

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный университет»  
Борисоглебский филиал  
(БФ ФГБОУ ВО «ВГУ»)  
397160 г. Борисоглебск, ул. Народная, 43

Технологическо-педагогический факультет

Кафедра начального и среднепрофессионального образования

***приглашают работников образования, аспирантов, магистрантов и студентов  
принять участие***

***в VI Международной научно-практической конференции***

***«Непрерывное образование в современном мире:***

***история, проблемы, перспективы»***

**30 марта 2019 года**

*Цель конференции:* обобщение и анализ педагогического опыта реализации образовательного процесса на разных уровнях общего и профессионального образования в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения.

*Задачи конференции:*

1. Освоение инновационных подходов к реализации основных образовательных программ, способствующих достижению планируемых результатов, формированию универсальных учебных действий и компетенций обучающихся, развитию и духовно-нравственному становлению личности, готовой к систематическому самообразованию в динамично меняющемся мире.

2. Систематизация и публикация педагогического опыта по созданию условий реализации преемственности внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

3. Создание условий для обмена научным и практическим педагогическим опытом внедрения современных образовательных технологий на разных уровнях общего и профессионального образования.

4. Выявление проблем в реализации преемственности внедрения современных образовательных стандартов и путей их решения.

*Основные направления работы конференции (планируемые секции конференции):*

1. Актуальные проблемы современного дошкольного образования.
2. Модернизация начального общего образования в контексте требований ФГОС НОО.
3. Проблемы образования и развития личности в школе основного общего и среднего общего образования.
4. Актуальные проблемы среднего профессионального образования.
5. Актуальные проблемы высшего образования.
6. Психолого-педагогические и здоровьесберегающие аспекты образования и развития личности.
7. Проблемы и перспективы создания современной информационно-образовательной среды образовательной организации
8. Актуальные проблемы дополнительного профессионального образования.
9. Условия реализации инклюзивного образования: теория и практика.
10. Правовое и социально-психологическое обеспечение современного образования.

Форма участия в конференции заочная.

***Языки конференции:*** русский, английский

По итогам работы конференции планируется публикация сборника материалов<sup>1</sup> и его размещение в базе РИНЦ.

Статьи для публикации в сборнике принимаются до **20 марта 2019 г.**

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ**

Работы, присланные в адрес оргкомитета конференции, авторам не возвращаются.

Все материалы предоставляются в электронном виде по адресу: **kafedra\_enimp@rambler.ru**.

Электронный файл, созданный в редакторе Microsoft Word с расширением \*.doc или \*.docx, должен быть назван по фамилии автора работы.

Статьи: объем до 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, через 1 интервал. Поля: левое – 3 см, верхнее, нижнее и правое – по 2 см. Выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – стандартный в редакторе Word (1,25 см); не применяются для абзацного отступа символы табуляции и пробелы. Количество публикаций от одного автора не ограничено.

**В связи с размещением сборника в базе РИНЦ необходимо определить УДК направляемой статьи.**

**Текст статьи не предполагает наличия рисунков!**

#### **Расположение и структура текста внутри статьи:**

– индекс УДК (кегель 14, выравнивание по левому краю) можно найти на сайте: <http://teacode.com/online/udc>;

– название статьи на русском языке (прописные (заглавные) буквы, шрифт жирный, выравнивание по центру);

– через пробел, по центру, полужирным шрифтом указываются имя, отчество и фамилия автора, ученая степень, звание, должность и место работы (учебы), город, адрес электронной почты;

– ниже через строку представляется краткая аннотация содержания статьи (до 3-ёх предложений);

– ниже через строку представляются ключевые слова (не более 10 слов);

– ниже через строку размещается текст статьи. Ссылки на использованные при написании статьи литературные или интернет-ресурсы оформляются в конце соответствующего предложения в квадратных скобках путём проставления порядкового номера источника из списка литературы, который размещается после текста статьи;

– список литературы: оформляется в конце статьи через строку **в порядке использования источника в тексте** под названием Список литературы;

– в конце статьи ставится знак копирайта ©, инициалы, фамилия, год (выравнивание по правому краю).

**В связи с размещением сборника в базе РИНЦ присланные материалы проходят проверку системой антиплагиат. В том случае, если процент заимствования превышает 50%, материалы не публикуются.**

Редколлегия сборника оставляет за собой право сокращения и редактирования публикуемых материалов. По результатам рецензирования статей редколлегия может отклонить представленные материалы.

Материалы, оформленные с нарушением вышеуказанных требований, к публикации не принимаются.

---

<sup>1</sup> В соответствии с постановлением Правительства №227 от 20 апреля 2006 года работы, опубликованные в материалах общероссийских и международных конференций, засчитываются ВАК РФ при защите диссертаций (п. 11 постановления).

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВКИ

Фамилия Имя Отчество автора и соавтора (при его наличии)	
Место работы, учебы	
Должность	
Ученая степень, звание	
Почтовый адрес, на который следует высылать сборник (с указанием индекса)	
Контактный телефон	
e-mail	
Название доклада	
Направление конференции	
Количество дополнительных экземпляров сборника (на одну опубликованную статью высылается один авторский экземпляр сборника независимо от количества соавторов)	

### ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕКСТА СТАТЬИ

УДК 373.3

#### **ПРОПЕДЕВТИКА ОБУЧЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА**

*Татьяна Петровна Быкова,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры теории и методики начального образования,  
Борисоглебский филиал  
Воронежского государственного университета,  
г. Борисоглебск  
nojabr27@rambler.ru*

В статье рассматривается один из механизмов формирования коммуникативной компетенции младших школьников – пропедевтика обучения доказательству. Автор характеризует возможные направления работы по пропедевтике обучения доказательствам в начальной школе и приводит примеры заданий.

*Ключевые слова:* коммуникативная компетенция, пропедевтика обучения доказательству, полнота аргументации, цепочки логических следствий.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [1].

#### **Список литературы**

1. Волович М.Б., Ламшина Т.П. Пропедевтика обучения доказательству в начальной школе // 1 сентября. Начальная школа (Еженедельная газета Издательского дома «Первое сентября»). – 2000. - №40. – С.3-7.

2. Быкова Т.П. Нестандартные задачи по математике. 3 класс. – М.: Экзамен, 2010. – 87 с.

© Т.П. Быкова, 2018

Организационный взнос компенсирует затраты по изданию сборника и составляет 150 рублей за полную и неполную страницы печатного текста и перечисляется **после подтверждения принятия статьи к печати**. В течение 1-2 рабочих дней оргкомитет направляет автору на адрес электронной почты уведомление о принятии статьи к опубликованию, а также реквизиты для оплаты публикации.

Организационный взнос **не включает** в себя стоимость пересылки сборника. **Почтовые расходы оплачиваются дополнительно** и составляют: по России – 200 рублей, в страны зарубежья – 300 рублей. Стоимость дополнительного экземпляра сборника – 300 рублей.

**Оргкомитет конференции:**

Татьяна Петровна Быкова, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального и среднего профессионального образования;

Елена Петровна Черногрудова, доцент, кандидат филологических наук, доцент кафедры начального и среднего профессионального образования;

Ирина Ивановна Пятибратова, доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой начального и среднего профессионального образования.

Заявки и материалы для участия в конференции, а также возникающие вопросы, просим направлять на электронный адрес:

**kafedra\_enimp@rambler.ru**