлайн)	Значение лингвокультурологического компонента структуры вторичной языковой личности в оценке ее сформированности
14.45-15.00	Жеребцова Евгения Валерьевна (Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева; онлайн)	Эмотивные стратегии в обучении иностранному языку в юридическом вузе
15.00-15.15	Кананыхина Ксения Сергеевна (Центр языкового тестирования, Санкт-Петербургский государственный университет; онлайн)	Использование видеоконтента в обучении РКИ студентов африканских университетов
15.15-15.30	Короткевич Ирина Ивановна (Белорусский государственный университет; онлайн)	Русский язык как иностранный: аспекты формирования билингвальности
15.30-15.45	Хао Чэнь, Тяньдэ Хуан (Гуандунский университет иностранных языков и международной торговли; онлайн)	Методика обучения лексике и ее усвоение на основе «Русского ассоциативного словаря-терауруса»
15.45-16.00	Кофе-пауза	

16.00-16.15	Обухова Татьяна Михайловна (Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; онлайн)	Рефлексия обучающихся в образовательной коммуникации
16.15-16.30	Смирнова Ульяна Викторовна (Московский городской педагогический университет; онлайн)	Междисциплинарный подход при обучении чтению: лингвистика дискурса, психолингвистика и методика обучения иностранным языкам
16.30-16.45	Ху Чанцин, Яркина Людмила Павловна (Институт русского языка Российского университета дружбы народов; онлайн)	Обучение иностранных учащихся пониманию русского художественного текста (на примере работы над рассказом А.П. Чехова «Злой мальчик»)
16.45-17.00	Матвеев Михаил Олегович (Московский физико-технический институт; онлайн), Шипова Елена Александровна (Московский государственный лингвистический университет; онлайн)	Влияние мультимодальных ресурсов на формирование языковой компетенции: психолингвистический и нейропедагогический анализ
17.00-17.15	Шипова Елена Александровна (Московский государственный лингвистический университет; онлайн), Матвеев Михаил Олегович Московский физико-технический институт; онлайн)	Психолингвистические аспекты восприятия мультимодальных текстов в процессе обучения иностранному языку
17.15-17.30	Кмин Алиса Ильинична, Пивоварова Анастасия Дмитриевна (Елабужский институт Казанского федерального университета; онлайн)	Социальные сети как интерактивная форма обучения иностранному языку

17.30-17.45	Башкирова Регина Сергеевна <i>(Елабужский институт Казанского федерального университета; онлайн)</i>	Роль эмоционального интеллекта в обучении языкам: как понимание эмоций и чувств может улучшить процесс изучения языка
17.45-18.00	Миннибаева Амина Дамировна <i>(Елабужский институт Казанского федерального университета; онлайн)</i>	Влияние лингвистической интерференции на процесс перевода и изучения иностранного языка
18.00-18.15	Кулиш Светлана Васильевна <i>(Донецкий государственный университет; онлайн)</i>	Аутентичные тексты как методический прием
18.15-18.30	Лифанова Светлана Сергеевна <i>(независимый исследователь; онлайн)</i>	Читаемость как проблема перевода художественного текста

СЕКЦИЯ 7. АССОЦИАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Руководители – д.ф.н. Гуц Елена Николаевна,
д.ф.н. Лемяскина Наталия Александровна

14.00-14.15	Арынбаева Римма Ануарбековна (Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова; онлайн)	Исследование ассоциативных связей в психолингвистике на примере слов семейно-родственных отношений
14.15-14.30	Чугунова Светлана Александровна (Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского; онлайн)	Ассоциативно-вербальное поле англоязычного технического термина SPRING (по результатам САЭ)
14.30-14.45	Гуц Елена Николаевна, Лонская Елена Дмитриевна (Омский государственный университет имени Ф.М. Достоевского; онлайн)	Семантический гештальт как средство конструирования психологического значения слова-стимула
14.45-15.00	Старостина Евгения Владимировна (Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского; онлайн)	Некоторые особенности строения ассоциативного поля отглагольного существительного (на примере полей «движение», «ход», «падение»)
15.00-15.15	Селезнева Кристина Олеговна (Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков, Борисоглебск; онлайн)	Экспериментальное исследование семантики слова <i>просвещение</i>
15.15-15.30	Сивова Татьяна Викторовна (Гродненский государственный университет имени Янки Купалы; онлайн)	Семантический объем рекламного термина цвета в зеркале ассоциативного эксперимента: <i>цвет мох в рассветной дымке</i>
15.30-15.45	Разумкова Анна Викторовна (Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского; онлайн)	Описание содержания понятия «Возрождение»: лексикографический, корпусный, психолингвистический анализ
15.45-16.00	Кофе-пауза	

16.00-16.15	Лемяскина Наталия Александровна (<i>Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова, Воронеж; онлайн</i>)	Концепт «Вера» в детской языковой картине мира
16.15-16.30	Акованцева Надежда Валерьевна (<i>Воронежский государственный университет</i>)	Психолингвистические значения слов «отдых» и «море» в обыденном языковом сознании
16.30-16.45	Ваниев Георгий Константинович (<i>Московский политехнический университет; онлайн</i>)	Проведение свободного ассоциативного эксперимента на осетинском языке
16.45-17.00	Ву Кыонг Тхинь (<i>Московский политехнический университет; онлайн</i>)	Разработка русско-вьетнамского ассоциативного словаря
17.00-17.15	Утицких Дарья Вячеславовна (<i>Воронежский государственный университет</i>)	Сопоставление структурной организации ассоциативных полей ГОД и YEAR
17.15-17.30	Матюшина Василиса Валерьевна (<i>Московский государственный институт международных отношений; онлайн</i>)	Структура образов сознания общественно-политических понятий в сознании представителей молодого поколения
17.30-17.45	Морозова Ираида Алексеевна (<i>Борисоглебский филиал, Воронежский государственный университет</i>)	Психолингвистическое значение лексемы «учитель» в языковом сознании школьников и студентов
17.45-18.00	Худайбердиева Светлана Владимировна (<i>Ташкентский государственный университет востоковедения</i>)	Изучение длины высказывания пожилых людей на материале психолингвистического эксперимента
18.00-18.15	Васильева Светлана Петровна (<i>Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева; онлайн</i>), Низамутинова Татьяна Магесумовна (<i>Средняя школа №156 имени Героя Советского Союза Г.П. Ерофеева; онлайн</i>)	Лонгитюдное исследование динамики языкового сознания младших и старших подростков (на примере ассоциативного поля <i>Счастье</i>)

**СЕКЦИЯ 8. НОВЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА
РЕЧЕВЫХ ПРАКТИК: ЦИФРОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ**

**Руководители – к.ф.н. Садикова Валентина Алексеевна,
к.ф.н. Саломатина Мария Сергеевна**

14.00-14.15	Шпильная Надежда Николаевна (Алтайский государственный педагогический университет; онлайн)	Интенции реплицирования, реализуемые в русском диалоге
14.15-14.30	Садикова Валентина Алексеевна (Московский государственный институт культуры; онлайн)	Дискурс и инференция как определяющие категории процессуального изучения языка
14.30-14.45	Фефелова Галина Геннадьевна (Уфимский государственный нефтяной технический университет; онлайн)	Метафорический код комического дискурса
14.45-15.00	Дин Сиюй (Казанский (Приволжский) федеральный университет; онлайн)	Анализ функционирования политических терминов с китайской спецификой в современном политическом медиадискурсе (на материале русского перевода доклад о работе правительства за последние три года)
15.00-15.15	Ушакова Ирина Богдановна (Тихоокеанский государственный университет; онлайн)	Заметки о слове <i>нарратив</i> в современной русской речи
15.15-15.30	Шмельков Александр Сергеевич (Московский политехнический университет; онлайн)	Компьютерно-статистический анализ данных КДРС как инструмент реконструкции древнерусских текстов
15.30-15.45	Плотникова Лариса Ивановна (Белгородский государственный национальный исследовательский университет; онлайн)	Творческое начало в повседневной речи
15.45-16.00	Кофе-пауза	

СЕКЦИЯ 9. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

Руководители – д.ф.н. Харченко Елена Владимировна,
д.ф.н. Шпильная Надежда Николаевна

16.00-16.15	Харченко Елена Владимировна, Фу Хуэйюй (Южно-Уральский государственный университет (НИУ); онлайн)	Использование нейросети при изучении ольфакторного пространства
16.15-16.30	Инь Цзысюань (Южно-Уральский государственный университет; онлайн)	Применение нейронных сетей в создании и анализе рекламы
16.30-16.45	Фои Ван, Тяньдэ Хуан (Гуандунский университет иностранных языков и международной торговли; онлайн)	О практике перевода российской психолингвистической литературы в условиях взаимодействия человека и робота (на материале русского языкового сознания)
16.45-17.00	Звягинцева Виктория Валерьевна (Юго-Западный государственный университет, Курск; онлайн)	Личность, социум, машина: современные проблемы творчества
17.00-17.15	Филиппович Владислав Андреевич (Московский политехнический университет; онлайн)	Сравнительный анализ систем распознавания речи whisper, yandex speechkit и elevenlabs
17.15-17.30	Гуреева Анастасия Михайловна (Пермский государственный национальный исследовательский университет; онлайн)	Культура речи современного студента: проблемы и пути решения
17.30-17.45	Навалихина Адель Исмагиловна (Уфимский университет науки и технологий; онлайн)	Коротко об опасностях полной цифровизации обучения

СЕКЦИЯ 10. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АНАЛИЗА ТЕКСТА

Руководители – к.ф.н. Дьяконова Евгения Александровна,
к.ф.н. Лебедева Мария Юрьевна

14.00-14.15	Корнеев Алексей Андреевич (МГУ имени М.В. Ломоносова; Институт развития, здоровья и адаптации ребенка; <i>онлайн</i>), Кармен Ольга Ростиславовна, Матвеева Екатерина Юрьевна, Ахутина Татьяна Васильевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; <i>онлайн</i>)	Исследование функций слухоречевой памяти у детей младшего школьного возраста
14.15-14.30	Кружилина Татьяна Владиславовна (Юго-Западный государственный университет, Курск)	К вопросу о механизме категоризации при осуществлении речемыслительной деятельности
14.30-14.45	Ботова Анна Константиновна (Тверской государственный университет; <i>онлайн</i>)	К проблеме определения компонентов внутренней речи
14.45-15.00	Падерина Татьяна Сергеевна (Иркутский институт химии им. А.Е. Фаворского Сибирского отделения Российской академии наук; <i>онлайн</i>)	Психолингвистический аспект анализа корпуса научных текстов
15.00-15.15	Панова Ольга Борисовна (Национальный исследовательский Томский государственный университет; <i>онлайн</i>)	Эволюционный подход к исследованию языка искусства в современном научном дискурсе: актуальность, проблематика, перспективы
15.15-15.30	Николаева Наталья Николаевна (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана; <i>онлайн</i>)	Двусмысленность в англоязычных научно- технических публикациях: коммуникативная проблема или необходимость?
15.30-15.45	Вахтерова Елена Вячеславовна (Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко; <i>онлайн</i>)	Исследовательская статья (Research Article) как жанровая разновидность научной медицинской статьи
15.45-16.00	Кофе-пауза	

16.00-16.15	Масленникова Евгения Михайловна (Тверской государственный университет; <i>онлайн</i>)	Смысловые скважины и информативность текста
16.15-16.30	Дзюбенко Анна Игоревна (Южный федеральный университет; <i>онлайн</i>)	Языковое сознание автора художественного текста: вымысел vs. реальность?
16.30-16.45	Карнюшина Вера Вениаминовна (Сургутский государственный педагогический университет; <i>онлайн</i>)	Категория социального времени в пространстве художественного текста как ключ к его пониманию: семасиологический аспект (на материале романа «Миссис Дэллоуэй» В. Вульф)
16.45-17.00	Лебедева Мария Юрьевна (Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина)	Измерение читательской компетентности: подходы к диагностике понимания текста
17.00-17.15	Ивонина Анастасия Сергеевна (Сургутский государственный педагогический университет)	Читательская грамотность как основа понимания иноязычного текста
17.15-17.30	Панькина Юлия Анатольевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; <i>онлайн</i>)	Интертекст и интертекстуальность переводного художественного текста в аспекте лингвокреативности
17.30-17.45	Суровцева Екатерина Владимировна (Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет им. Феофана Затворник; <i>онлайн</i>)	Мир в современных русских житиях (на материале житий новомучеников и исповедников XX века Московской епархии)
17.45-18.00	Кулибина Наталья Владимировна (Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина; <i>онлайн</i>)	Смысловое восприятие художественной литературы в лингводидактическом осмыслении
18.00-18.15	Скаврон Екатерина Андреевна (Воронежский государственный университет; <i>онлайн</i>)	Психолингвистическое исследование уровней понимания художественного текста

СУББОТА, 7 июня 2025 г. (московское время)

10.00-13.00 Пленарное заседание 3 (корпус №2, площадь Ленина, д. 10)

13.00-13.30 Закрытие симпозиума (корпус №2, площадь Ленина, д. 10)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 3

**Руководитель – д.ф.н. Уфимцева Наталья Владимировна,
д.ф.н. Стернина Марина Абрамовна**

10.00-10.20	Теркулов Вячеслав Исаевич (Донецкий государственный университет; <i>онлайн</i>)	Особенности самооценки дончанина (по материалам донецкого ассоциативного словаря)
10.20-10.40	Павлова Наталия Дмитриевна, Афиногорова Виктория Алексеевна, Кубрак Тина Анатольевна, Сальников Тимофей Дмитриевич (Институт психологии Российской академии наук; <i>онлайн</i>)	Выражение и понимание интенций в интернет-дискурсе
10.40-11.00	Красных Виктория Владимировна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; <i>онлайн</i>)	Психологическая структура значения в свете психолингвокультурологии
11.00-11.20	Стернина Марина Абрамовна (Воронежский государственный университет)	Использование сопоставительно- параметрического метода для психолингвистических исследований
11.20-11.40	Чижова Лариса Алексеевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; <i>онлайн</i>)	Деятельностная научная парадигма: субъект речи в филологии и психолингвистике
11.40-12.00	Миронова Наталия Изяславовна, Кедрова Галина Евгеньевна (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова; <i>онлайн</i>)	Хезитационные повторы в спонтанной русской речи носителей китайского языка

12.00-12.20	Шилихина Ксения Михайловна <i>(Воронежский государственный университет)</i>	Психолингвистика и корпусная лингвистика: есть ли точки соприкосновения?
12.20-12.40	Рудакова Александра Владимировна <i>(Воронежский государственный университет)</i>	Психолингвистическая лексикография: проблемы и пути решения
12.40-13.00	Закрытие XXI Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации «ТЕОРИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НОВАЯ ПАРАДИГМА В НАУКЕ О ЯЗЫКЕ»	