

**ТЕОРЕТИКО-
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Научная школа проф. З.Д.Поповой



**THE THEORETICAL
LINGUISTICS**

Science school of prof. Z.D.Popova

Научная школа заслуженного деятеля науки РФ доктора филологических наук профессора З.Д.Поповой возникла и развивается на базе проблемной группы кафедры общего языкознания и стилистики филологического факультета

Зинаида Даниловна Попова являлась создателем этой кафедры (1973 г.) и возглавляла кафедру со дня ее основания до февраля 1995 г. В настоящее время кафедрой заведует ее ученик проф. И.А.Стернин.

Проблемная группа, разрабатывающая научные идеи школы, насчитывает в настоящее время более 120 ученых, среди которых более 80% имеют ученые степени.

Основные этапы научной биографии основателя и руководителя школы З.Д.Поповой:

Родилась 9 августа 1929 г. в городе Воронеже. В 1946 г. окончила с золотой медалью среднюю школу в г. Брянске, поступила на филологическое отделение историко-филологического факультета Воронежского университета. В 1951 г. окончила филологический факультет ВГУ с отличием, поступила в аспирантуру при кафедре русского языка.

В 1954 состоялась защита кандидатской диссертации на тему «Виды синтаксических связей в Азовской записной книге 1698-1699 гг.» (научный руководитель проф. В.И.Собинникова). Попова З.Д. стала работать преподавателем на кафедре русского языка ВГУ.

В 1957-1960 гг. она — преподаватель, доцент кафедры русского языка Курского педагогического института. Присвоение звания доцента (1957). С 1960 г. — доцент кафедры русско-славянского и общего языкознания ВГУ.

В 1970 г. состоялась защита докторской диссертации на тему «Система падежных и предложно-падежных форм в русском литературном языке 17-го века» (научный консультант — проф. Н.Ю.Шведова).

В 1972 году З.Д.Поповой присвоено звание профессора. С 1973 она возглавила вновь созданную кафедру общего языкознания и стилистики. В 1991



году З.Д.Поповой присвоено звание «Заслуженный деятель науки РФ». С 1995 г. по настоящее время она является профессором кафедры общего языкознания и стилистики. Проф. З.Д.Попова имеет 280 публикаций, в том числе 9 монографий, 17 учебных пособий, 2 зарубежные публикации.

Основные работы

1. Котков С.И., Попова З.Д. Очерки по синтаксису южновеликорусской письменности. М., 1986.
2. Попова З.Д. Общее языкознание. Воронеж, 1987.
3. Волохина Г.А., Попова З.Д. Русские глагольные приставки, Воронеж, 1983.
4. Копыленко М.М., З.Д.Попова. Очерки по общей фразеологии. Фразеосочетания в системе языка. Воронеж, 1989.
5. Попова З.Д., Стернин И.А. Лексическая система языка. Воронеж, 1984.
6. Волохина Г.А., Попова З.Д. Синтаксические концепты русского простого предложения. Воронеж, 1999.

Под ее руководством защитили кандидатские диссертации 60 аспирантов и 7 докторантов. З.Д.Попова награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина» (1970), медалью «Ветеран труда» (1984), медалью «За трудовую доблесть» (1986), грамотами Министерства образования РФ.

Научный коллектив

БАБУШКИН

Анатолий Павлович

Доктор филологических наук (1998), профессор, зав.кафедрой английского языка ВГУ

Специалист в области когнитивной лингвистики, национальной специфики языков, контрастивной лексикологии, теории перевода.

Количество научных работ — 110, в том числе 1 монография, 1 пособие.

Основные работы:

1. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. Воронеж, 1996.
2. Вечные истины в образных ассоциациях. Воронеж, 1997.
3. Архитектоническая типология пресуппозиций в диалогическом тексте // Текст: узоры ковра. — С.-Пб. — Ставрополь, 1999, с.39-41.
4. Конфликты культур, их отражение в языке и речи // Социокультурные проблемы перевода. Вып.3. Воронеж, 1999, с.13-19.



**ВОЛОХИНА****Галина Андреевна**

Кандидат филологических наук (1972), доцент Воронежского экономико-правового института. Специалист в области морфологии и синтаксиса русского языка.

Количество публикаций – 36 , в том числе 2 монографии, 4 учебных пособия

Основные работы:

1. Волохина Г.А., Попова З.Д. Изъяснительные и определительные предложения русского языка (построение и употребление). Воронеж, 1977. 8 п.л.
2. Волохина Г.А., Попова З.Д. Морфологическая парадигматика русского языка. Изд. 1. Воронеж, 1983. 12 п.л. Изд.2. Воронеж, 1991. 13 п.л.
3. Волохина Г.А., Попова З.Д. Русские глагольные приставки: семантическое устройство, системные отношения. Воронеж, 1993. 13 п.л.
4. Волохина Г.А., Попова З.Д. Русские приставочные глаголы и их значения. Воронеж, 1994. 10 п.л.
5. Волохина Г.А., Попова З.Д. Синтаксические концепты русского простого предложения. Воронеж, 1999. 11 п.л.

КОПРОВ**Виктор Юрьевич**

Доктор филологических наук (1999), профессор кафедры русского языка основных факультетов ВГУ. Специалист в области общего языкознания, сопоставительной типологии разноструктурных языков, перевода и преподавания русского языка как иностранного.

Количество научных работ — 55 , в том числе 2 монографии.

Основные работы:

1. Аспекты сопоставительной типологии простого предложения (на материале русского, английского и венгерского языков). Воронеж, 1999.
2. Сопоставительная типология предложения. Воронеж, 2000.
3. Понятийная категория бытийности в типологии простого предложения. Вестник ВГУ. Серия 1. Гуманитарные науки. Воронеж, 1999, №2, с.154-170.



4. О модели функционально-семантической грамматики русского языка. *Studia Russica*. X111. Budapest, 1989. С.19-32.
5. Русский язык для делового общения: Пособие для иностранцев. Воронеж, 1993. 120с. (В соавторстве с Л.П.Земсковой, Л.В.Рыбачевой)

КРЕТОВ

Алексей Александрович

Доктор филологических наук (1994), профессор кафедры французской филологии ВГУ. Специалист в области общего языкознания, количественной лингвистики, истории языка, этимологии, индо-европеистики, контрастной лингвистики, лингвистической прогностики.

Количество научных работ -133.

Защитили диссертации 4 аспиранта.

Основные работы:

1. Суффиксальный стык: прошлое в настоящем // *Филологические записки*. Вып. 10, Воронеж, 1988, с. 123-135.
2. Основы лексико-семантической прогностики // *Русское слово в тексте и культурной среде*. Екатеринбург, 1997, с. 22-34.
3. «Съедобное-несъедобное» или крипто-классы русских существительных // *Linguistica Silesiana*, v.14, 1992. с.103-114.



СТЕРНИН

Иосиф Абрамович

Заведующий кафедрой общего языкознания и стилистики ВГУ, доктор филологических наук (1987), профессор. Специалист в области общего языкознания, контрастной лингвистики, психолингвистики, коммуникативного поведения, риторики и речевого воздействия.

Количество научных работ — 454, из них 9 монографий, 42 учебных пособия; в иностранных изданиях — 30 /Болгария, ФРГ, США/. Научное редактирование — 73 работы. Защитили диссертации 22 аспиранта и 1 докторант.



Основные работы:

1. Лексическое значение слова в речи. Воронеж, 1985.
2. И.А.Стернин, В.В.Левицкий. Экспериментальные методы в семасиологии. Воронеж, 1989.
3. И.А.Стернин, В.Штефан. Der Wortschatz der Perestrojka. Aktuelle Entwicklungsprozesse im politischen Wortschatz des Russischen. Halle, 1989.
4. И.А.Стернин, В.Штефан. Perestrojka, Glasnost, Nove Myslenie... Centaurus-Verlagsgesellschaft. Pfaffenweiler, 1991.
5. И.А.Стернин, К.Флекенштейн. Studien zur kontrastiven Lexikologie und Phraseologie Voronez, 1994, 114 S.
6. Практическая риторика. Изд.1, Воронеж, 1995. Изд.П, Воронеж, 1996.
7. Русский речевой этикет. Воронеж, 1996, 126с.
8. Общественные процессы и развитие современного русского языка. Воронеж-Пермь, 1998.
9. Н.А.Лемакина, И.А.Стернин. Коммуникативное поведение младшего школьника. Воронеж, 2000.

**СТЕРНИНА****Марина Абрамовна**

Доктор филологических наук (2000), доцент кафедры английского языка ВГУ

Специалист в области общего языкознания, полисемии, контрастивной лингвистики, проблем национальной специфики семантики

Количество научных работ — 108, в том числе 1 монография, 3 зарубежных публикации.

Основные работы:

1. Лексико-грамматическая полисемия в системе языка. Воронеж, 1999. 160 с.
2. Категориальная полисемия и функционирование наречного слова в английском и русском языках // Kommunikativ-funktionale sprachbetrachtung. 1988. – Halle (Saale), 1989. - S.282-285.
3. Polysemy in Modern English // New Developments in Modern Anglistics: Proceedings of the Conference «Akhmanova Readings '98» - Москва, 1998. - С. 44-46.

ТОПОРОВА Валентина Михайловна

Доктор филологических наук (2000), доцент кафедры немецкой филологии. Специалист в области когнитивной лингвистики, национальной специфики семантики русского и немецкого языков.

Количество научных работ — 52, в т.ч. 1 монография.

Основные работы:

1. Концепт «форма» в семантическом пространстве языка. Воронеж, 1999. 174 с.
2. Семантический анализ русских и немецких слов лексико-семантического поля «форма» // Очерки по русско-немецкой контрастивной лингвистике. Воронеж, 1995, с. 28-53.
3. Сема времени в семантическом признаке «форма» (на материале русского и немецкого языков) // Контрастивное описание русского и немецкого языков. Галле, 1996, с. 55-70
4. Пространственная картина мира и категория оценки в языке // Контрастивные исследования лексики и фразеологии русского языка . Воронеж, 1996, с.10-21.
5. Геометрическая форма и метафора // Вестник ВГУ. 1997, № 1, с. 145-151.

**ФОМИНА Зинаида Евгеньевна**

Доктор филологических наук (1996), профессор кафедры немецкой филологии ВГУ. Специалист в области германистики, сопоставительной лексикологии, фразеологии, проблем эмотивности, национальной специфики языков.

Количество научных работ — 70, в том числе 2 монографии.

Основные работы:

1. Эмоционально-оценочная лексика в русском и немецком языках. Очерки по русско-немецкой контрастивной лингвистике. Воронеж, 1995. 24 с.
2. Эмоционально-оценочная лексика в ценностном аспекте. Монография. Деп. в ИНИОН РАН, № 50981 от 7.12.95. 118 с.
3. Эмоционально-оценочная лексика в русском и немецком языках // Очерки по русско-немецкой контрастивной лингвистике. Воронеж, 1995. 1,5 п.л.
4. Релевантные признаки эмоционально-оценочной лексики в лексической си-



стеме современного немецкого языка //Вестник ВГУ. Серия 1. Гуманитарные науки. 1996, № 2.

5. Emotional wertende Lexik der Deutschen Gegenwartssprache. Woronesh, 1999. 206 с.

Большой вклад в научную работу проблемной группы кафедры внесли долгое время работавшие на кафедре авторы многочисленных научных работ профессор И.Я.Чернухина, видный специалист в области лингвистики художественного текста, и профессор Т.А.Колосова, известный исследователь русского синтаксиса.

Семь членов проблемной группы кафедры входят в состав докторского диссертационного совета Д.63.48.01 при филологическом факультете по специальностям 10.02.01 — русский язык, 10.02.19 — общее языкознание, социолингвистика, психолингвистика.

Ученики З.Д.Поповой в своем подавляющем большинстве продолжают развивать основанное ею научное направление как в университете, так и в многочисленных других учебных заведениях города и страны, работая в проблемной группе в рамках согласованной тематики.

В проблемную группу кафедры входят отдельные сотрудники кафедр английской и немецкой филологии факультета РГФ ВГУ, кафедры английского и немецкого языков гуманитарных и естественных факультетов ВГУ, кафедры русского языка для иностранных учащихся основных факультетов ВГУ, кафедры русского языка подготовительного факультета ВГУ для иностранных граждан, кафедры русского и иностранного языков ВГАСА, кафедры теории и практики журналистики и кафедры стилистики и литературного редактирования факультета журналистики ВГУ, кафедры русского языка Воронежской технологической академии, Воронежского агроуниверситета, кафедры иностранных языков Высшего воронежского военного авиационного инженерного училища, кафедры русского языка и иностранных языков Воронежской лесотехнической академии, Воронежского педуниверситета, Воронежского института повышения квалификации и переподготовки работников образования; кроме того, в проблемную группу кафедры входят сотрудники ряда кафедр Липецкого ГПУ, Липецкого технического университета, Борисоглебского ГПУ, Тамбовского университета, Целиноградского ГПИ, Елецкого ГУ, Башкирского ГУ, Полтавского ГПИ, Амурского ГПИ.

Краткая характеристика научной школы

Теоретико-лингвистическая школа кафедры общего языкознания и стилистики играет ведущую роль в регионе в таких научных областях как общее языкознание, контрастивная лингвистика, общая и русская фразеология и семасиология, психолингвистика и риторика.

Характерная черта научной теоретико-лингвистической школы З.Д.Поповой — единство научной проблематики и научно-педагогической деятельности школы на всем протяжении ее существования.

В течение 28 лет научно-педагогическая школа профессора З.Д.Поповой разрабатывает единую научную проблему: **«Структурно-семантическое описание русского языка как средства общения».**

Данная проблема в научной деятельности школы имеет две стороны: описание национальной специфики *системы* русского языка в сопоставлении с другими языками и описание культурно-речевого и стилистико-риторического аспекта *функционирования* русского языка как средства воздействия.

Основные научные результаты, полученные в рамках теоретико-лингвистической школы З.Д.Поповой

1. Обосновано существование лексико-фразеологической подсистемы в системе языка.
2. Разработана концепция полевой организации языка, разработаны методы и приемы описания языка по полевой методике, принципы выделения и описания ядра и различных зон периферии.
3. Разработана динамическая модель языка, в рамках которой даны новые трактовки слога как элемента фонетического блока модели, новая интерпретация словоформы как элемента лексической системы языка в ее семантическом, словообразовательном и категориальном аспектах.
4. Разработано новое толкование взаимоотношений позиционной и структурной схемы простого предложения.
5. Разработана универсальная типология семем (пять типов коннотативных и денотативных семем), позволяющих описать лексическую семантику любого языка.
6. Разработана концепция контрастивной лингвистики, обосновано ее отличие от сопоставительной, разработаны принципы и методы контрастивного описания языка, сформулированы принципы контрастивной лексикографии.
7. Разработано понятие национально-культурной специфики языка, определены типы и виды проявления национальной специфики языка, разработаны методы и приемы описания национальной специфики языковых явлений разных языковых уровней.
8. Разработано понятие когнитивного анализа лексико-фразеологической системы языка, определены типы концептов, выражаемые языковыми средствами, выявлены языковые средства, вербализующие национальные и индивидуальные концепты.
9. Разработана концепция взаимосвязи отражения национальной действительности сознанием, национального менталитета, национальной концептосферы и национальной семантики языка.
10. Сформулирована концепция коммуникативной лексикологии, разработаны принципы, методы и приемы описания значения слова в коммуникативном акте.
11. Разработана полевая модель значения, обосновано наличие ядра и периферии в семантике слова.
12. Разработана типология семантических компонентов для описания семантики слова и фразеосочетания.
13. Разработаны методы и приемы экспериментального изучения и описания значений лексических и фразеологических единиц.

14. Разработано понятие и концепция изучения и описания коммуникативного поведения носителя языка как совокупности норм и традиций национального общения, определена структура коммуникативного поведения народа, создана модель описания национального коммуникативного поведения в контрастивном аспекте.
15. Разработано понятие нормативного коммуникативного поведения носителя языка; принципов и методов его описания и формирования.
16. Разработаны основные принципы и структура науки о речевом воздействии, обосновано понимание науки о речевом воздействии как науки об эффективном общении, описаны основные законы, принципы, правила и приемы речевого воздействия.
17. Разработана концепция современной риторики как раздела науки о речевом воздействии, разработаны принципы и приемы обучения эффективному речевому воздействию.

Выявлены и обобщены основные тенденции развития и направления изменений в русском языке конца XX века, выявлена взаимосвязь происходящих изменений с социальными процессами в современном российском обществе.

Основные публикации

Важнейшими публикациями, содержащими обобщение научных результатов, полученных коллективом научной школы на определенных этапах исследования, являются следующие:

1. Копыленко М.М., З.Д.Попова. Очерки по общей фразеологии. Фразеосочетания в системе языка. Воронеж, 1989 г. 11,2 п.л.
2. З.Д.Попова, И.А.Стернин. Лексическая система языка. Воронеж, 1984.
3. Семантическая специфика национальных языковых систем. Коллективная монография. Под ред. З.Д. Поповой. Воронеж, 1985. 10, 8 п.л.
4. Семантическая общность национальных языковых систем. Коллективная монография. Под ред. З.Д.Поповой. Воронеж, 1986. 11,7 п.л.
5. Полевые структуры в системе языка. Коллективная монография. Под ред. З.Д.Поповой. Воронеж, 1989. 12,1 п.л.
6. Г.А.Волохина З.Д.Попова. Русские глагольные приставки: семантическое устройство, системные отношения. Воронеж, 1993. 12,3 п.л.
7. И.А.Стернин. Лексическое значение слова в речи. Воронеж, 1985. 10,5 п.л.
8. И.А.Стернин, В.В.Левицкий. Экспериментальные методы в семасиологии. Воронеж, 1989. 193 с.
9. И.А.Стернин, К.Флекенштейн. Очерки по контрастивной лексикологии и фразеологии. Галле, 1989. 8 п.л.
10. И.А.Стернин, В.Штефан. Der Wortschatz der Perestrojka. Aktuelle Entwicklungsprozesse im politischen Wortschatz des Russischen. Halle, 1989.
11. И.А.Стернин, В.Штефан. Perestrojka, Glasnost, Novoe Myslenie... Centaurus-Verlagsgesellschaft. Pfaffenweiler, 1991. 7 п.л.

12. И.А.Стернин, К.Флекенштейн. Studien zur kontrastiven Lexikologie und Phraseologie Voronez, 1994. 7 п.л.
13. И.А.Стернин. Общественные процессы и развитие современного русского языка. Воронеж-Пермь, 1998. 4 п.л.
14. Попова З.Д, Анищева О.Н., Ягупова Н.П., Голодяевская А.М., Селезнева Г.Я., Стернин И.А. Основы культуры речи. Учебное пособие. Воронеж, 1994. 127 с.
15. Г.А.Волохина, З.Д.Попова. Русские приставочные глаголы и их значения. Воронеж, 1994. 149с., 10 п.л.
16. Н.М.Вахтель, З.Д.Попова. Выразительное чтение (практикум). Воронеж, 1995.
17. Голодяевская А.М., Дмитрина О.В., Козельская Н.А., Стернин И.А. Русский язык делового общения. Учебное пособие для студентов, изучающих русский язык как иностранный, Воронеж Изд-во ВГУ, 1995. 200 с.
18. И.А.Стернин. Учитесь общаться. Воронеж, 1995. 214 с. Изд.П, 1996.
19. И.А.Стернин. Практическая риторика Воронеж, 1996. Изд.П, 140 с.
20. И.А.Стернин. Русский речевой этикет. Воронеж, 1996, 126с., 8 п.л.
21. Лапотько А.Г., Синельникова Л.Н. Риторика как учебная и научная дисциплина (пособие для учителей, студентов, учащихся школ и гимназий). Луганск, 1996. 32 с.
22. Попова З.Д. Модели системы языка в современной лингвистике. Методические указания для слушателей ФПК. Воронеж, 1996. 38с., 2 п.л.
23. Попова З.Д. Структурная схема простого предложения и позиционная схема высказывания как разные уровни синтаксического анализа // Словарь. Грамматика. Текст. М., 1996, с.255-268.
24. И.А.Стернин. Язык и мышление. Методическое пособие по спецкурсу. Воронеж, 1997. 28 с., 1,5 п.л.
25. Стернин И.А. Модели описания коммуникативного поведения. Воронеж, 2000.
26. Стернин И.А. Риторика в объяснениях и упражнениях. Борисоглебск, 2000.
27. Лемякина Н.А., Стернин И.А. Коммуникативное поведение младшего школьника. Воронеж, 2000. 12 п.л.
28. Волохина Г.А., Попова З.Д. Синтаксические концепты русского простого предложения. Воронеж, 1999. 11 п.л.
29. З.Д.Попова, И.А.Стернин. Понятие «концепт» в лингвистических исследованиях. Воронеж, 1999; изд.П, Воронеж, 2000. 2 п.л.
30. Коммуникативное поведение. Русское и финское коммуникативное поведение. В. 1. Под ред И.А.Стернина. Воронеж, 2000.
31. О.Н.Чарыкова. Роль глагола в репрезентации индивидуально-авторской модели мира в художественном тексте. Воронеж, 2000. 12 п. л.

Разработка научной проблемы школы находит отражение в многочисленных *серийных публикациях кафедры* по проблемам контрастивной лингвистики.

Выпущены следующие сборники и коллективные монографии:

1. Сопоставительно-семантические исследования русского языка. Воронеж, 1979.
2. Сопоставительно-семантические исследования русского языка. Воронеж, 1980.

3. Семантические категории сопоставительного изучения русского языка. Воронеж, 1981.
4. Аспекты лексического значения. Воронеж, 1982.
5. Лексические и грамматические компоненты в семантике языкового знака. Воронеж, 1983.
6. Семантические процессы в системе языка. Воронеж, 1984.
7. Семантическая специфика национальных языковых систем. Воронеж, 1985.
8. Контрастивные исследования русского и немецкого языков. Воронеж, 1986.
9. Семантическая общность национальных языковых систем. Воронеж, 1986.
10. Семантика слова и синтаксической конструкции. Воронеж, 1987.
11. Полевые структуры в системе языка. Воронеж, 1989.
12. Актуальные проблемы включенного обучения: организация, научно-методические основы. Воронеж, 1989.
13. Проблемы функционирования и преподавания русского языка как иностранного. Воронеж, 1990.
14. Aktuelle Probleme der Beschreibung einer Sprache als Fremdsprache. Halle, 1991.
15. Структурно-семантические исследования русского языка. Воронеж, 1994.
16. Контрастивное описание русского и немецкого языков. Воронеж, 1994.
17. Очерки по русско-немецкой контрастивной лингвистике. Воронеж, 1995.
18. Kontrastive Beschreibung der Russischen und Deutschen Sprache. Halle, 1996.
19. Контрастивные исследования лексики и фразеологии русского языка. Воронеж, 1996.
20. Язык и национальное сознание. Воронеж, 1998.
21. Язык и национальное сознание. Воронеж, 1999.
22. Коммуникативное поведение. Русское и финское коммуникативное поведение. Вып. 1. Воронеж, 2000.
23. Linguistische Beschreibung slavischer Sprachen als Fremdsprachen. Halle, 2000.

Подготовка кадров высшей квалификации

Отличительной чертой развития научной школы З.Д. Поповой на протяжении всего периода ее существования был *интенсивный научный рост сотрудников*. В период работы на кафедре общего языкознания и стилистики кандидатские диссертации защитили 15 сотрудников кафедры; докторские диссертации, работая на кафедре, защитили 4 человека — Т.А. Колосова, И.Я. Чернухина, И.А. Стернин, А.А. Крегов; кроме того, защитившие на кафедре кандидатские диссертации Е.И. Беляева, З.Е. Фомина, Г.Ф. Ковалев, А.П. Бабушкин, В.М. Топорова, В.Ю. Копров, М.А. Стернина впоследствии стали докторами наук, работая в других коллективах.

Кафедра ведет большую работу по подготовке научных кадров для университета, вузов Воронежа и региона. Значительное число кандидатов филологических наук, работающих на факультете РГФ, кафедрах русского и иностранных языков университета и педуниверситета, технологической академии, строитель-

ной академии, аграрного университета, лесотехнической академии — выпускники аспирантуры кафедры.

На кафедре стали кандидатами наук 12 иностранных аспирантов — из Германии, Египта, Кубы, Алжира, Вьетнама, Китая, Ирака.

На кафедре традиционно большая группа аспирантов и соискателей. В настоящее время на кафедре 12 аспирантов и 14 соискателей, а также значительная группа преподавателей вузов и учителей школ города и области (более 30 человек), работающих над диссертациями в качестве неофициальных соискателей.

Ежегодно 2-3 члена проблемой группы кафедры защищают кандидатские диссертации. Всего на кафедре за 28 лет ее существования в рамках проблемной группы защищено более 100 кандидатских и более десятка докторских диссертаций.

Докторские диссертации, защищенные в рамках проблемной группы :

1. Чернухина И.Я. Принципы организации художественного прозаического текста. М., 1978.
2. Колосова Т.А. Русские сложные предложения асимметричной структуры. Л, 1981.
3. Стернин И.А. Лексическое значение слова в речи. Минск, 1987.
4. Беляева Е.И. Директивные речевые акты в русском и английском языках. М., 1992.
5. Кретов А.А. Основы лексико-семантической прогностики. М., 1994.
6. Фомина З.Е. Эмотивность в русском и немецком языках. М, 1996.
7. Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка, их личностная и национальная специфика. Воронеж, 1998.
8. Копров В.Ю. Номинативный аспект структурно-семантического устройства простого предложения (на материале русского, английского и венгерского языков). Воронеж, 1999.
9. Быкова Г.В. Лакунарность как категория лексической системологии. Воронеж, 1999.
10. Топорова В.М. Концепт «форма» в семантическом пространстве языка (на материале русского и немецкого языков). Воронеж, 2000.
11. Стернина М.А. Лексико-грамматическая полисемия в системе языка (опыт разработки интегральной теории полисемии). Воронеж, 2000.
12. Гольдберг В.Б. Структурные связи в лексико-семантической системе языка (на материале русского и английского лексико-фразеологических полей «Биологическое существование человека»). Воронеж, 2000.
13. Чарыкова О.Н. Роль глагола в репрезентации индивидуально-авторской модели мира в художественном тексте. Воронеж. 2000.

Аспиранты и соискатели кафедры общего языкознания и стилистики, защитившие кандидатские диссертации:

1. Выставкина А.Ф. Словосочетание типа «сущ.+ предлог + сущ.» в современном немецком языке». 663 . Рук. З.Д.Попова. (1970)
2. Инноятова Ф.Б. Общественно-политическая терминология в ранних работах В.И. Ленина. 10.660. Рук. З.Д.Попова. (1971)

3. Белкина З.В. Семантический анализ глагольной лексики «давать» в сопоставлении с немецкими и французскими эквивалентами. 10.667. Рук. Попова З.Д. (1972)
4. Волохина Г.А. Видовременные соотношения в сложных предложениях с придаточными присловными. 10.660. Рук. З.Д. Попова. (1972)
5. Фролова И.А. Предложение в древнеславянском тексте (на материале Синайского патерика). 10.677. Рук. З.Д. Попова. (1972)
6. Амелькина Т.С. Слово в лексико-семантической системе языка (глагол «делать» в сопоставлении с английскими эквивалентами). 10.677. Рук. З.Д. Попова. (1973)
7. Милехина В.И. К типологии фразеомоделей (на материале сочинительных парных сочетаний в немецком и русском языках). 10.02.19. Рук. З.Д. Попова. (1974)
8. Мазарская С.Е. Опыт грамматической типологии стиля (употреблений падежных и предложно-падежных форм в русских и немецких химических текстах). 10.02.19. Рук. З.Д. Попова. (1974)
9. Убийко В.И. Лексическая сочетаемость абстрактных существительных в современном русском языке. 10.02.01. Рук. З.Д. Попова. (1975)
10. Рудник Э.Я. Модальные глаголы и предикативы как имена модальных отношений (на материале русского языка в сопоставлении с немецким). 10.02.01. Рук. З.Д. Попова. (1977)
11. Дудченко В.В. Опыт типологии производно-номинативных значений конкретных существительных в русском языке (в сопоставлении с немецким). 10.02.01. Рук. З.Д. Попова. (1977)
12. Беляева Е.И. К проблеме лексико-грамматических полей в языке (на материале микрополей возможности и вынужденности в английском и русском языках). 10.02.19. Рук. З.Д. Попова. (1977)
13. Лапотко А.Г. Полипредикативные комплексы в современном русском языке. 10.02.01. Рук. З.Д. Попова (1977)
14. Просветова Л.П. Глагольно-именные фразеосочетания русских химических текстов. 10.02.01 Рук. З.Д. Попова. (1978)
15. Хоанг Ван Ан. Русский язык - язык межнационального общения (в аспекте языковой ситуации во Вьетнаме). 10.02.01. Рук. З.Д. Попова (1978)
16. Хромых Г.С. Переносные значения в лексических микросистемах закономерности развития и организации). 10.02.19. Рук. З.Д. Попова (1979)
17. Шубина А.В. Сочетаемость отглагольных существительных в русском языке (в сопоставлении с немецким). 10.02.01 Рук. З.Д. Попова. (1979)
18. Ковалева Л.В. Опыт функционально-экспрессивной типологии фразеологизмов русского языка. 10.02.01. Рук. З.Д. Попова. (1979)
19. Фахми Абдель Маабуд Али Эль Шейх. Состав и значения обстоятельств времени в простом предложении современного русского языка 10.02.01. Рук. З.Д. Попова. (1980)
20. Кретов А.А. Семантические процессы в лексико-семантической группе глаголов зрительного восприятия современного русского языка. 10.02.01. Рук. З.Д. Попова. (1980)

21. Копров В.Ю. Функционально-семантическое описание русских простых предложений с переходными глаголами физического действия 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1980)
22. Иванова Л.И. Полисемия русских прилагательных линейного пространственного измерения. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1981)
23. Анищева О.Н. Типология объективной лексической сочетаемости глаголов со здания и разрушения в русском языке. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1981)
24. Трухина С.А. Лексические и грамматические значения в семантике лексико-грамматических фразеологизмов (на материале английского и русского языков). 10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1982)
25. Шукина Н.Ф. Структурация лексико-семантического поля субъективно-модальных состояний в аспекте изучения языкового сознания (на материале английского и русского языков). 10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1982)
26. Ходина Н.Т. Экстралингвистические и лингвистические факторы лексической сочетаемости (на материале сочетаемости английских и русских лексем, обозначающих руки). 10.02.19. Рук. З.Д.Попова (1982)
27. Мухамед Насер Али. Употребление тире в современной русской художественной прозе. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1983)
28. Левцанова О.В. Сложноподчиненные предложения с местоименно - соотносительным словом «такой» /смысловая организация местоименно-союзных предложений/. 10.02.01. Рук. Т.А.Колосова.(1983)
29. Козырева Р.Д. Структурно обязательные обстоятельственные второстепенные члены предложения в русском языке. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1984)
30. Бабушкин А.П. Социальные аспекты лексической системы языка. 10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1984)
31. Зиброва Р.В. Семантика адъективных и генитивных однокорневых определений в современном русском языке. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1984)
32. Стернина М.А. Семантические типы наречного слова (на материале пространственных наречий английского и русского языков). 10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1984)
33. Козельская Н.А. Лексико-семантическая группа глаголов изменения функционального состояния в современном русском языке. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1984)
33. Шишлянникова А.М. Серийная сочетаемость лексем в газетном тексте. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова З.Д.(1984)
34. Гольдберг В.Б. Типология структурных связей, организующих лексико-семантическое поле (на примере поля «жизнь-смерть» в русском и английском языках).10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1984)
35. Ротова Марина Семеновна. Лексико-фразеологические поля обозначения смеха и плача в современном русском языке. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1985)
36. Хамид Хасан Альван. Семантические факторы категориального преобразования русского глагольного слова /на материале глагола «казаться» и его производных/. 10.02.01. Рук. Т.А.Колосова.(1985)

37. Фомина З.Е. Категориальные и семантические типы эмоционально-оценочной лексики в лексической системе языка. 10.02.19. Рук. З.Д.Попова. (1987)
38. Алексеева Н.В. Универсальное и идиоэтническое как объективное и субъективное в языковой семантике. 10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1987)
39. Логвинова В.В. Функционально-семантическое поле в синтаксисе простого предложения. 10.02.19.Рук. З.Д.Попова.(1987)
40. Наролина О.В. Грамматическая семантика глагольно-именных фразеосочетаний в русском языке. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1987)
45. Селезнева Г.Я. Ряды и серии устойчивых сочетаний глаголов созидания с существительными в винительном падеже. 10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1987)
46. Базарская Н.И. Вторичная номинация в системе языковых знаков. 10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1987)
47. Пестова О.Г. Символическое значение слова как особый объект лингвистической семантики /на материале русского и английского языков/.10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1987)
48. Ромм К.П. Семантические процессы преобразования знаменательных слов в служебные. 10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1987)
49. Лаенко Л.В. От семантики цвета к социальной семантике языка. 10.02.19.Рук. З.Д.Попова.(1987)
50. Харитоновна Б. Национальная специфика семантики русского слова /на материале существительных лексических полей «Человек», «Быт» и «Народное хозяйство» учебника «Русский язык 1» для подготовки дипломированных учителей русского языка в ГДР/. 10.02.01. Рук. И.А.Стернин.(1987)
51. Ховаев В.И. Текстобразующая роль ассоциативных рядов слов в художественных текстах малого жанра /на материале рассказов Ю.Нагибина/10.02.01. Рук. И.Я.Чернухина.(1987)
52. Чан Дык Нгон. Типология универсальных смыслов в фольклоре. 10.02.01. Рук. И.Я.Чернухина. (1988)
53. Чаленко Е.С.Преобразование сложного предложения в результате его компрессии /на материале русского и немецкого языков/10.02.01. Рук. Т.А.Колосова. (1989)
54. Нанси Портильо. Семантика заглавий как обособленных образований и как компонентов текста. 10.02.01. Рук. И.Я.Чернухина. (1989)
55. Людмила В.К. Межиндивидуальное и индивидуальное при воплощении универсальных смыслов в поэтических текстах.10.02.19. Рук. И.Я Чернухина. (1989)
56. Семмаш Ямина. Отражение специфики пространства в переводной литературе североафриканских писателей (с французского и арабского языков). 10.02.01. Рук. И.Я. Чернухина. (1990)
57. Панкина М.Ф. Семантические механизмы сочетаемости лексем /на материале сочетаемости глаголов самостоятельного перемещения в русском и немецком языках/. 10.02.19. Рук. З.Д.Попова.(1991)
58. Земскова Л.П. Предложения с каузальными ситуантами в современном русском языке /на материале философской литературы/. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1991)

59. Ермакова Р.А. Сочетание N en N во французском языке /в номинативном аспекте/. 10.02.06 - романские языки. Рук. И.А.Стернин.(1991)
60. Ухина Т.Ф. Национальная специфика наименований лиц /на материале русского и английского языков/. 10.02.19. Рук. И.А.Стернин.(1991)
61. Мохаммед Сабри Бахтар. Функционирование односоставных предложений в публицистическом тексте. 10.02.01. Рук. Н.М.Вахтель.(1991)
62. Маслова Е.В. Семантический анализ разговорно маркированных имен существительных русского языка. 10.02.01. Рук. И.А.Стернин.(1992)
63. Бебчук Е.М. Образный компонент в лексическом значении русского существительного. 10.02.01. Рук. И.А.Стернин. (1992)
64. Федоров В.А. Семантические типы неопределенного лица в синтаксических конструкциях. 10.02.19. Рук. З.Д.Попова. (1992)
65. Кожевникова И.Г. Русская обувная терминология как система. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова. (1992)
66. Топорова В.М. Диалектика абстрактного и конкретного в лексической семантике / на материале русских и немецких существительных, включающих сему «форма»/. 10.02.19. Рук. З.Д.Попова. (1992)
67. Коновалова Т.В. Национальная специфика семантики слова в тексте /на материале наименований лиц по профессии в русском и французском языках/. 10.02.19. Рук. И.А.Стернин. (1992)
68. Брауда Н.В. Семантическая структура образов в рассказах К.Г. Паустовского. 10.02.01. Рук. И.Я.Чернухина. (1992)
69. Мажарова А.Г. Грамматикализация слов и словосочетаний как тенденция в текстообразовании /межфразовые скрепы градуальной семантики в русском и немецком текстах/. 10.02.01. Рук. Т.А.Колосова. (1992)
70. Акиль Яхъя Хасан. Глагольная метафора как форма отражения поэтической картины мира в лирике С.А.Есенина. 10.02.01. Рук. О.Н.Чарыкова. (1992)
71. Ковалев Е.Ю. Национальная специфика лексической группировки /на материале поля «Металлы» в русском и английском языках/ 10.02.19. Рук. И.А.Стернин. (1993)
72. Ибрагим Мохаммед М. Шариф. Функционирование системы пунктуационных знаков (на материале газетных текстов). 10.02.01. Рук. А.Г.Лапотько(1993).
73. Лю Вэньдоу. Норма разговорной речи по данным экспериментального исследования. 10.00.01. Рук. А.Г.Лапотько.(1993)
74. Садчикова Л.В. Компонентный состав семантики образа лирического героя в трех циклах стихотворений А.С. Пушкина. 10.02.01. Рук. И.Я.Чернухина. (1993)
75. Григоренко О.В. Лексическая сочетаемость разнокатегориальных слов, обозначающих звучание. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова. (1994)
76. Беспамятнова Г.Н. Языковая личность телевизионного ведущего. 10.02.19. Рук. И.А.Стернин.(1994)
77. Глобина Л.В. Лексико-семантическое поле партитивной лексики в современном русском языке. 10.02.01. Рук. И.А.Стернин.(1994)

78. Чернышева Е.Ю. Типология причин в художественном прозаическом тексте (на материале романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»). 10.02.01. Рук. И.Я.Чернухина.(1994)
79. Мазур А.В. Служебные единицы с семантикой несоответствия в высказывании. 10.02.01. Рук. Т.А.Колосова.(1994)
80. Скрипникова Н.Н. Служебная единица И ТО и ее функциональные эквиваленты в современном русском языке. 10.02.01. Рук. Колосова Т.А. (1995)
81. Болквадзе Б.И. Олицетворение как феномен речевого художественного мышления (на материале русской и грузинской лирики XIX в.). 10.02.01. Рук. И.Я.Чернухина.(1995)
82. Сизова К.Л. Типология портрета героя (на материале художественной прозы И.С.Тургенева). 10.02.01. Рук. И.Я.Чернухина.(1995)
83. Сандлер Л.Л. Речевое воплощение эпохи Петра 1 в художественной прозе (на материале произведений XIX-XX вв). 10.02.01. Рук. И.Я.Чернухина.(1995)
84. Юрасова И.И. Варьирование лексико-фразеологических средств в русском фольклорном тексте /на материале русских исторических песен 16-17 веков/. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова. (1996)
85. Булынина М.М. Семантические и словообразовательные факторы лексической сочетаемости русского глагола. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова.(1996)
86. Ковыршина Е.О. Многокомпонентные фразеосочетания как предмет общей фразеологии /на материале русского и немецкого языков/. 10.02.19 Рук. З.Д.Попова.(1996)
87. Корнева Е.В. Возвратность как семантическая категория (на материале русского и немецкого языков). 10.02.19. Рук. З.Д.Попова .(1996)
89. Лапынина Н.Н. Межфразовые скрепы, формирующиеся на базе стандартизованных предикативных единиц. 10.02.01. Рук. Т.А.Колосова. (1996)
90. Глушенко Т.Н. Образование союзных скреп на базе предлогов в результате предикативной номинализации. 10.02.01 . Рук. И.А.Стернин (1997)
91. Стуколова Г.П. Структурно-семантическое устройство предложений с глаголами говорения. 10.02.01. Рук. И.А.Стернин (1997)
92. Марочкин А.И. Лексико-фразеологические особенности молодежного жаргона /на материале речи молодежи г. Воронежа/. 10.02.01. Рук. И.А.Стернин. (1998)
93. Никитина С.В. Национальная специфика текста промышленной рекламы /на материале русскоязычных и англоязычных периодических изданий по вычислительной технике/. 10.02.19. Рук. И.А.Стернин. (1998)
94. Кацевал А.А. Речевое воплощение художественного времени в прозе о Великой Отечественной войне /На материале романов К.Симонова и Ю.Бондарева/. 10.02.01. Рук. И.Я.Чернухина, А.Г.Лапотько. (1998)
95. Барышев Н.В. Национальная специфика лексико-семантических полей «Средства передвижения» в русском и английском языках. 10.02.19. Рук. И.А.Стернин. (1999)
96. Мамута И.А. Пространство как феномен поэтического речевого мышления (на материале лирики А.Блока). 10.02.19. Рук. И.Я.Чернухина, И.А.Стернин. (1999)

97. Артемова О.Г. Семантическая корреляция образов персонажей, окружающего мира и времени как концептуально значимый аспект художественного текста (на материале текстов Р.Брэдли и их переводов на русский язык) 10.02.19. Рук. И.Я.Чернухина, И.А.Стернин. (1999)
98. Воеводская О.М. Лексико-грамматическое поле в лексиконе языка (на материале поля СВЕТ-ТЬМА в русском и английском языках). 10.02.19. Рук. З.Д.Попова. (1999)
99. Шилихина К.М. Вербальные способы модификации поведения и эмоционально-психологического состояния собеседника в российской и американской коммуникативной культурах. 10.02.19. Рук. И.А.Стернин. (1999)
100. Хаустова Э.Д. Когнитивные классификаторы в семантическом пространстве языка (на материале лексико-семантического поля «фрукты и овощи» в русском и английском языках). 10.02.19. Рук. З.Д.Попова. (1999)
101. Лемяскина Н.А. Коммуникативное поведение младшего школьника. 10.02.19. Рук. И.А.Стернин. (1999)
102. Репринцева Н.М. Контрастивный анализ лексической группировки как основа его лексикографического описания. 10.02.19. Рук. И.А.Стернин. (1999)
103. Кривошеева И.В. Структурные схемы русского простого предложения с глаголами эмоциональной деятельности. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова. (1999)
104. Морозова И.А. Языковые средства и способы выражения эмоций в лирике И.А.Бунина. 10.02.01. Рук. З.Д.Попова. (1999)
105. Шаманова М.В. Лексико-фразеологическое поле «общение» в современном русском языке. 10.02.01 Рук. И.А.Стернин. (2000)
106. Медведева А.В. Символическое значение как тип значения слова (на материале русских и английских обозначений обиходно-бытовых ситуаций, предметов и явлений материальной культуры). 10.02.19. Рук. З.Д.Попова. (2000)
107. Назарова И.В. Типология компаративных единиц в когнитивном аспекте (на материале русского и французского языков). 10.02.19. Рук. З.Д.Попова. (2000)
108. Сетаров Р.Д. Национальная специфика образной номинации (на материале названий растений в славянских, германских и тюркских языках). 10.02.19. Рук. И.А.Стернин. (2000)
109. Меликян С.В. Речевой акт молчания в структуре общения. 10.12.19. Рук. И.А.Стернин (2000).

Общественное признание научной школы

З.Д.Поповой присвоено звание заслуженного деятеля науки РФ(1991).

И.А.Стернин награжден «Золотой медалью Гердера» (ГДР, 1989), Кембриджским биографическим центром присвоено звание «Человек года в области образования»(1997-98).

Программа и учебный комплекс «Культура общения» для средней школы, разработанные кафедрой под рук. И.А.Стернина, являются обладателями двух дипломов региональных конкурсов учебных пособий для школы (1995-96);

Учебное пособие И.А.Стернина «Русский речевой этикет» стало победителем регионального конкурса учебных пособий в 1999 г.

Кафедра регулярно побеждает в конкурсах грантов на проведение научно-исследовательской работы в рамках научной школы.

На базе кафедры действуют воронежские филиалы всероссийской психолингвистической и всероссийской риторической ассоциации.

И.А.Стернин является членом Общества научно-технического и культурного сотрудничества с Германией, членом международного общества прагмалингвистов, президентом Воронежского регионального отделения всероссийской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики, председателем Воронежского отделения всероссийского научного психолингвистического общества.

Проблемная группа кафедры проводит ежегодные региональные научные конференции по проблематике научной школы.

Конференции, проведенные за последние 10 лет

1. Региональная научно-методическая конференция «Культура общения и ее формирование». 1994.
2. Актуальные проблемы международного сотрудничества и подготовки специалистов для зарубежных стран в вузах Российской Федерации. 1995.
3. Вторая региональная научно-методическая конференция «Культура общения и ее формирование». 1995.
4. Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителей-словесников. 1995.
5. Обучение иноязычному произношению в школе и вузе. Региональная научно-методическая конференция. Воронеж, 1995.
6. Россия и Германия. Международный коллоквиум. Воронеж, 1996.
7. Третья региональная научно-методическая конференция «Культура общения и ее формирование». 1996.
8. Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителей-словесников. Вторая всероссийская научная конференция. Воронеж, 1996.
9. Язык и культура. Региональная научно-методическая конференция. Воронеж, 1996.
10. Четвертая региональная научно-методическая конференция «Культура общения и ее формирование» 1997.
11. Изучение и преподавание русского языка как национально-культурной ценности. Региональная научно-методическая конференция. Воронеж, 1997.
12. Пятая региональная научно-методическая конференция «Культура общения и ее формирование». 1998.
13. Язык и национальное сознание. Региональная научно-теоретическая конференция. Воронеж, 1998.
14. Шестая региональная конференция «Культура общения и ее формирование». Воронеж, 1999.

15. Иностранные языки в современной социокультурной ситуации. Воронеж, 1999. Язык и национальное сознание. Воронеж, 1999.
16. Седьмая региональная конференция «Культура общения и ее формирование». Воронеж, 2000.

Участие в международных и федеральных научно-технических программах, выполнение грантов различного уровня

Международное научное сотрудничество

Научная школа с 1989 г. имеет договор о научном сотрудничестве с *Институтом славистики Университета им. М.Лютера (Галле, ФРГ)*. Осуществляется совместный научный проект «Лингвистическое описание русского и немецкого языков как иностранных». Выпущено 6 совместных научных сборников:

1. Контрастивные исследования русского и немецкого языков. Воронеж, 1986.
2. Актуальные проблемы включенного обучения: организация, научно-методические основы. Воронеж, 1989.
3. Aktuelle Probleme der Beschreibung einer Sprache als Fremdsprache. Halle, 1991.
4. Контрастивное описание русского и немецкого языков. Воронеж, 1994.
5. Kontrastive Beschreibung der Russischen und Deutschen Sprache. Halle, 1996.
6. Linguistische Beschreibung slavischer Sprachen als Fremdsprachen. Halle, 2000.

С 1998 выполняется совместный научный проект «Контрастивное изучение русского и американского коммуникативного поведения в дидактических целях» с *Нью-Йоркским отделением международной ассоциации преподавателей английского языка TESOL*. Осуществляется совместная подготовка описания особенностей русского и американского коммуникативного поведения для целей обучения русскому языку американцев и американцев русскому языку. Создана проблемная группа в составе 30 человек. В печати находится коллективная монография «Очерк американского коммуникативного поведения» под ред. М.А.Стерниной и И.А.Стернина.

С 1999 г. выполняется проект «Русское и финское коммуникативное поведение» совместно с университетом г. Ювяскюля (Финляндия). Выпущен сборник «Русское и финское коммуникативное поведение. Вып. 1» (Воронеж, 2000, 6 ,5 п.л.), подготовлен второй выпуск сборника.

Кафедра имеет договор о творческом сотрудничестве с кафедрой общей филологии Белгородского ГУ и с «Академией слова» Московского педагогического государственного университета, а также осуществляет долгосрочное научное сотрудничество сектором психолингвистики и теории коммуникации Института языкознания РАН, кафедрой риторики и стилистики русского языка Уральского ГУ, с Казахским ГУ и сектором русского языка Казахской АН (научной школой проф. М.М.Копыленко).

Кафедрой с 1992 г. по настоящее время выполнялись работы по следующим грантам:

1. Федеральный грант на проект «Русский язык как иностранный» (программа «Университеты России»).

2. Грант Администрации Воронежской области на выполнение проекта «Программа и комплекс учебных пособий по предмету «Культура общения» (Воронеж, 1994, рук. И.А.Стернин).
3. Грант Немецкой службы академического обмена (DAAD) на двухмесячную научную стажировку в ФРГ (И.А.Стернин, 1992).
4. Федеральный грант на проект «Риторика устного общения»/ федеральная программа по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук , 1996-97 г.г., рук. И.А.Стернин/.
5. Федеральный грант на проект «Когнитивная семантика русского языка» /федеральная программа по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук, 1998-2000, рук. Попова З.Д./.
6. Грант Академии наук Финляндии на чтение лекций и исследовательский проект «Русское и финское коммуникативное поведение» (1999)

Научные исследования в рамках теоретико-лингвистической школы З.Д.Поповой осуществляются в рамках приоритетных направлений фундаментальных исследований согласно утвержденному ГКНТ РФ перечню:

- направление 6.5.6 – теория, история и методология языкознания;
- направление 6.5.8 – языки России и народов мира.

По рубрикатору ГРНТИ: VIII, 8.8 «Оптимизация подготовки специалистов для зарубежных стран по русскому языку». По рубрикатору ВАК: 10.02.19 — общее языкознание, социолингвистика, психолингвистика, 10.02.01 - русский язык.

