

УПРАВЛЕНИЕ

Научная школа проф. В.Н.Эйтингона



THE MANAGEMENT

Science school of prof. V.N.Eitingon

Краткая характеристика научной школы

История исследований теории и практики управления в Воронежском университете насчитывает более трех десятилетий.

Развитие этих исследований было связано с попытками реконструкции систем управления экономикой (управленческими реформами) 60-х гг. Интересы исследователей на этом — начальном — этапе, по большей части, лежали в области



Проф. Эйтингон В.Н.

управления предприятиями, производственными комплексами и отраслями промышленности. Такой ориентации способствовала и структура организации научной работы в университетских научных подразделениях, представленных, прежде всего, отраслевыми лабораториями.

В 70-80-х гг. сфера интересов исследователей расширилась за счет других социальных систем, в частности, образования. Заметное место заняла проблематика

территориального управления. Большое влияние на работы этого периода оказало динамичное развитие экономико-математических методов и вычислительной техники (автоматизации управления).

Сложный характер объектов способствовал становлению системных исследований, а их актуальность, востребованность сказались на тесном сочетании теоретических исследований с прикладными разработками, адресованными хозяйственной практике. Естественной реакцией на такую структуру и темпы развития исследований стало образование в университете Научно-исследовательского экономического института (впоследствии – Отделение экономики и управления НИ-Части, ныне – Межфакультетская лаборатория экономики и управления) под научным руководством В.Н.Эйтингона.

К исходу 80-х гг. круг интересов научной школы вполне определился и охватывал исследования и разработки по следующим основным направлениям:

- формы организации производственно-хозяйственных комплексов и управления ими;

- оперативное управление производством;
- создание автоматизированных систем управления предприятиями (АСУП);
- организация управленческого труда;
- экономика и управление высшей школой;
- территориальное управление (прогнозы и программы развития, автоматизированные информационные системы).

Достиженные в 70-80 гг. результаты получили признание научной общественности и нашли практическое применение.

В ряде направлений научная школа выступала в качестве координатора исследований («головной») в отраслях промышленности и планах НИР высшей школы страны (организационные структуры, оперативное управление, АСУП).

В кооперации с институтами Академии наук (Институт США и Канады, Институт системных исследований) были разработаны научно-методические рекомендации по формированию организационных структур управления для промышленности страны (утверждены Госкомитетом по науке и технике, отмечены наградами ВДНХ), совместно с НИИтруда — по определению нормативов численности управленческого персонала (также отмечены ВДНХ). Ученые школы активно участвовали в деятельности Рабочей группы по организации управления, создавшей научно-методические работы, предназначенные странам Восточной Европы (тогда объединенным СЭВ).

Широкое применение получили изданные в 70-80 гг. научно-методические рекомендации по планированию деятельности предприятий, организации и автоматизации оперативного управления производством, внутриводскому хозяйственному расчету и др.

Конкретные разработки внедрялись на предприятиях Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Орла, и др., в отраслях промышленности, в органах управления.

Трансформация экономики России в 90-е гг. существенным образом реформировала задачи и изменила характеристики управленческих исследований. Потенциал университетской научной школы оказался способным к адекватной реакции на вызов времени – как в теоретическом (переосмысление парадигмы управления), так и в прикладном аспектах.

В последние годы, наряду с исследованиями по показанным выше направлениям, стал заметным акцент в таких областях, как:

- государственное регулирование социально-экономических процессов;
- стратегическое управление и формирование эффективного экономического механизма организаций;
- управление персоналом и организационная культура.

Важное место заняло участие ученых школы в работе по созданию концепций, программ и методик для управления социально-экономическим развитием Воронежской области и г. Воронежа (1996-1997 гг. – Эйтингон В.Н., Глухов О.А., Кирьянчук В.Е., Панкратова Н.П., Рисин И.Е. и др.).

Систематический характер получила консалтинговая деятельность. Главные ее области: антикризисное управление предприятиями, оргструктуры, бизнес-планирование, маркетинговые исследования, персонал (В.Н.Эйтингон, О.Н.Беленов, И.Б.Дуракова, Л.П.Пидоймо, И.Е.Рисин и др.)

В итоге поэтапного развития исследования охватили практически все элементы систем управления на различных уровнях иерархии, а цикл работ приобрел завершенный характер: «теоретические (фундаментальные) исследования – прикладные работы – апробация – анализ и обобщение результатов – теоретическое осмысление».

Основные публикации

Результаты исследований нашли отражение в монографических изданиях, регулярно публикуются в научных и деловых журналах, академических сборниках, в докладах на конференциях различного уровня в России и за рубежом. Динамика исследовательских интересов (этапы развития школы) получила адекватное отражение в тематике публикаций. В 60-70-ые гг. основные монографические работы были посвящены управлению в промышленности. Таковы, например:

- «Производственные объединения (фирмы)». Коллектив авторов под научным руководством В.Н. Эйтингона, 4,25 п.л., 1966;
- А.А.Глухов, В.Н.Эйтингон «Управление промышленным производством» 3,5 п.л. 1973г;
- Эйтингон В.Н., Войтенко А.Л., Науменко Е.Д. «Структура управления промышленным предприятием» 2,4 п.л. 1974;
- В.Н.Эйтингон, Б.А.Таланин «Автоматизация управления промышленным производством. 6 п.л. 1976 г.

С расширением сферы исследований появились такие работы, как:

- О.И.Алексеева, И.Е.Рисин, В.Н.Эйтингон «Управление научными исследованиями в вузах», 5,1 п.л. 1981г.
- В.Н.Эйтингон, С.И.Губар «Производственные объединения: проектирование, организация, развитие». 4,7 п.л. 1981г.
- И.Е.Рисин «Эффективность управленческого труда», 7 п.л., 1990 г.

Заметное разнообразие отличает спектр монографических изданий 90-х гг.:

- О.Н.Беленов «Стратегический маркетинг». 14,7 п.л. 1998.
- О.Н.Беленов «Маркетинговые технологии в управлении предприятием». 4,8 п.л., 2000.
- В.В. Давнис «Адаптивное прогнозирование: модели и методы». 12,5 п.л., 1997.
- В.В.Давнис, Л.Н.Лихачева, В.Н.Эйтингон «Модели макроэкономического равновесия». 4,6 п. л., 1991.
- И.Б.Дуракова «Управление персоналом: отбор и найм» 11,7 п.л., 1998.
- О.А.Колесникова «Региональная система управления занятостью», 2000.
- Е.В. Мишон «Менеджмент окружающей среды». 11,2 п.л., 1999.

- И.Е.Рисин «Управление предприятиями в реформируемой экономике России» 17 п.л., 1996.
- И.Е.Рисин, Ю.И.Трещевский «Теория и практика государственного регулирования экономики» 12,5 п.л., 2000. и др.

Подготовка кадров высшей квалификации

Большая работа ведется по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Широта и разнообразие научных интересов школы нашли отражение в выполненных в 70-90 гг. кандидатских диссертациях:

- проблемы теории управления исследовались в диссертациях А.Н.Тараканова, Ю.И.Филиппцова;
- управление организациями производственной сферы (промышленными, аграрными) — в работах Хицкова И.Ф., Лихачевой Л.Н.; непроизводственной сферы — Рисина И.Е., Незнамова И.Г.;
- стратегии, формирование целей и прогнозирование экономических систем — в работах Давниса В.В., Нагиной Е.К.;
- автоматизация управления — в диссертациях Сердюк Т.М., Шамаева В.А.
- проблемы экономики производства и труда — в работах Голиковой Н.В., Сапожниковой Н.Г., Смирных Л.И.;
- проблематика организационной культуры, мотивация работников — в работах Поляковой О.Н., Родина О.А., Черных Л.А.

Под руководством Эйттингона В.Н. выполнено всего 24 кандидатских диссертации (четверо из их авторов стали впоследствии докторами наук). Работой аспирантов руководят также Беленов О.Н., Давнис В.В., Рисин И.Е., Хицков И.Ф.

В нынешней аспирантуре вместе с выпускниками университета и других российских вузов обучаются представители зарубежных государств (Камбоджа, Республика Чад, Таджикистан).

Рост, постоянная актуализация научного потенциала школы способствовали подготовке и защите докторских диссертаций. В 1991 г. защитил диссертацию Хицков И.Ф. (управление агропро-



Партнеры по Консорциуму Международного проекта из Голландии, Ирландии, Дании в Воронеже



Экономический факультет, группа магистров менеджмента

мышленным комплексом). Целая серия докторских работ защищена в 1998-2000 гг.:

- в 1998 г. – Рисиным И.Е. (управление предприятиями),
- в 1999 г. – Давнисом В.В. (адаптивное прогнозирование), и Трещевским Ю.И. (государственное регулирование экономики).
- в 2000 г. – Беленовым О.Н. (стратегический маркетинг), Дураковой И.Б. (управление персоналом), Колесниковой О.А. (управление занятостью населения).

Работают над докторскими диссертациями ряд других исследователей школы. Активно используется в этих целях институт старших научных сотрудников.

Развитие образования

Усилиями В.Н.Эйтингона и его учеников Воронежский университет начал обучение управлению (с постановкой соответствующего курса) еще в середине 60-х гг. — в числе немногих тогда университетов страны.

Рост научного потенциала школы существенным образом повлиял на развитие в университете управленческого образования, о чем свидетельствуют:

- становление на экономическом факультете специальности «Менеджмент» и специализации «Управление персоналом» в рамках специальностей «Экономика труда» и «Менеджмент», а в 2000 г. новых специальностей «Маркетинг» и «Государственное и муниципальное управление»;
- переход экономического факультета на многоуровневую систему образования

(бакалавр – магистр), в т.ч. по направлению «Менеджмент» (в совмещении с системой обучения по специальностям);

- создание Бизнес-школы ВГУ и реализация в ней программы «Master of Business Administration» (МВА);
- включение ВГУ в систему реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ («Президентская программа»).

Под руководством ученых школы осуществляется также переподготовка управленческого персонала предприятий и муниципальных служащих. Представители школы активно работают в Учебно-методическом объединении (УМО) по образованию в области менеджмента (проф. В.Н.Эйтингон — член Совета УМО), а также в других, близких по профилю УМО Минобразования. В ВГУ регулярно проходят заседания этих УМО, профессиональные собрания преподавателей управления российских университетов.

Научные связи школы

Специфику школы составляет постоянное сотрудничество с ведущими российскими и зарубежными центрами. Во многих случаях – это совместные исследования по грантам международных и российских фондов и программ (Tacis, Tempus и др.). в т.ч. в последние годы:

- по гранту Института «Открытое общество» / Фонда Сороса на 1999-2001 гг. (по кафедре экономики труда и основ управления);
- по гранту европейской программы INCO-«Copernicus» на 1999-2000 гг. (реализуется Консорциумом университетов Воронежа, Галвей (Ирландия), Бремена (Германия), Салоник (Греция), Луганска (Украина); в ВГУ выполняется межкафедраль-



Академик Макаров В.Л., директор Центрального экономико-математического института (ЦЭМИ) в кулуарах международной конференции «Системное моделирование социально-экономических процессов» (Воронеж, 1998 г.)



Международная конференция «Системное моделирование социально-экономических процессов» (г.Ст.Оскол, 1999 г.)

ным коллективом исследователей. Научный координатор В.Н.Эйтингон);

- по гранту РГНФ на 1998-2000 гг. (реализуется в Межфакультетской лаборатории экономики и управления).

Ученые школы тесно сотрудничают с ведущими академическими и университетскими центрами России: Центральным экономико-математическим институтом (ЦЭМИ) РАН, Государственным университетом управления, Московским государственным университетом, Российской экономической академией им. Г.В.Плеханова и др.

Среди зарубежных партнеров - Университеты Ганновера и Бремена, ФРГ, Национальный университет Ирландии (Галвей), Македонский университет экономики и социальных наук (Салоники, Греция) и др.

Важное место в развитии научных связей принадлежит участию школы в деятельности академических и других научных общественных объединений — Ассоциации развития управления и Российской ассоциации бизнес-образования, Международной академии науки и практики организации производства и Академии труда и занятости и др.

Участие в конференциях

Школа регулярно созывает научные и научно-практические конференции, в т.ч. международные по грантам различных программ. Так, в последние годы: в 1997 – «Экономические реформы в России и становление рынков труда» (Tacis-ACE); в 2000 – «Социально-трудовые отношения в трансформируемой России»

(ИОО/Фонд Сороса). Наряду с представителями многих российских центров, в них участвовали ученые Австрии, Великобритании, Германии, Греции, Ирландии, Испании, Украины и других государств.

Школа приняла на себя ответственность за проведение ежегодных международных конференций (заседаний «шталалинской» школы-семинара) «Системное моделирование социально-экономических процессов».

В научных, научно-методических и научно-практических семинарах школы вместе с преподавателями, аспирантами и магистрантами экономического факультета ВГУ регулярно участвуют преподаватели и аспиранты других воронежских вузов, университетов других городов, специалисты-практики.

Ученые школы выступали организаторами проведения в Воронеже заседаний УМО Минобразования и общественных научных организаций: Совета УМО по образованию в области менеджмента; НМС УМО университетов; Ассоциации развития управления.

Примеры международного и внутрirosсийского признания достижений кафедры

Достижения многих ученых школы – докторов и кандидатов наук высоко отмечены научной общественностью:

- **Хицков И.Ф.** – академик Российской Академии сельскохозяйственных наук, являющийся директором НИИ экономики и организации АПК ЦЧР,



Руководитель УМО по образованию в области менеджмента, проректор Государственного университета управления проф. Э.М.Коротков – в президиуме заседания Совета УМО в Воронеже

сформировал к нынешнему времени собственную научную школу в области управления аграрным производством.

- **Эйтингон В.Н.** – академик и Член Президиума Международной академии науки и практики организации производства, академик и Председатель Регионального отделения Академии труда и занятости, действительный член Академии социального образования (РФ), Academy of International Business (США).
- **Рисин И.Е.** – академик Академии труда и занятости и член-корреспондент Российской Академии естественных наук;
- **Панкратова Н.П.** – академик Академии социального образования.
- **Беленов О.Н., Дуракова И.Б., Колесникова О.А., Смирных Л.И., Федченко А.А.** – члены-корреспонденты Академии труда и занятости;
- **Пидоймо Л.П.** – член-корреспондент Международной академии науки и практики организации производства.



Первый выпуск Государственного плана подготовки управленческих кадров («Президентская программа»), 1999 г.