

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции

«УЧИТЕЛЬ: РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА, РАДОСТЬ ТРУДА»
(24-26 марта 2010 г.)

EDUCATIO PRIMA BONA SIT
Да будет добрым первое образование



*Frangitur incurvanda arbor: virgulta plicantur:
Testaque, quo imbuta est, fragrat odore diu.*

Отламывается наклоненная ветвь, но черенки податливы,
и наполненный сосуд долгое время сохраняет аромат

ОРГКОМИТЕТ: Афонюшкина А.В., Гордеев Ю.А., Житенев А.А., Ищенко Е.Н. (председатель), Кривотулова Е.В., Леженина И.Ф., Попова М.К., Сушкова О.Ю., Фролова А.В., Хицова Л.Н., Щербакова М.В.

ВНИМАНИЕ!
НОМЕРА АУДИТОРИЙ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ БУДУТ ОБЪЯВЛЕНЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНО.

РЕГЛАМЕНТ: доклад на пленарном заседании – 20 минут, на секционном заседании – 10 минут

24 МАРТА

10.00-11.00

Регистрация участников

11.00-13.00

Пленарное заседание

(Гл. корпус ВГУ, Университетская пл., 1, конференц-зал)

1. Приветственное слово, Титов Владимир Тихонович, д.ф.н., профессор, ректор Воронежского государственного университета
2. Мосолов Олег Николаевич, к.т.н., руководитель Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, «Год учителя в Воронежской области»
3. Плотникова Ирина Егоровна, к. пед. н., начальник отдела высшего профессионального образования и науки Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, «Организационные и психолого-педагогические подходы к мотивации профессионального педагогического творчества в современных условиях»
4. Картавцева Марина Игнатьевна, народный учитель СССР, почетный гражданин г. Воронежа, «Учитель в современной мире»
5. Черноземова Елена Николаевна, МПГУ, д.ф.н., профессор, вице-президент Общероссийской общественной организации «Центр гуманной педагогики», «Современный педагог и ученый – исследователь человека: необходимые качества личности»

14.00-17.00

Работа секции и круглых столов

Секция 1

«Преподавание как творческая деятельность»

(Гл. корпус, Университетская пл., 1, конференц-зал)

Руководители – проф. Л.И. Гришаева, доц. Т.В. Лаврикова

1. Глухова Александра Викторовна, ВГУ, зав. кафедрой социологии и политологии, «Учительство как субъект политики (к проблеме политического представительства)»
2. Гришаева Людмила Ивановна, профессор кафедры немецкой педагогики РГФ ВГУ, «Творчество педагога и фундаментальность вузовского образования в контексте Болонского процесса»
3. Горшкова Ирина Васильевна, МОУ «Лицей № 1», учитель русского языка и литературы, методист, «Преподавание как творческий процесс»
4. Енина Зоя Ивановна, МОУ «Лицей № 1», учитель информатики, «Творческий процесс в работе учителя - это залог его здоровья и успешности»
5. Комисарова Элеонора Сергеевна, доцент факультета философии и психологии ВГУ, «Творчество как когнитивный процесс»

6. Концова Елена Владимировна, Российский государственный социальный университет (филиал в г. Воронеже), кандидат филологических наук, преподаватель, руководитель отдела НИР филиала, «Творчество учителя как необходимое условие формирования ценностного мира ученика»
7. Лаврикова Татьяна Вячеславовна, к. пед. наук, доц. каф. педагогики ВГПУ, «Аксиологические основы педагогического действия»
8. Перелехова Оксана Викторовна, Воробьева Татьяна Николаевна, МОУ «Гимназия № 9», учителя русского языка и литературы, «Внеклассная работа как путь развития творческих способностей учащихся»
9. Похвощев Евгений Геннадьевич, МОУ СОШ № 34, учитель географии, «Творчество учителя на уроках географии»
10. Суханова Елена Викторовна, МОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселева», учитель информатики и ИКТ, «Педагогическое общение как творческий процесс»

Секция 2

«Методические и педагогические аспекты образовательной деятельности»

(Гл. корпус, Университетская пл., 1, ауд.)

Руководители – проф. Н.В. Селезнев, доц. Ж.В. Грачева

1. Грачева Жанна Владимировна, доцент кафедры русского языка ВГУ, «Новые методики: программа "Критическое мышление"»
2. Кудрявцева Наталия Александровна, учитель биологии, МОУ «Гимназия им. В.М. Воронцова № 7», канд. пед. наук, «Педагогическая деятельность как метадеятельность»
3. Сафонов Сергей Александрович, ВГПУ, преподаватель, «Б.М. Эйхенбаум о методике и методологии преподавания литературы»
4. Селезнев Николай Васильевич, Российский государственный социальный университет (филиал в г. Воронеже), доктор педагогических наук, профессор, «Воспитательная сущность речевой деятельности учителя»
5. Ханин А.Н., директор МОУ «Лицей № 1», заслуженный учитель РФ; Складчикова Г.В., заместитель директора МОУ «Лицей № 1», канд. пед. наук, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном пространстве современной инновационной школы»
6. Шпак Валерия Геннадьевна, МОУ СОШ № 25 с УИОП им. сестер Харитоновых г. Самара, к.ф.н., учитель русского языка и литературы, «Личностно-ориентированный подход в филологическом образовании в профильной школе»

Круглый стол 1

«Учитель и ученик: диалог и сотворчество»

(Гл. корпус, Университетская пл., 1, ауд.)

Руководитель – доц. Л.Э. Заварзина

1. Акопян Марина Валерьевна, МОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселева», учитель географии и экологии, «Учитель и ученик: совместная научно-исследовательская работа»
2. Бунтякова Наталья Алексеевна, МОУ Лицей «МОК № 2», учитель русского языка и литературы, «Современный урок – наказание или спасение ученика?»
3. Заварзина Любовь Эллиевна, доцент кафедры педагогики ВГПУ, канд. пед. наук, «Учитель познается в учениках»
4. Насопрун Вера Викторовна, МОУ СОШ с УИОП № 68 г. Липецка, учитель русского языка и литературы, «Сотворчество ученика и учителя как основа процесса обучения»
5. Николенко Светлана Эдуардовна, МОУ Аннинская СОШ № 1, учитель английского языка, «Учитель и ученик»
6. Посохова Людмила Анатольевна, учитель математики, Ивановская Валентина Васильевна, учитель английского языка, МОУ лицей № 1, «Учитель и ученик»

7. Стебунова Светлана Федоровна, методист, педагог дополнительного образования МОУ ДОД – Центр дополнительного образования детей «Созвездие», «Организация исследовательской работы учащихся в области декоративно-прикладного творчества»
8. Тишанинова Надежда Васильевна, МОУ СОШ № 73 им. А.Ф. Чернонога, учитель русского языка и литературы, «Учить с увлечением – путь к успеху ученика»
9. Шишлянникова Наталия Анатольевна, МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14 Левобережного района г. Воронежа, «Учитель и ученик»

Круглый стол 2

«Взаимодействие учителя и ученика в современной школе»

(Гл. корпус, Университетская пл., 1, ауд.)

Руководитель – Л.А. Смирнова

1. Запорожец Светлана Владимировна, МОУ «Гимназия № 9», учитель русского языка и литературы, «Современный учитель и ученик»
2. Изакар Андрей, Воронежская духовная семинария, протоиерей, «Человеческая личность в православной традиции»
3. Козлова Марина Алексеевна, МОУ «Лицей № 1», учитель начальной школы, Ошанова Анжелика Николаевна, МОУ «Лицей № 1», учитель начальной школы, «Развитие духовных способностей младших школьников в современной инновационной школе»
4. Кривоносова Наталья Викторовна, учитель информатики МОУ СОШ № 29, Никифорова Нина Анатольевна, учитель математики МОУ СОШ № 29, «Роль учителя в жизни современного школьника»
5. Морозова Наталья Николаевна, зам. директора по УВР МОУ СОШ № 28, «Система воспитательной работы школы № 28 по патриотическому воспитанию школьников»
6. Никонова Елена Александровна, МОУ СОШ № 84, учитель русского языка, литературы и культуры общения, «Учитель и ученик: как научить и стать другом»
7. Попова Светлана Владимировна, к. пед. н., ст. преп. кафедры педагогики и педагогической психологии ФиПси ВГУ, «Роль учителя в организации воспитательной работы»
8. Ревенкова Людмила Васильевна, МОУ «Лицей № 7», учитель истории и обществознания, «Условия успешной работы учителя»
9. Смирнова Лилия Анатольевна, МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14 Левобережного района г. Воронежа, педагог-психолог, «Учитель и ученик»
10. Сукманова Тамара Николаевна, МОУ «Лицей № 8», учитель истории и обществознания, «Учителя в годы Великой Отечественной войны»
11. Сысоева Наталия Ивановна, МОУ «Лицей № 1», учитель информатики и ИКТ, «Портрет современного учителя»
12. Тимофеева Вера Геннадьевна, МОУ «Лицей № 8», учитель русского и литературы, «Роль учителя в работе с одаренными детьми»

Круглый стол 3

«Средняя и высшая школа: творческий диалог»

(Гл. корпус, Университетская пл., 1, ауд.)

Руководители – доц. Е.В. Кривотулова, доц. Ю.А. Гончарова

1. Гончарова Юлия Адольфовна, ВГУ, ФиПси, кафедра педагогики и педагогической психологии, доцент, «Альтернативные роли преподавателя как показатель его профессионализма»
2. Еремеев Ярослав Николаевич, канд. фил. наук, доц. факультета РГФ ВГУ, «Участие старшеклассников в работе Научного общества учащихся как способ подготовки к самостоятельной научно-исследовательской деятельности»
3. Завгородняя Ирина Владимировна, ВГУ, факультет философии и психологии, преподаватель кафедры общей и социальной психологии, «Педагогическая практика как фактор становления будущего преподавателя»

4. Кривотулова Елена Владимировна, к. пед. н., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ФиПси ВГУ, «Подготовка учителя в классическом университете»
5. Кондрашин Владимир Юрьевич. Доцент кафедры физической химии ВГУ, «Факультативные занятия по химии. Опыт сотрудничества с гимназией № 5 г. Воронежа»
6. Плетнева О.К., доцент кафедры математического анализа ВГУ, «Заочная математическая школа как одна из эффективных форм сотрудничества между вузом и средней школой»
7. Самохина Ирина Александровна, преп. Борисоглебского техникума информатики и вычислительной техники «Инновационные технологии как способ развития личности студента и форма сотворчества преподавателя и студента»
8. Селезнева Светлана Алексеевна, методист Областного центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Из опыта работы в педвузе по подготовке учителя гуманной школы»
9. Стеценко Анатолий Иванович, канд. ист. наук, зав. лабораторией социологических исследований кафедры социологии и политологии исторического факультета ВГУ, «Проблема качества образования в вузе: динамика взаимных оценок участников образовательного процесса»
10. Сунцова Нина Семеновна, МОУ "Гимназия № 1", учитель химии, «Формирование исследовательских компетентностей школьников в рамках сотрудничества гимназии № 1 с химическим факультетом Воронежского государственного университета»
11. Сысоева Ольга Борисовна, МОУ гимназия № 9, учитель, «Связь поколений»
12. Таганов Александр Николаевич, д.ф.н., профессор, ИВГУ (Иваново), «Преемственность в преподавании зарубежной литературе в школе и вузе»

25 МАРТА

10.00 – 17.00

Работа секций и круглых столов

Секция 3

«Образ учителя в литературе и публицистике»

(Уч. корпус 2, пл. Ленина, 10, ауд.)

Руководители – проф. Т.Г. Струкова, доц. М.Н. Недосейкин

1. Бобрицких Людмила Яковлевна, доцент кафедры теории литературы и фольклора филологического ф-та ВГУ, «Образ учителя в русской литературе 1970-80-х годов»
2. Ковалюк Ирина Николаевна, Липецкий институт развития образования (ЛИРО), старший преподаватель кафедры гуманитарных и общественных дисциплин; кандидат филологических наук, «Образ учителя в произведениях В.Ф. Тендрякова (в романе «За бегущим днем» и в повести «Шестьдесят свечей»)»
3. Копылова Надежда Ильинична, доцент кафедры теории литературы и фольклора филологического ф-та ВГУ, «Образ учителя в рассказах И.А. Бунина и А.П. Чехова»
4. Недосейкин Михаил Николаевич, доцент кафедры зарубежной литературы филологического факультета ВГУ, «Учиться натурализму. Литература и мораль в позднем творчестве Э. Золя»
5. Панина Людмила Юрьевна, ассистент кафедры педагогики Воронежского государственного педагогического университета, «Учитель и ученик в оценке В.В. Розанова»
6. Семенова Лариса Валентиновна, МОУ «Гимназия им. ак. Н.Г. Басова при ВГУ», учитель русского языка и литературы, «Современный образ учителя: литература и жизнь»
7. Сидорова Елена Владимировна, ст. преп. кафедры русского языка ВГУ, «Образ учителя в трудах отечественных методистов»

8. Сидорченко Лариса Валентиновна, д.ф.н., профессор СПбГУ (С.-Петербург), «Образ учителя в романном творчестве Ч. Диккенса»
9. Струкова Татьяна Георгиевна, профессор ВГПУ, «Образ учителя в творчестве Дж. Джойса и У. Голдинга»
10. Углова Наталья Вячеславовна, Липецкий государственный технический университет, кафедра культуры, кандидат филологических наук, доцент, «“Линия жизни” учителя в литературе XX – XXI вв. (На примере произведений В.М. Шукшина, Ю.М. Полякова, Б.П. Екимова, А.В.Иванова)»
11. Ускова Татьяна Федоровна, преподаватель кафедры русской литературы XX века филологического ф-та ВГУ, «В.Н. Сорока-Росинский в книге Г. Белых и Л. Пантелева «Республика ШКИД»
12. Хромых Ольга Алексеевна, МОУ СОШ № 73 имени А.Ф. Чернонога, учитель русского языка и литературы. «Образ учителя в отечественной и мировой литературе»
13. Швецова Ольга Анатольевна, доцент кафедры русского языка ВГУ, «Образ учителя-словесника в романе В. Тендрякова «За бегущим днём»

Круглый стол 4

«Наставничество в литературе и жизни»

(Уч. корпус 2, пл. Ленина, 10, ауд.)

Руководители – проф. В.М. Акаткин, доц. О.Ю. Алейников

1. Акаткин Виктор Михайлович, д.ф.н., декан филологического факультета ВГУ, «Учитель! Перед именем твоим...»
2. Алейников Олег Юрьевич, доцент кафедры русской литературы XX века ВГУ, «В.П. Скобелев – ученый и педагог»
3. Гафарова Лия Юрьевна, МОУ гимназия № 3, учитель русского языка и литературы, «Наставничество в профессии учителя»
4. Дьякова Вельмира Ивановна, доц. каф. славянской филологии филологического ф-та ВГУ, «Наставник в жизни учителя»
5. Заводских Наталья Владимировна, МОУ Аннинская СОШ № 1, учитель русского языка и литературы, «Наставничество в жизни»
6. Крюков Александр Самуилович, д.ф.н., проф. ВГПУ, «Встреча как наставничество»
7. Палий Ольга Владимировна, МОУ СОШ № 9 с УИОП, учитель русского языка и литературы, «Тема наставничества в русской литературе золотого и серебряного века»
8. Чугунов Дмитрий Александрович, профессор кафедры зарубежной литературы филологического ф-та ВГУ, «Учить сложному или замалчивать ради простого? Наставничество в информационную эпоху (на материале современной немецкой литературы)»

Секция 4

«Русский язык и литература в школе»

(Уч. корпус 2, пл. Ленина, 10, ауд.)

Руководители – Б.С. Дыханова, Г.А. Шпилевая

1. Бондаренко Виктория Александровна, методист, соискатель, ВГПУ, «Изучение произведения Н.А. Некрасова «Балет» в школе»
2. Дыханова Берта Сергеевна, д.ф.н, профессор, ВГПУ, «Образовательная технология на уроках литературы»
3. Ильина Татьяна Вячеславовна, доцент кафедры русского языка филологического факультета ВГУ, «Ресурсы Национального корпуса русского языка в работе учителя»
4. Кулик Анастасия Геннадьевна, старший преподаватель, ВГПУ, «Изучение лирики А. Блока в школе»
5. Левенкова Александра Николаевна, МОУ «Гимназия № 9», учитель русского языка и литературы, «Роль литературы в социализации личности»

6. Лисненко Марина Владимировна, МОУ «Лицей № 1», учитель русского языка и литературы, «Учебно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»
7. Нашатырева Светлана Сергеевна, МОУ СОШ с УИОП № 78, учитель русского языка и литературы, «Дифференциация на уроках русского языка»
8. Савчук Илья Николаевич, аспирант, ВГПУ, «Изучение стихотворения В. Высоцкого «49 дней» в школе»
9. Тернова Татьяна Анатольевна, доцент кафедры русской литературы XX века ВГУ, «Русский футуризм в школьном изучении»
10. Шпилевая Галина Александровна, профессор, ВГПУ, «Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» в школе»

Секция 5

«Учитель-словесник в современной школе: творческий компонент в работе»

(Уч. корпус 2, пл. Ленина, 10, ауд.)

Руководители – доц. Т.Н. Голицына, доц. М.А. Слинько

1. Асеева Елена Владимировна, МОУ «Лицей № 1», учитель русского языка и литературы, «Творческие компоненты при обучении школьников 5-9 классов различным видам речевой деятельности на уроках русского языка»
2. Васильева Елена Валерьевна, ВОИПКиПРО, доцент кафедры литературы, русского и иностранных языков, «Творческие компоненты в работе учителя русского языка и литературы»
3. Гвоздикова Елена Олеговна, МОУ СОШ № 38 с УИОП, учитель русского языка и литературы, «Интегрированный подход к формированию нравственно-эстетической основы личности ученика на уроках литературы, МХК и во внеурочной работе»
4. Голицына Татьяна Николаевна, ВГУ, доцент кафедры русского языка ВГУ, «Изучение морфологии – путь к творчеству»
5. Лазарева Оксана Васильевна, МОУ «Гимназия № 3», учитель русского языка и литературы, «Использование ИКТ в преподавании русского языка и литературы»
6. Никифорова Марина Васильевна, МОУ «Гимназия № 9», учитель русского языка и литературы, «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»
7. Пономарева Людмила Евгеньевна, МОУ СОШ № 8 с УИОП, учитель русского языка и литературы, «Интерактивные методы обучения. Нестандартные уроки»
8. Слинько Марина Анатольевна, ВГПУ, кафедра русской литературы XX века и зарубежной литературы, доцент, «Изучение романа «Война и мир» Л.Н. Толстого в школе: опыт обобщающей итоговой интерпретации (материалы в помощь учителю и ученику при подготовке к ЕГЭ по литературе)»
9. Харитоновна Ольга Николаевна, МОУ «Гимназия № 3», учитель русского языка и литературы, «Игровые и творческие задания на уроках литературы»
10. Юменская Ирина Вячеславовна, МОУ «Гимназия № 3», учитель русского языка и литературы, «Новые формы и методы работы на уроке литературы»

Круглый стол 5

«Путь в профессию учителя»

(Уч. корпус 2, пл. Ленина, 10, ауд.)

Руководители – проф. М.К. Попова, преп. А.В. Фролова

1. Богданова Светлана Ивановна, МОУ «Гимназия № 2», учитель русского языка и литературы, «На пути в профессию учителя русского языка»
2. Бороздина Полина Андреевна, «Мой путь в профессию»
3. Галямова Лариса Александровна, МОУ «Лицей № 1», учитель математики, «Путь в профессию учителя»
4. Головнева Екатерина Сергеевна, МОУ СОШ № 73 имени А.Ф. Чернонога, учитель истории и обществознания, «Путь в профессию учителя»

5. Житенев Александр Анатольевич, доцент кафедры русской литературы XX века ВГУ, «Портрет современного учителя: анкетные данные»
6. Попова Мария Константиновна, профессор кафедры зарубежной литературы филологического ф-та ВГУ, «Современный учитель глазами своих выпускников»
7. Рошупкин Николай Александрович, МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14 Левобережного района г. Воронежа, учитель физики, «Путь в профессию учителя»
8. Фролова Анна Васильевна, «Работа учителя глазами студентов 4 и 5 курсов филологического факультета ВГУ»

Секция 6

«Математика и информатика в школе»

(Гл. корпус, Университетская пл., 1, ауд.)

Руководители – проф. А.Д. Баев, И.Ф. Леженина

1. Баев А.Д., декан математического факультета ВГУ, «О сотрудничестве математического факультета ВГУ со школами Воронежской области»
2. Баркалова Т.Е., МОУ СОШ № 8 с УИОП, учитель математики, «Информационные технологии на уроках математики или преподавание как творческий процесс»
3. Бочарова И.М., доцент кафедры философии, социологии и истории ВГАСУ, «Особенности духовно-нравственного воспитания в современной школе»
4. Бритикова Лариса Алексеевна, МОУ гимн. им. академика Н.Г.Басова при ВГУ, учитель математики, «Творчество учителя – результативность ученика»
5. Быкова Н.И., МОУ «Лицей № 3», учитель математики, «Учитель – профессия творческая?»
6. Гайдукова Надежда Ивановна, доцент кафедры теории и методики математического образования ВОИПКПРО, «Современный подход к преподаванию математики на примере опыта учителей математики»
7. Геберт Н.Н., МОУ СОШ № 25 г. Россошь, учитель математики, «Увлечь школьников математикой»
8. Гончарова Нина Васильевна, МОУ СОШ № 72, учитель математики, «Преподавание как творческий процесс. Проблемы современного урока»
9. Кирсанова Валерия Игоревна МОУ «Гимназия № 1», учитель математики и информатики, «Организация внеклассной работы с использованием ИКТ»
10. Корчагина В.Н., МОУ Лицей с. В.-Мамон, учитель математики, «Учительство как составляющая души»
11. Кунаковская Ольга Вениаминовна, ВГУ, преподаватель математического факультета, «Проблемы современного преподавания курсов геометрии и топологии в университетах»
12. Лисицына Алла Анатольевна, МОУ «Гимназия № 9», учитель, «Приемы развивающего обучения математике»
13. Муковнина Д.М., МОУ «Гимназия № 5», учитель математики, «Проблемы преемственности между начальной школой и основным звеном»
14. Петрова Елена Владимировна, кафедра уравнений в частных производных и теории вероятности математического факультета ВГУ, преподаватель, «Недостатки специфики обучения математике на непрофильных факультетах»
15. Плетнева О.К., доцент кафедры математического анализа ВГУ, «Заочная математическая школа как одна из эффективных форм сотрудничества между вузом и средней школой»
16. Черникова Ирина Николаевна, Тамахина Галина Васильевна, МОУ «Лицей № 1», учителя математики, «Преподавание как творческий процесс»
17. Ширяева А.Н., МОУ гимназии им. ак. Н.Г. Басова при ВГУ, учитель математики, «Учитель и ученик»
18. Щукина В.С., Брежнева В.Э., МОУ лицей № 8, учителя математики, «Преподаватель как творческая личность»

Секция 7

«Иностранные языки в школе»

(Уч. корпус 2, пл. Ленина, 10, ауд. 49)

Руководители – проф. Н.А. Фененко, доц. М.В. Щербакова

1. Акимова Ольга Викторовна, учитель МОУ «гимназия № 2», французского языка, «Учитель и ученик в творческом процессе овладения французским языком»
2. Бутырская Валентина Владимировна, МОУ «гимназия № 2», учитель английского языка, «Преподавание иностранного языка как творческий процесс»
3. Быкова Ольга Ильинична, д.ф.н., проф. каф. немецкой филологии ВГУ, Величкова Людмила Владимировна, д.ф.н., зав. каф. немецкой филологии ВГУ «Наш Г.Е. Ведель»
4. Глушкова Александра, Колосова Елена студенты 5 к. факультета РГФ ВГУ, "Учитель иностранного языка: профессия или призвание"
5. Золотухина Людмила Алексеевна, учитель английского языка, МОУ «гимназия №2», «Взаимодействие и сотрудничество гимназии и факультета романо-германской филологии ВГУ в подготовке преподавателей иностранного языка»
6. Капкан Ирина Васильевна, МОУ «Лицей № 1», учитель английского языка, «Креативный подход к обучению иностранным языкам»
7. Кузьмина Лариса Григорьевна, канд. пед. наук, доц. факультета РГФ ВГУ, «Инновационные подходы в подготовке преподавателя иностранного языка: опыт факультета РГФ ВГУ»
8. Лопатин Михаил Геннадиевич, студент 5 к. факультета РГФ ВГУ, Добринских Екатерина Сергеевна, студентка 5 к. факультета РГФ ВГУ, Яковлева Софья Сергеевна, студентка 5 к. факультета РГФ ВГУ, «Взаимодействие учителя и учащихся в творческом процессе овладения иностранным языком»
9. Розенфельд Ян Владимирович, канд. фил. наук, доц. кафедры ин. яз. и технологий перевода ВГТУ; Кузнецова Людмила Ивановна, преп. каф. французской филологии ф-та РГФ ВГУ, «Творческий путь Л.Л. Абрамович-Розенфельд – пример профессионального подвига учителя»
10. Саввина Евгения Михайловна, МОУ «Гимназия № 3», учитель английского языка, «ИКТ в преподавании английского языка»
11. Столповская Наталья Анатольевна, учитель английского языка, МОУ СОШ № 29, «Специфика обучения младших школьников английскому языку»
12. Стояновский Александр Михайлович, канд. пед. наук, доц. каф. романской филологии ф-та РГФ ВГУ, «О некоторых вопросах повышения эффективности профессиональной подготовки учителей иностранного языка»
13. Усачева Татьяна Юрьевна, МОУ СОШ № 8 с УИОП, учитель английского языка, «Инновации в образовательном процессе»
14. Фененко Наталья Александровна, докт. фил. наук, проф., декан факультета РГФ ВГУ, Щербакова Марина Викторовна, канд. пед. наук, доц. факультета РГФ ВГУ, «Специфика профессиональной подготовки преподавателя иностранного языка на факультете РГФ ВГУ»
15. Чайка Елена Юрьевна, канд. пед. наук, доц. факультета РГФ ВГУ, «Особенности организации профессиональной подготовки студентов языкового факультета с дополнительными включенными модулями»
16. Черных Нина Андреевна, учитель немецкого языка, МОУ «гимназия №2», «Профессиональная радость учителя немецкого языка»
17. Щербакова Марина Викторовна, канд. пед. наук, доц. факультета РГФ ВГУ, Ермакова Раиса Андреевна, канд. фил. наук, доц. факультета РГФ ВГУ, «Творческий конкурс «На пути в профессию» в профессиональной подготовке преподавателя иностранного языка»
18. Щербакова Марина Викторовна, канд. пед. наук, доц. факультета РГФ ВГУ, Ковалев Владимир Владимирович, канд. пед. наук, директор МОУ СОШ № 29 г. Воронежа, «Профессиограмма учителя иностранного языка: от идеала к реальной школьной практике»

19. Щербакова Марина Викторовна, канд. пед. наук, доц. факультета РФФ ВГУ, «Профессионально-педагогический портфель как технология профессионального самоопределения учителя иностранного языка».

Секция 8

«Химия и биология в школе»

(Гл. корпус, Университетская пл., 1, ауд. 277)

Руководитель – проф. Л.Н. Хицова

1. Артюхов Валерий Григорьевич, ВГУ, декан биолого-почвенного ф-та, Хицова Людмила Николаевна, ВГУ, профессор биолого-почвенного ф-та, Складчикова Галина Владимировна, МОУ «Лицей № 1», учитель биологии, "Формирование предметной абстракции у лицеистов как предпосылка успешного обучения в вузе"
2. Блинова Лариса Петровна, МОУ «Лицей № 1», учитель химии; Азарова Нина Васильевна, МОУ «Лицей №1», учитель информатики; Лапшина Татьяна Емельяновна, МОУ «Лицей № 1» учитель химии, канд. пед. наук, «Повышение эффективности обучения химии средствами компьютерной технологии»
3. Карпухина Е.В., Сербинова Л.А., Гусева Т.С., Муллагалиева А.Н., Погорелова Е.С., студентки V курса ВГПУ ЕГФ отделения химия – география; Жукова М.И., доцент кафедры химии ВГПУ; Лапшина Т.Е., учитель химии ВКК МОУ «Лицей №1» г. Воронежа, кандидат педагогических наук, «Формирование компьютерной компетентности будущего учителя средствами педагогической практики в современной инновационной школе»
4. Коломиец Татьяна Владимировна, МОУ «Лицей № 1», учитель математики; Лапшина Татьяна Емельяновна, МОУ «Лицей № 1», учитель химии, канд. пед. наук, «Об опыте проведения интегрированных уроков решения текстовых задач по математике с химическим содержанием»
5. Краминова Ирина Алексеевна, МОУ «Лицей № 1», учитель биологии, «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках биологии средствами информационно-коммуникационных технологий»
6. Лапшина Татьяна Емельяновна, МОУ «Лицей № 1», учитель химии, канд. пед. наук, «О подготовке будущих учителей средствами производственной педагогической практики в современной инновационной школе»
7. Пантявин Андрей Александрович, МОУ «Гимназия № 1», учитель биологии и экологии, «Интегративные курсы естественнонаучного цикла как средство профессионального самоопределения учащихся»
8. Полянская Евгения Ивановна, Борисоглебский педагогический институт, преподаватель, "Краеведческая деятельность учащихся как средство становления их экологической культуры"
9. Ткаченко Галина Евгеньевна, МОУ «Лицей № 1», учитель биологии, «Использование интерактивной доски на уроках биологии с целью оптимизации учебного процесса»

Секция 9

«История в школе»

(Уч. корпус 8, Московский пр., 88, ауд.)

Руководитель – доц. А.В. Афонюшкина

1. Корнева Инна Анатольевна, МОУ СОШ № 21, учитель истории и обществознания, «Формирование ключевых образовательных компетенций на краеведческом материале»
2. Осолинская Наталия Николаевна, МОУ СОШ № 13, учитель истории и обществознания, «Интеллектуальное развитие учащихся на уроках истории через эмоционально-образное восприятие материала»
3. Поплавская Вера Ивановна, МОУ «Гимназия им. А. Платонова», учитель истории и обществознания, «Роль преподавателя обществознания в развитии творческого мышления учащихся старших классов»

4. Салаутина Татьяна Ивановна, МОУ СОШ № 15, учитель истории и обществознания, «Методическая работа наставника с молодыми специалистами по формированию устойчивого интереса школьников к истории»
5. Степанова Ольга Владимировна, МОУ СОШ № 65, учитель истории и обществознания, «Инновационные формы обучения истории учащихся старших классов»
6. Терехова Валентина Ивановна, завуч по УВР, МОУ СОШ № 69, «Роль администрации школы в повышении методического уровня учителей истории»
7. Ярмонова Вера Ивановна, Воронежский музыкальный колледж, учитель истории, «Игра как средство обучения школьников истории»

Секция 10

«Взаимодействие и сотрудничество вуза и школы»

(Уч. корпус 5, Хользунова, 40, ауд. 303)

Руководитель – доц. О.Ю. Сушкова

1. Акопян Марина Валерьевна, МОУЛ ВУВК им. А.П. Киселева, учитель географии и геоэкологии. «Изучение культурного наследия в школьном курсе географии»
2. Двуреченская Ольга Сергеевна, Новохоперская станция юных натуралистов, директор, «Место и роль учреждений дополнительного образования в экологическом воспитании подрастающего поколения»
3. Калужная Людмила Алексеевна, старший преподаватель кафедры природопользования факультета ГиГ ВГУ, «Абитуриент – уже не школьник, еще не студент. Опыт работы предметной комиссии по географии ВГУ»
4. Крутяков Владимир Михайлович, МОУ Старотишанская СОШ Таловского района Воронежской области, учитель географии, «Роль туристско-краеведческой работы с учащимися в формировании нравственно-патриотического мировоззрения»
5. Куролап Семен Александрович, доктор географических наук, профессор, заведующий кафедрой экологии и мониторинга окружающей среды факультета ГиГ ВГУ, «Анализ организации проведения областного тура Воронежской олимпиады школьников по экологии»
6. Лесных Людмила Васильевна, заместитель заведующего организационно-массовым отделом ВОСЮН и ОСХ, Митрофанова Валентина Викторовна, методист ВОСЮН и ОСХ, «Совместная деятельность педагогов ВОСЮН и ОСХ и факультета географии и геоэкологии ВГУ в разработке и реализации исследовательской деятельности обучающихся»
7. Мамедова Людмила Борисовна, МОУ лицей МОК №2, учитель географии, «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках географии»
8. Резникова Александра Ивановна, МОУ СОШ № 1 г. Богучар, учитель географии, Сафонова Нина Савельевна, учитель биологии, «Формирование интеллектуальных и творческих способностей учащихся через интеграцию естественных наук (географии и биологии)»
9. Сушкова Ольга Юрьевна, кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии и регионоведения факультета ГиГ ВГУ, «Пути творческого взаимодействия школы и ВУЗа на примере факультета географии и геоэкологии ВГУ»
10. Хрипякова Валентина Яковлевна, старший преподаватель кафедры физической географии и оптимизации ландшафта факультета ГиГ ВГУ, «Роль подготовительных курсов по географии при подготовке абитуриентов к ЕГЭ»
11. Шевченко Елена Витальевна, МОУ СОШ № 4, учитель географии «Использование инновационных технологий на уроках географии»

Секция 11
«Исследовательский характер
географического, экологического образования и воспитания»
(Уч. корпус 5, Хользунова, 40, ауд. 308)
Руководитель – ст. преп. В.В. Свиридов

1. Белозерцева Тамара Васильевна, лицей № 8, учитель географии, «Опыт организации и проведения интегрированных уроков по географии с использованием ИКТ»
2. Владимирова Светлана Ильинична, МОУ гимназия № 1, г. Борисоглебск, учитель географии, «Формы и методы проведения летней полевой практики на территории Хоперского государственного природного заповедника (из опыта работы объединения «Варварино»)»
3. Костина Наталья Алексеевна, Новонадеждинская МОУ СОШ Аннинского района, Воронежской области, директор, «Сельская школа – комплекс как социокультурный феномен»
4. Лаврентьева Людмила Федоровна, МОУ Угльская СОШ Верхнехавского района Воронежской области. «Исследовательская экологическая деятельность учащихся как средство личностно-ориентированного обучения»
5. Литвинова Людмила Васильевна, методист по географии отдела образования администрация Россошанского района Воронежской области, «Опыт организации внеклассной работы учащихся Россошанского района в рамках Русского географического общества»
6. Овчаренко Виктор Филиппович, Копенкинская МОУ СОШ Россошанского района Воронежской области, учитель географии, «Нравственно-экологическое воспитание учащихся во внеклассной краеведческой работе»
7. Свиридов Вадим Васильевич, старший преподаватель кафедры физической географии и оптимизации ландшафта факультета ГиГ ВГУ, руководитель секции учащихся Воронежского отдела РГО, «Деятельность Воронежского отдела Русского географического общества учащихся: прошлое, настоящее, будущее»
8. Тарасенко Ирина Викторовна, МОУ СОШ №1 г. Калач, учитель географии, Петрова Вера Ивановна, МОУ СОШ № 1 г. Калач, учитель экологии, Шевцова Светлана Тихоновна, МОУ СОШ № 1, г. Калач, учитель экологии, «Опыт организации интегрированных краеведческих исследований учащихся по географии, биологии и экологии»
9. Федотов Сергей Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта факультета ГиГ ВГУ, «Опыт проведения областного тура Всероссийской Олимпиады школьников по географии»
10. Химин Александр Николаевич, учитель-методист, МОУ СОШ № 2 г. Павловск, «Поисково-исследовательская экспедиционная деятельность учащихся»

Круглый стол 6
15.00 – 17.00
«Медиаобразование в школе»
(Уч. корпус 6, Хользунова, 40 а, ауд. 111)
Руководитель – проф. В.В. Тулупов

1. Боброва Валерия Владимировна, факультет журналистики ВГУ, студентка 1 курса, «Образ вузовского преподавателя по двум книгам профессора факультета журналистики Льва Кройчика «Alma-Mater»
2. Гордеев Юрий Анатольевич, доктор филологических наук, профессор, зам. декана по довузовской работе «Еще один шаг к внедрению массового медиаобразования»
3. Кудинова Людмила Викторовна, к.ф.н., руководитель пресс-службы ВГУ, «Профессиональная ориентация школьников в рамках занятий Школы юного журналиста факультета журналистики ВГУ»
4. Тулупов Владимир Васильевич, доктор филологических наук, профессор, декан факультета журналистики «О всеобщем медиаобразовании»

26 МАРТА

10.00 – 12.00

Круглый стол 7

«Радость учительского труда»

(Гл. корпус, Университетская пл., 1, конференц-зал)

Руководители – к.т.н. О.К. Попова, О.Е. Наумов

1. Беховых Людмила Анатольевна, МОУ «Лицей № 1», учитель истории и обществознания, «Радость учительского труда»
2. Глянцева Анна Олеговна, МОУ «Лицей № 4», учитель русского языка и литературы, «Радость учительского труда: из опыта начинающего педагога»
3. Кирсанова В.И., МОУ «Гимназия № 1», учитель математики, «Радость творческого труда учителя»
4. Муравьева Елена Семеновна, МОУ СОШ № 34, учитель, «Радость творчества в профессии учителя»
5. Наумов Олег Евгеньевич, «Воронежский государственный промышленно-технологический колледж», преподаватель технических дисциплин, «Диалог-сотрудничество как творческая свобода преподавания в профессиональной школе»
6. Обухова Марина Юрьевна, МОУ "Гимназия № 1", учитель русского языка и литературы, «Учитель - состояние души»
7. Попова Ольга Константиновна, «Воронежский государственный промышленно-технологический колледж», заведующий учебно-методическим кабинетом, к.т.н., «Радость – особая мудрость творчества преподавателя»
8. Сурова Елена Игоревна, МОУ «Лицей № 1», учитель информатики и ИКТ, «Радость учительского труда»
9. Танюшина Елена Владимировна, «Воронежский государственный промышленно-технологический колледж», методист, «Методическая культура как составная часть общей профессиональной культуры преподавателя ссуза»
10. Трещалина Ольга Ивановна, Воронежский государственный промышленно-технологический колледж, заместитель директора по учебной работе, «Формирование мотивации педагогической деятельности»
11. Устинович Людмила Алексеевна, «Воронежский государственный промышленно-технологический колледж», педагог-психолог, «Профилактика профессиональной деструкции как залог успешной деятельности преподавателя»
12. Чикунова Оксана Петровна, МОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №14 Левобережного района г. Воронежа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, «Радость учительского труда»

12.00-13.00

Пленарное заседание

Подведение итогов конференции

(Гл. корпус, Университетская пл., 1, конференц-зал)