

**Воронежский областной институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования  
Воронежский государственный университет  
Центр коммуникативных исследований ВГУ  
Воронежская риторическая ассоциация  
Воронежская психолингвистическая ассоциация**

# **Культура общения и её формирование**

**XXI-ая региональная  
научно-методическая конференция**

**9-10 апреля 2012 г.**

**Воронеж  
2012**

## Распорядок работы конференции

### 9 апреля, понедельник

**9.00 – 12.30** – регистрация участников, размещение иногородних – ауд. 208

**13.00 – 13.45** – пленарное заседание, ауд. 109, 1 этаж

**14.00 – 17.30** – работа секций

*Секция 1.* Теоретические проблемы общения и речевого воздействия ауд. \_\_\_\_\_

*Секция 2.* Общение в художественном тексте ауд. \_\_\_\_\_

*Секция 3.* Языковое сознание ауд. \_\_\_\_\_

*Секция 4.* Лингвоконцептология и психолингвистика ауд. \_\_\_\_\_

*Секция 5.* Медиатекст, реклама, русский язык сегодня ауд. \_\_\_\_\_

*Секция 6а.* Мастерская педагога ауд. \_\_\_\_\_

*Секция 6б.* Мастерская педагога ауд. \_\_\_\_\_

**17.30** Заключительное пленарное заседание. Отчетная конференция Воронежской риторической ассоциации

### 10 апреля, вторник

**10.00 – 13.00**

*Секция 7.* Русский язык глазами школьников – ауд. \_\_\_\_\_

**15.00 – 18.00** – отборочный тур XIX регионального Фестиваля риторики

### 11 апреля, среда

**9.00 – 12.00** – финальный тур регионального Фестиваля риторики

## Программа

### Пленарное заседание

Понедельник, 9 апреля, 13.00-13.45, ауд. 109

Вступительное слово председателя оргкомитета проф. И.А.Стернина

Приветственное слово ректора ВОИПКиПРО проф. Ю.А.Савинкова

Козельская Н.А. Изучение языкового сознания молодежи в Воронеже

Стернин И.А., Атланова Е.О. О подготовке тезисов и статей педагогов и школьников для сборника «Культура общения и её формирование»: требования и типичные ошибки

#### **Секция 1. Теоретические проблемы общения и речевого воздействия**

Понедельник, 9 апреля, 14.00-18.00, ауд. \_\_\_\_\_

Руководители: проф. М.Е. Новичихина, доц. Стеблецова А.О.,

Новичихина М.Е. Об использовании потенциала первичного имени в процессе ренейминга

Стеблецова А.О. Некоторые особенности коммуникативного поведения участников англоязычного и русскоязычного делового дискурса

Мруць Н.А., Ясер Аднан Шахада. Учет национальных особенностей речевого этикета при обучении русскому языку арабских студентов (на примере сопоставительного анализа обращений в русском и арабском языках)

Скаврон Е.А. Проблема формирования смыслов при восприятии текста

Головина Е. Е. Речевое воздействие на материале произведений И.С.Тургенева («Бежин луг», «Бирюк», «Ася», «Отцы и дети»)

Сычёва Е.Г. Культура речи руководителей (из опыта наблюдения)

Сычёв П.И. Типы ошибок в устной и письменной речи (*наблюдение за речью работников образования и культуры*)

Головинова В.В. Физико-математические термины в культуре делового общения

Курпилянская В.Ю. Приемы воздействия в политическом дискурсе

Степаненко Т.В. Приемы воздействия в структуре коммуникативной личности (на материале коммуникативной личности Городничего из пьесы Н.В. Гоголя «Ревизор»)

Молчанова Л.В. Функционально-семантические особенности немецко-язычной дипломатической корреспонденции

Мруць Н.А., Ясер Аднан Шахада. О некоторых особенностях обучения языку делового письма арабских учащихся  
Ваврусевич Л.А. Учёт возрастных особенностей учащихся при формировании коммуникативной компетенции  
Крысанова Т.И. Возрастные особенности коммуникативного компонента универсальных учебных действий в общении младших школьников  
Колосова Л.А. Причины и пути устранения конфликтов детей младшего школьного возраста  
Алексеева Е.В. Мужская лексика в восприятии женщин и мужчин  
Казьмина Е.К. Экспериментальное исследование возрастной лексики  
Золотухина Т.Н. Культура телефонного общения младших школьников  
Провоторова В.Н. Телефонный разговор как одна из форм общения младших школьников  
Жданова А. Коммуникативное поведение первоклассника  
Драчевская Е.Г. Компенсация внутриязыковых лагун в детской речи  
Костылёва О.В. Отражение национального характера в русских пословицах и поговорках  
Сафонова Л.А. Особенности письменной женской речи

**Секция 2. Общение в художественном тексте  
и язык художественного текста**

Понедельник, 9 апреля, 14.00-18.00, ауд. \_\_\_\_\_

Руководители: проф. М.К. Попова, доц. Н.В. Журавлёва

Дрависави Хуссейн Карим Мажди, Чарыкова О.Н. Способы выражения сравнительных отношений в поэзии С.Есенина  
Илунина А.А., Губанова Н.А. Использование обценной лексики в современной британской литературе  
Мельникова Д.А. Употребление местоимений ТЫ и ВЫ в художественных текстах  
Орехова Е.Ф. Проблемы общения в сказке «Маленький принц» на уроках литературы и культуры общения в 6 классе  
Шацкая М.С. «Диалог культур» в художественной литературе (на примере романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»)  
Мялкина М.А. Своеобразие форм общения в романе Ж.-К. Гюисманса «Наоборот»  
Перелыгина Ю. В. Квазилюбовь в прозе Юдит Херманн  
Салеем К. Невербальное общение аристократки и простолюдина (*по роману Б. Ибаньеса «Кровь и песок»*)  
Сычева М.А., Инютин В.В. К проблеме литературного имиджа Воронежского региона

Шутова С.А. Специфика общения главного героя романа Р.П. Уоррена «Место, куда я вернусь» с миром

Щукина В.А. Проблема межнациональной коммуникации в романе Джеймса Джонса «Отныне и вовек»

### **Секция 3. Языковое сознание**

Понедельник, 9 апреля, 14.00-18.00, ауд. \_\_\_\_\_

Руководители: доц. Е.А. Маклакова, А.С.Трущинская

Маклакова Е.А. Актуальные вопросы типологии сем и лексикографической фиксации значения слова

Трущинская А.С. Межъязыковые соответствия лексемы *challenge*

Барабушка И.А. Окказиональные образы города в русской прозе конца XX – начала XXI века

Беляева Н.Л. Национально-культурная специфика фразеологического употребления имен собственных в немецком языке

Киреева К.О. Русские и испанские наименования профессий и должностей в сфере образования

Колпакова А.С. Субъективное восприятие «хорошего слова» языковым сознанием жителей Воронежской области

Кривенко Л.А. Развитие лексико-грамматической полисемии наиболее частотных гиперсемемных субстантивных лексем английского языка

Литвинова Л.А. Этимологический аспект лексикографического описания лексемы «деревня» в английском языке

Малыхина Н.И. Лексико-грамматическая полисемия наиболее частотных многосемемных английских глагольных лексем

Никитина И.Н. Методика выявления коммуникативного превалирования семем в русском и английском языках

Панкратова М.Е. О семантике наречия *forwards* как средстве вербализации пространственных отношений в английском языке

Старцева Е.В. Отражение национальных особенностей общения в немецких пословицах

Суханова О.В. Русско-английские глагольные лакуны, обозначающие трудовую деятельность человека

Черникова С. Н. Фразеологизмы, включающие компонент *песок и sand* в русском и английском языках

Хохонин Д.В. Музыкальная метафора

### **Секция 4. Лингвоконцептология и психолингвистика**

Понедельник, 9 апреля, 14.00-18.00, ауд. \_\_\_\_\_

Руководители: Доц.Козельская Н.А., доц. Тимошина Т.В.

Козельская Н.А. Психолингвистическое значение слова в молодежном языковом сознании  
Тимошина Т.В. Психолингвистическое значение слова *писатель* в современном русском языковом сознании  
Владимирова М.В. Концептуальная семантика форманта «недо-» в русском и польском языках: к постановке проблемы  
Михайлова Т.В. Концепт и описание семантики слова  
Павлюк Л.В. Концепты в обыденном сознании  
Виноградова О.Е. Лексикографическое и психолингвистическое описание значений лексических единиц как элементов языкового сознания носителей языка  
Дюжакова С.Г. Психологически реальные значения лексических единиц с семантикой эмоциональной привязанности  
Литвинова Ю.А. Психолингвистическое значение лексемы «city» в английском языке (по данным направленного ассоциативного эксперимента)  
Чернышова Е.Б. Лингвистический и психолингвистический аспекты исследования языкового сознания  
Щербакова И.А. Психолингвистическое значение ядерных единиц ЛФП «Извинение»  
Шаманова М.В. Психолингвистическое описание значения слова *общение* в русском языковом сознании (по данным свободного ассоциативного эксперимента)

#### **Секция 5. Медiateкст, реклама, русский язык сегодня**

Понедельник, 9 апреля, 14.00-18.00, ауд. \_\_\_\_\_

Руководители: к.ф.н. Л.Н. Дьякова, доц. И.П. Конопелько

Конопелько И.П. Современные тенденции развития компьютерного жаргона  
Дьякова Л.Н. Журналистские штампы или Как не надо брать интервью  
Артемова С.А., Северина Л.Г. О языке рекламы  
Альков Е.С. Агрессивные тексты СМИ  
Головинова В.В. маг. Особенности употребления физических терминов в публичной речи  
Дорохова Я.Н. Приемы вербальной манипуляции в прессе  
Егорова О.В., Козельская Н.А. Новые значения оценочных существительных (в словарях, устной речи и языковом сознании молодежи)  
Жданова А.Ю. О понятии эффективности речевого воздействия в рекламном тексте  
Киселёва Г.В. Об одном новом *poem program* в современном русском

языке

Косенкова В.В. Образные слова в рекламе услуг

Медведева М.В. Особенности говора некоторых локально-этнических групп населения современного Лискинского района Воронежской области

Новикова А.А. Слово и изображение в телевизионной рекламе

Овсянникова К.В. Языковая игра в наименовании предприятий общественного питания как средство речевого воздействия на сознание потребителя

Стернин И.А. Слово *версия* и рубрика «Версия» в текстах СМИ и языковое сознание носителя языка

Чертова И.Ю. Лингвистический анализ рекламных текстов в СМИ

Морозова И.А. О новых наименованиях лиц мужского и женского пола

Шаповалова О.И. О новых значениях в современном русском языке

### **Секция 6а. Мастерская педагога**

Понедельник, 9 апреля, 14.00-18.00, ауд. \_\_\_\_\_

Руководители: доц. Е.Ю. Лазуренко, доц. Л.А. Тавдгиридзе.

Ипполитов О.О. Отдельные наблюдения над когнитивной категорией «этапность жизненного пути-дороги» в концептосфере иностранных студентов

Кацевал А.А. Технологии РКМЧП как средство развития мышления и речи на занятиях по морфологии

Кириллова Н.Н. О подготовке студентов к публичной защите дипломной работы

Кожевникова И.Г. Использование логико-синтаксических схем при организации практической работы студентов по риторике в вузах экономического профиля

Лазуренко Е.Ю. Ключевые компетентности руководителей образовательных учреждений

Попова М.К. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) как средство организации общения преподавателя и студента в вузе

Тавдгиридзе Л.А. Формирование положительной мотивации к изучению русского языка в условиях использования инновационных технологий

Фоминых Н.В. «Святая наука – расслышать друг друга...»

Адарченко М.А. Речевые игры на уроках культуры общения в начальной школе

Азизбаева Л.Н. Развитие речевых навыков и формирования коммуникативной компетентности учащихся через творческие задания

Алехина Е.А. Лекторская группа как одна из форм развития риторических навыков учащихся в школе

Баранова И.Н. Из опыта работы учителя культуры общения по

подготовке детей к выступлениям на школьных конференциях  
Белоконова Н.М. Развитие культуры речи обучающихся на уроках культуры общения с использованием краеведческого материала  
Брызгунова Н.Н. развитие культуры речи младших школьников  
Бурьян Л.М. Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков учащихся  
Выставкина О.М. работа над речевым оформлением ответа  
Выставкина О.М. методика подготовки будущих учеников (из опыта работы)  
Голоденко М.И. ролевая игра на уроке культуры общения  
Горячева Г.В преподавание дисциплины «русский язык и культура речи» в воронежском электромеханическом колледже филиала миит (из опыта работы преподавателя)  
Давыдова Л.В. потенциал уроков культуры общения в начальной школе  
Жаглина О.А. Обучающая игра кроссенс на уроках культуры общения  
Захарова Н.С. Методика работы с иностранными словами на уроках культуры общения  
Казьмина С.Н. Презентация как способ активизации речевой деятельности школьников  
Комарчева Н.А. Формирование коммуникативных компетентностей учащихся во внеурочной деятельности

#### **Секция 6б. Мастерская педагога**

Понедельник, 9 апреля, 14.00-18.00, ауд. \_\_\_\_\_

Руководители: доц. Е.И.Гришук, Л.М.Мудрова

Коновалова Т.М. Использование синквейна - технологического метода развития критического мышления – на уроках культуры общения и литературы  
Крутько Н.М. Диалектизмы в речи современных росошанцев  
Лычагина В.П., Аверьянова О.В. Приёмы работы на уроках культуры общения в начальной школе (из опыта работы)  
Мажейкене С.Н. Инновационная деятельность как фактор повышения познавательной активности школьников  
Мамонова Г.Н. Коммуникативно-деятельностный подход в обучении культуре общения  
Мамонова Г.Н. Развитие познавательных способностей учащихся на уроках культуры общения  
Медведев К.Ю. Влияние виртуального общения на культуру речи  
Медведева М.В., Синякова Т.А. Просветительская работа учреждений культуры лискинского района по формированию устойчивой мотивации к изучению культуры общения у молодого поколения. методика работы.  
Мудрова Л.Д. Особенности преподавания культуры общения в условиях



сокращенного варианта количества часов

Образцова О.В. Сленг современной молодежи

Орехова Е.Ф. Обучение методике сжатия текста на уроках русского языка и культуры общения в 6 классе

Пономарева М.В. Урок по культуре общения в 8 классе «Алкоголь – добро или зло»

Пономарева М.В. Урок по культуре общения в 5 классе «Прозвище – это то, кто ты есть, или «награда» от других?»

Рябенко С.В. Развитие эмоциональной сферы учащихся на уроке культуры общения (из опыта работы в 5-6 классах)

Саломатина И.В. О некоторых особенностях работы над текстами-описаниями с учащимися 5-7 классов

Скопенко Е. И. Конспект урока «В городском транспорте» во втором классе (курс «культура общения»)

Спаськова Е.В. Интегрированный урок – культура общения и ИКТ (из опыта преподавания культуры общения)

Старосельцева О.А. Возможности использования технологии «дебаты» на уроках литературы: «Дубровский - благородный человек или разбойник?»

Старосельцева О.А. Из опыта преподавания риторики в 7 классе

Струкова Н.И. Итоги X-ой городской конференции старшеклассников «Проблемы культуры общения и современного русского языка глазами школьников»

Тимофеева О.В. Урок по культуре общения «Учимся благодарить» в 5 кл.

Тюнина О.М. Воспитание культуры общения в начальной школе. материалы к уроку «Умеешь ли ты дружить» в 1 и 4 классах

Усова Л.А. Интеграция уроков литературы и культуры общения в 8 классе при анализе проблемы «Отцы и дети»

Федосова Н.В. Обучение созданию текста-рассуждения с использованием технологии дебаты

Филатова М.Ю. Значение межпредметной интеграции на уроках культуры общения как средство активизации познавательной деятельности учащихся

Филиппова Т.И. слова похожие, но разные: одеть - надеть (традиционная ошибка и пути её устранения)

Чуфицкая Н.А. Использование метода коммуникативно-ориентированного чтения при анализе коммуникативных ситуаций в художественных произведениях

Шуваева Р.В. Методы исследовательской работы учащихся на уроках культуры общения

### Секция 7. Русский язык глазами школьников

Вторник, 10 апреля, 10.00-13.00, ауд. \_\_\_\_\_

Руководители: доц. М.Я Розенфельд, доц. Г.Я. Селезнёва

*Выступления (5 мин.)*

- Бессонова Ю. Отражение национальных особенностей в английских, немецких и русских пословицах
- Быкова Ю. Ошибки в речи спортивных комментаторов
- Гальцова О.. Проблема заимствованных слов в русской речи
- Галяпин Г. Проблема кумира в обществе
- Гладченко Е. Наблюдая за причастиями в русском и английском языках
- Гладышева Л. Отражение национальных особенностей общения в русских и английских сказках, фразеологизмах, пословицах, поговорках
- Гузеева Ю. Способы приветствия в социальных сетях
- Демчило О. Имидж представителей новых субкультур («хипстеры», «ваниль»)
- Ефремова С. Культура речи школьников. Экспериментальное исследование в МКОУ Калачеевской СОШ №6
- Жаглин Г. Язык компьютерной игры
- Жулова С., Павловская А. Кольцо дебатов: «Всегда ли молчание – знак согласия?»
- Жукова Д. Аллегория в романе М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени».
- Заика Е. Тематическое многообразие в названиях конфет
- Золотухина К. Символическое использование названий материи в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
- Колесникова Е. Восприятие речевого поведения современного учителя старшеклассниками
- Королёва В. Анализ имён собственных жителей с. Бродовое
- Котихина А. Проблема поиска образцов для подражания в художественной литературе
- Кулешова Ю. Языковой портрет города Новохопёрска
- Куркина М. К вопросу о названиях конфет и шоколада
- Лобкова И. Фамилии, произошедшие от названий растительного и животного мира
- Максименко М. Слова-сорняки в речи росошанских подростков и учителей
- Мальцева Н. Современная периодика для детей (на материале популярных детских журналов)
- Мигулёв Д. В чем отличие идеала от кумира?
- Мокшина Ю. Грани терпения
- Норенко М. Олбанский язык и его влияние на современное общество
- Пипченко Н. Взрослые и дети (проблемы взаимоотношений)
- Растегаева Т. Словотворчество в Интернете

Ряполова Е. Аллюзивные заголовки в газетах  
Сафонов В. Влияние современных кинофильмов на формирование личности  
Серета С. Названия фобий человека, включающие имена древнегреческих богов  
Солохненко Е. Сленг и жаргон в речи молодежи (по экспериментальным данным)  
Строкова А. Состав и динамика именника гимназии № 19 им. Н. З. Поповичевой г. Липецка  
Сумская А. Отражение национальных особенностей общения в немецких пословицах  
Телегина Д. Кто такой кумир? (экспериментальное исследование)  
Черных Э. «Соперники» русского языка  
Шапошников С. Жаргон в речи школьников