

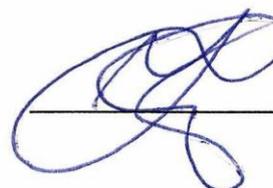
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 3.2.20 – 2026

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора ВГУ

Ю.Н. Старилов



16.02.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ
«НАСЛЕДИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ И
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ РАБОТ ВОРОНЕЖСКИХ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой кафедры педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан факультета философии и психологии
Ю.А. Бубнов

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом и. о. ректора от 18.02.2026 № 0137

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение о Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ студентов «Наследие воронежской педагогической школы: теоретическое и практическое значение работ воронежских педагогов для современного образования» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (далее – Конкурс) определяет порядок ее организации и проведения, организационное и финансовое обеспечение; устанавливает порядок участия в Конкурсе, определения победителей.

1.2. Основной целью проведения Конкурса является создание условий для раскрытия научного, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. Конкурс будет способствовать: получению и развитию знаний о воронежском региональном педагогическом наследии, выяснению его сущности и определению педагогической ценности; осмыслению традиционных духовно-нравственных ценностей преемственно передающихся от поколения к поколению в виде теоретического наследия и практического опыта; стимулированию познавательной, творческой, исследовательской, проектной, интеллектуальной деятельности обучающихся; развитию интереса обучающихся к профессионально-педагогической деятельности; созданию условий для актуальной педагогической дискуссии по переосмыслению педагогического наследия воронежской педагогической школы.

Задачи:

– развитие исследовательской инициативы, расширение области научного познания, свободного выбора научного проекта в рамках актуализации идей воронежской педагогической школы;

– формирование устойчивой мотивационной установки на проведение исследований и определяющих пути личностно-профессионального развития;

– актуализация субъектной позиции студента-исследователя (способность генерировать идеи, активно и гибко комбинировать информационное многообразие, иметь независимость суждений, самостоятельно расширять границы собственных знаний) в контексте идей ученых воронежской педагогической школы.

1.3. Конкурс проводится Воронежским научным центром РАО, кафедрой педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета (далее – организатор).

Тематическая направленность Конкурса охватывает широкий спектр актуальных региональных историко-педагогических проблем:

Общественно-педагогическое и просветительское движение в Воронежской губернии конца XIX - XX вв.

Вклад в развитие и становление системы образования России и Воронежской губернии в конце XIX - XX вв. региональных педагогов (А.А. Хованский, Н.Ф. Бунаков, А.П. Киселев, Н.В. Чехов, К. Н. Вентцель, П.Ф. Каптерев, Н.Н. Бурденко, А. Г. Русанов, С.В. Иванов, П.Л. Загорский, Л.Р. Суринова, С.М. Годник, С.Ф. Сердюк, В.М. Коровин, И.Ф. Бережная, Н.И. Вьюнова и мн.др).

1.4. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

1.5. Официальная страница Конкурса размещена в сети Интернет на сайте: <http://www.phipsy.vsu.ru/> (далее – страница Конкурса) и в контакте Сообщество Воронежский НЦ РАО <https://vk.com/club229454404>

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Порядок проведения Конкурса установлен настоящим Положением.

2.2. Конкурс включает три этапа, которые проводятся в очно-заочной форме: 1 этап – отбор участников на базе вузов-участников; 2 этап – экспертная оценка участников Конкурса экспертами на базе Воронежского научного центра РАО, кафедры педагогики и педагогической психологии ВГУ; 3 этап (очный или дистанционный) – подведение итогов, рассылка электронных сертификатов победителям (1, 2, 3 место) и участникам Конкурса.

2.3. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), экспертный совет Конкурса (далее – Эксперты).

2.4. Организаторы разрабатывают, утверждают условия и требования по проведению Конкурса, научные направления конкурса и критерии их оценивания.

2.5. Во время проведения Конкурса участники обязаны соблюдать установленные условия и требования.

2.6. В случае нарушения участником порядка проведения и установленных требований Конкурса, организатор вправе отстранить его от участия в Конкурсе.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся (студенты- бакалавры, специалисты, магистранты, курсанты; аспиранты, ординаторы, адъюнкты) из образовательных организаций средне-профессионального и высшего образования разных регионов России, интересующиеся заявленной проблематикой.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

4.1. Для проведения Конкурса организатор формирует и утверждает Оргкомитет и Экспертный совет. Состав Оргкомитета утверждается на Ученом совете факультета философии и психологии ВГУ. Состав Оргкомитета формируется из профессорско-преподавательского состава кафедры педагогики и педагогической психологии ВГУ и педагогических кафедр других вузов, участвующих в проведении Конкурса.

4.2. Председателем Оргкомитета является зам.рук. Воронежского НЦ РАО, зав.кафедрой педагогики и педагогической психологии ВГУ.

4.3. Информация о Конкурсе и порядке участия в нем, о победителях является открытой, публикуется на официальной странице Конкурса, размещается (вывешивается на стендах) в учебном корпусе факультета, распространяется среди обучающихся и преподавателей и в сети интернета в контакте Сообщество Воронежский НЦ РАО.

4.4. Лучшие конкурсные работы будут опубликованы в сборнике студенческих научных статей «Вестник студенческой научной сессии факультета философии и психологии» или в периодическом сборнике научных статей «Актуальные проблемы обучения и воспитания школьников и студентов в образовательной организации».

5. ФУНКЦИИ ОРГАНИЗАТОРА, ОРГКОМИТЕТА, ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА КОНКУРСА

5.1. Организатор Конкурса:

5.1.1. разрабатывает и утверждает Положение о Конкурсе;

5.1.2. создает Оргкомитет Конкурса и утверждает Экспертный совет на срок не более одного года;

5.1.3. размещает информацию о победителях Конкурса на сайте <http://www.phipsy.vsu.ru/> и в контакте Сообщество Воронежский НЦ РАО <https://vk.com/club229454404>

5.2 Оргкомитет Конкурса является постоянно действующей рабочей группой ВГУ, созданной для осуществления полномочий по организации и ее проведению:

5.2.1. устанавливает форму и сроки проведения этапов Конкурса;

5.2.2. обеспечивает непосредственное проведение Конкурса;

5.2.3. формирует состав экспертного совета;

5.2.4. утверждает список победителей Конкурса и передает его Организатору Конкурса для дальнейшего утверждения;

5.2.5. организует вручение дипломов победителям Конкурса и рассылку сертификатов участникам;

5.2.6. осуществляет иные функции в соответствии с положением о Конкурсе.

5.3. Экспертный совет:

5.3.1. экспертами являются профессорско-преподавательский состав кафедры педагогики и педагогической психологии ВГУ и ученые, являющиеся ведущими специалистами по истории педагогики других вузов (5-10 человек) и утверждается Приказом по Университету.

5.3.2. разрабатывает критерии Конкурса совместно с организационным комитетом;

5.3.3. представляет в Оргкомитет Конкурса предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации его проведения.

5.3.4. члены экспертного совета при проверке научных и творческих работ заполняют протокол, выставляя итоговый балл (максимальный -10 (десять) баллов).

5.3.5. члены Организационного комитета производят подсчет суммарных баллов для каждого участника Конкурса. Формируют итоговый рейтинг на основе подсчитанных баллов и представляет его Председателю Оргкомитету и Конкурса для утверждения.

6. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЕГО ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1. Участниками Конкурса могут быть граждане Российской Федерации, а также иностранные граждане.

6.2. Подведение итогов проводится по результатам баллов, поставленных членами Экспертного совета. Рейтинг формируется Экспертным советом на основе протоколов оценивания, предоставленных организационному комитету.

6.3. Победители Конкурса и их руководители награждаются дипломами I, II и III степени в электронном виде.

6.4. Помимо победителей конкурса могут быть определены лауреаты конкурса, число которых не должно превышать десяти процентов от числа заявок, поданных на конкурс. Лауреаты определяются на основе средней оценки, выставленной всеми членами экспертного совета, рассматривавшими данную работу. Места научным работам лауреатов не присуждаются.

7. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

7.1. Для участия в Конкурсе участник (обучающийся) должен направить на электронный адрес организаторов конкурса указать следующие файлы: Заявку (Приложение 1) на участие; Конкурсную работу (на русском языке) в объеме 5-7 страниц, оформленную по требованиям, предъявляемым к научным статьям (Приложение 2); Справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований. Требования к заявке, конкурсной работе должны быть прописаны организаторами Конкурса в информационном письме.

7.2 Конкурсная работа должна иметь авторство одного участника.

7.3 К публикации принимаются материалы конкурсной работы, содержащие не менее 60% уникального текста, соответствующие требованиям оформления, тщательно выверенные и отредактированные.

7.4. Конкурс проводится в заочном формате, но с обязательным очным или дистанционным подведением итогов в рамках ежегодного Педагогического форума, организуемого Воронежским НЦ РАО и кафедрой педагогики и педагогической психологии ВГУ.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

8.1. Оценка результатов научных работ и определение победителей Конкурса производится Экспертным советом на основании критериев, указанных в п. 8.2.

8.2. Критерии оценки научных работ:

- обоснование актуальности работы, выявление значимости исследуемой проблемы для современности;
- научность и глубина исследования проблемы;
- наличие источниковой базы (архивные материалы, сборники научных работ, авторские научные работы и т.д.) в исследовании, глубина анализа результатов;
- наличие и обоснованность выводов по исследуемой проблеме.
- культура оформления материалов.

Конкурсные работы оцениваются в соответствии с предложенными критериями, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов:

- 1 – конкурсная работа не соответствует критерию,
- 1 – конкурсная работа соответствует частично,
- 2 – конкурсная работа соответствует критерию полностью.

На основе суммарных оценок выстраивается общий рейтинг работ.

9. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

9.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств факультета философии и психологии Воронежского государственного университета, а также за счет привлеченных на добровольной основе средств и спонсорской помощи.

9.2. Взимание платы в какой-либо форме за участие в Конкурсе не допускается.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ю.А. Бубнов

Приложение 1

Заявки на участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ студентов «Наследие воронежской педагогической школы: теоретическое и практическое значение работ воронежских педагогов для современного образования»

Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Название работы	
ФИО научного руководителя (полностью), подготовившего участника, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии), контактный телефон, электронная почта (e-mail)	
Место учебы участника (полностью) (вуз, направление подготовки, направленность/профиль, курс обучения)	
Полный адрес:	
Страна/ Индекс:	
Область/Край:	
Город	
Улица	
Дом	
федеральный телефонный код города	
телефон/факс	
e-mail	
Электронная почта (e-mail), на который хотели бы получить диплом и другие материалы конкурса	
Дата заполнения	

Приложение 2

Требования к оформлению конкурсной работы (научная статья)

Редактор MicrosoftOfficeWord; шрифт «TimesNewRoman».

Основной текст — кегль 14 (кроме литературы и примечаний), интервал – 1,5, отступ (абзац) – 1,25 см, выравнивание по ширине; источники (литература и примечания) – 14 кегль; размер бумаги – А 4; ориентация книжная; расстановка переносов: автоматическая;

- **размеры полей – верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 10 мм;**
- **номера страниц: положение (внизу страницы); выравнивание (от центра);**
- **источники (литература и примечания) – 14 кегль;** размер бумаги – А 4; ориентация книжная; расстановка переносов: автоматическая;
- **рекомендуемые символы: кавычки «...».**

В написании Ф. И. О. между инициалами и фамилией обязательно наличие пробела (пример: А. С. Пушкин). Не допускается отделение инициалов от фамилий с размещением их на разных строках. Необходимо использовать «неразрывный пробел» (сочетание клавиш Ctrl-Shift-Пробел).

Не использовать «дефис» в тех случаях, когда должен быть знак «тире» и наоборот: между цифрами и годами стоят короткие тире (а не длинные и не дефисы) без пробелов (22-34; в 1941-1945 гг.); между словами ставится короткое тире с пробелами, а не дефисы (Муха – это насекомое.).

Сноски (на литературу) печатаются внутри текста в квадратных скобках после цитаты, выделенной кавычками (сначала указывается номер источника, а затем, после запятой — номер страницы, например: [1, с. 105]. Сноски на разные литературные источники без указания страниц, например: [2; 6; 18; 28].

Список литературы располагается в алфавитном порядке и приводится 14 кеглем в конце текста. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100– 2018 «Библиографическое описание документов».

В тексте допускаются таблицы. Размер текста в таблицах 12 пт. Надписи таблиц выполняются над таблицей.

Работы, выполненные без учета требований к участию в Конкурсе не допускаются.

А. С. Петрова, 3 курс

Научный руководитель канд. пед. наук, доц. С. А. Нечаев
Воронежский государственный университет

**Каптерев П.Ф. о новой школе, национальном образовании и
национальном педагогическом сознании**

Текст работы.

Список литературы